|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  АДМИНИСТРАЦИИ  ВОЛГОГРАДА |  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  ОБРАЗОВАНИЯ |
| **Муниципальное учреждение дополнительного образования**  **«Центр «Истоки» Волгограда»** | | |
|  | | |
| Юридический адрес: 400005, г. Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 32 | | |
| Фактический адрес: 400005, г. Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 32 | | |
| ИНН 3444054980, КПП 344401001, л/с 20763005120, БИК 041806001, ОГРН 1023403435780, почта: istoki\_vlg@mail.ru | | |

**Инновационный проект (программа)**

**«Цифровые технологии как средство повышения эффективности**

**массовых мероприятий духовно-нравственной направленности**

**в дополнительном образовании»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Сведения об организации-заявителе** | |
| 1.1.  Полное наименование организации-заявителя (далее - организация) | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда» |
| 1.2.  Полное наименование учредителя организации | Департамент по образованию администрации Волгограда |
| 1.3.  Тип организации | Организация дополнительного образования |
| 1.4.  Юридический адрес организации | 400005, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д.32 |
| 1.5.  Руководитель организации | Берсенева Татьяна Валентиновна |
| 1.6.  Телефон, факс организации | 8(8442)59-01-51 |
| 1.7.  Адрес электронной почты | [istoki\_vlg@mail.ru](mailto:istoki_vlg@mail.ru) |
| 1.8.  Ссылка на проект, размещенный на официальном сайте организации | <http://istoki93.org.ru/wps/экспериментальная-площадка/> |
| 1.9.  Состав авторов проекта с указанием функционала | Сиротина Елена Арнольдовна – зам. директора МОУ Центра «Истоки» по НМР, методист – руководитель;  Соловцова Ирина Афанасьевна, д.п.н. профессор –научный руководитель |
| 1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы | До января 2020 года коллектив МОУ Центр «Истоки» функционировал в режиме инновационной площадки. В последующем методическая работа внутри Центра и с педагогами города велась на базе наработок РИП, срок действия которого окончился в январе 2020 года. От педагогов Центра неоднократно поступали запросы на продолжение инновационной деятельности, предложения по ее организации. Опрос, проведенный методической службой в ноябре 2021 года, показал, что 100% педагогов заинтересованы в продолжении данной работы и готовы к ней. |
| 1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | - |
| **2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет** | |
| 2.1.  Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | Региональная экспериментальная площадка «Формы и методы духовно-нравственного воспитания в светских образовательных учреждениях на основе ценностей православной культуры» (2011‑2014)**.**  Региональная инновационная площадка «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры» (2015‑2020)(Приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 751 от 28.05.2015 г.). |
| 2.2.  Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | **2019 год**  Работа в секциях городского МО ДНВ ‑ Берсенева Т.В., Соловцова И.А., Сиротина Е.А., Мельник З.Б., Пушкина Л.А., Скрипак Н.А., Коваленко Е.В.  Открытый всероссийский конкурс «Казанско-Богородицкие педагогические чтения» (2019 год):  Победители: Коваленко Е.В., ПДО; Мельник З.Б., ПДО; Скрипак Н.А., ПДО; Степанова Е.Е., ПДО; Увароваа И.Ю., ПДО  Городской конкурс методической продукции «Формы социальной активности в организации празднования 75-летия Победы» педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда» ‑ Мельник З.Б.  Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися образовательных организаций – Мельник З.Б.  V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне – Мельник З.Б.  Проект Центрального ТУ ДОАВ «Сохраняя традиции Рождества: Царицын ‑ Волгоград» ‑ Скрипак Н.А.  Областной этап Международного конкурса –фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2018», г. Сергиев Посад, ‑ Скрипак Н.А. (победитель)  Региональная открытая лаборатория инновационного опыта «Рождественские мастер-классы» ‑ Скрипак Н.А.  Региональная открытая лаборатория инновационного опыта «Рождественские мастер-классы»  **2020 год**  Работа в секциях городского МО ДНВ ‑ Берсенева Т.В., Соловцова И.А., Сиротина Е.А., Мельник З.Б., Пушкина Л.А., Скрипак Н.А., Коваленко Е.В.  Открытый фестиваль-конкурса духовно-нравственной культуры «Колокола России» – Мельник З.Б. (призер)  Открытый фестиваль-конкурса духовно-нравственной культуры «Колокола России» – Пушкина Л.А., серия мастер-классов  **2021 год**  Работа в секциях городского МО ДНВ ‑ Берсенева Т.В., Соловцова И.А., Сиротина Е.А., Мельник З.Б., Пушкина Л.А., Скрипак Н.А., Коваленко Е.В.  Открытый фестиваль-конкурса духовно-нравственной культуры «Колокола России» - Мельник З.Б. (победитель)  Городские педагогические чтения – Мельник З.Б. (призер)  Первый международный православный фестиваль в Бобрах – Беловолов Л.Н., Скрипак Н.А., Пушкина Л.А. - лауреаты  «Региональная научно- практическая конференция «Информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования детей: от теории к практике» Пушкина Л.А., выступление и мастер-класс |

**3. Основные сведения инновационного проекта (программы)**

3.1.  Выявление актуальной проблемы в сфере образования: характеристика проблемы.

