

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Законы воспитания.

Ругать – можно,
А хвалить нужно!
А. Маркуша.

В повседневном общении с родителями ребёнок учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

Маленькие хитрости.

Хитрость первая.

«Машина любит смазку, а человек – ласку».

Для того, чтобы просто существовать, ребёнку требуется 4 объятия в день, для нормального же развития - 12». Эту хитрость обнаружил и подарил известный американский хирург Роберт Мак.

Хитрость вторая.

Одобрение даёт ребёнку ориентиры, как себя вести. При хорошей дозе одобрения можно обойтись минимум запретов. Но при этом всё, что хорошо получается, отмечать, а что пока не удаётся, не замечать. Пореже переводить в словесный план и делать «глобальные выводы»: «Вечно ты!...», «Всегда у тебя!...», «Никогда не!...». Доказано: оказывается парализующее гипнотическое действие (или раздражение, если так воспитывают уже супруга или супруг).

Хитрость третья.

Если не испытывает радости от общения с ребёнком, но при этом пытаетесь его чему-то учить, то знайте, что дело бесполезное: научите избегать ваших уроков (обучений).

Хитрость четвёртая.

Замечено, что заурядный, но смелый, решительный человек может соперничать в удаче с любым талантом, если талант робок.

Хитрость пятая.

Обделённые талантом побеждают чаще, потому что напористы и решительны (значит, у них тоже талант, но другой).

Хитрость шестая.

Для ребёнка, его развития и становления характера гораздо важнее его забота о другом, чем о нём. «Хитренько» свалите некоторые заботы о себе и других членах семьи на него. Вспомните отечественного некрасовского «мужичка – с - ноготок», на шестом году жизни серьёзно заявившего: «Семья – то большая. Да два человека всего мужиков то: отец мой да я». Отец его явно был замечательным педагогом.

Хитрость седьмая.

Пик раскрытия способностей очень индивидуален. Он может быть и в 5, и в 15, и в 20, и в 40, и даже в 60 лет. (Примеров как раннего, так и позднего раскрытия способностей не счесть).

В чём и когда проявятся эти способности и проявятся ли? Среда, условия могут способствовать или не способствовать их появлению и проявлению.

Хитрость восьмая.

Самая большая хитрость в воспитании – отойти на второй план, но так организовать условия (среду), обстоятельства, чтобы ребёнок сам проявил инициативу и находил нужное, необходимое для своего развития, становление. Не учить напрямую, не воспитывать «в лоб». Всё как в искусстве: мысль будится через чувство. Потому и педагогика больше искусство, чем наука.

Хитрость девятая.

Эволюцией заложено в наш мозг стремление к преодолению трудностей. Видимо, потому хитрые японцы воспитывая, помнят свою поговорку:

«Если на пути к твоему счастью нет никаких препятствий, создавай их сам».

Хитрость десятая.

А древние китайцы знали такую мудрость: «Если ты недоволен собой – совершенствуй себя, если ты недоволен другими – совершенствуй себя, а не других».

ОЧЕНЬ ВАЖНО:

1. Все взрослые члены семьи терпеливы, последовательны в общении с ребёнком.
2. Все взрослые члены семьи выдвигают одни и те же требования к ребёнку.
3. Все взрослые члены семьи не умаляют, а поддерживают авторитет друг друга.
4. Все уважают в ребёнке ЛИЧНОСТЬ и все считаются с его мнением.