В современных условиях напряженной политико-экономической, социальной, эпидемиологической ситуации приобретает важное значение наличие у педагогов компетенций в организации образовательного процесса с помощью цифровых технологий (в том числе дистанционных). И если в организации учебного процесса за прошедшие два года учителями и педагогами, работающими в сфере дополнительного образования, накоплен определенный багаж знаний, умений и навыков, то использование этих компетенций педагогическими работниками при организации массовых мероприятий требует уточнения и расширения как в плане использования цифровых технологий, так и в плане способов организации и подбора содержания.

3.2.  Тема инновационного проекта (программы): «Цифровые технологии как средство повышения эффективности массовых мероприятий духовно-нравственной направленности в дополнительном образовании».

3.3.  Цель инновационной деятельности: повышение эффективности массовых мероприятий духовно-нравственной направленности в дополнительном образовании за счет применения цифровых технологий.

3.4.  Задачи инновационной деятельности:

- разработка и апробация содержания массовых мероприятий, адекватного сущности духовно-нравственного воспитания и ресурсным возможностям цифровых технологий;

- выявление особенностей применения цифровых технологий при подготовке и проведении массовых мероприятий;

- выявление особенностей применения цифровых технологий при подготовке и проведении массовых мероприятий духовно-нравственной направленности;

- выявление особенностей применения цифровых технологий при подготовке и проведении массовых мероприятий в дополнительном образовании;

- определение логики деятельности организаторов и участников массовых мероприятий духовно-нравственной направленности с применением цифровых технологий.

3.5.  Участники инновационной деятельности: педагогические работники МОУ Центра «Истоки»; педагоги Волгограда, работающие в сфере духовно-нравственного воспитания.

3.6.  Сроки реализации проекта (программы): апрель 2022 – декабрь 2025 гг.

3.7.  Перспективы развития проекта: расширение круга массовых мероприятий духовно-нравственной направленности, реализуемых с помощью цифровых технологий; пополнение банка эффективных педагогических практик в сфере духовно-нравственного воспитания, обобщение опыта применения цифровых технологий в сфере воспитания.

3.8.  Теоретические основы инновации:

- работы представителей гуманитарной педагогической парадигмы, посвященные организации воспитания учащихся (включая сферу духовно-нравственного воспитания): И.А. Соловцова (роль объективных ценностей в формировании ценностно-смысловой сферы личности, герменевтические методы в процессе присвоения ценностей); Н.М. Борытко (субъект-субъектный характер педагогического взаимодействия, целостный характер педагогических явлений и процессов); Белякова Е.Г. (процесс смыслообразования в педагогическом взаимодействии), Щуркова Н.Е. (идеи понимания, внимания, нежности к человеку как основа взаимодействия педагога и детей);

- работы по организации массовых мероприятий: культурно-досуговой и образовательной деятельности Аванесов Г.А. (теория и практика организации культурно-досуговой и образовательной деятельности), Аникеева Н.П. (воспитательные возможности игр), Жарков А.Д. (технология культурно-досуговой деятельности), Фролов А.С. (педагогическое взаимодействие детей и взрослых в организации массовых мероприятий);

- работы, которые дают представление о научных основания применения цифровых технологий в учебном процессе: И.В. Роберт (современные направления развития информатизации образования); А.А. Журин (теоретические основания и огранизация интегрированного медиаобразования); Ю.Н. Егорова, М.Н. Морозов, В.К. Кириллов (дидактические основы использования мультимедиа); Е.В. Данильчук (теоретические основы и методы формирования информационной культуры педагога), А.М. Коротков, А.Н. Сергеев (организация учебной деятельности в компьютерной среде).

3.9.  Ресурсное обеспечение инновационной деятельности:

- кадровый ресурс: три методиста первой категории, педагог-организатор, шесть педагогов высшей категории и три – первой. Педагоги города, осуществляющие духовно-нравственное воспитание обущающихся.

- материально-технический ресурс: помещение МОУ Центра «Истоки» по адресу: г. Волгограда, пр-кт им. В.И.Ленина, д. 32, компьютеры с необходимым программным обеспечением и оргтехника МОУ Центра «Истоки», высокоскоростной выход в сеть Интернет.

- управленческий ресурс: педагогический и методический советы, методическая служба МОУ Центра «Истоки».

3.10. Анализ ресурсов, необходимых для решения проблемы:

- МОУ Центром «Истоки» ежегодно проводятся массовые мероприятия городского и всероссийского уровня: конкурсы, игры, чтения. Без разворачивания инновационной деятельности по выбранной теме в новых условиях невозможно развитие проектов массовых мероприятий и эффективное осуществление духовно-нравственного образования на данном уровне;

- в МОУ Центре «Истоки» с 2014 года действует научно-исследовательская лаборатория проблем духовно-нравственного воспитания, в работе которой принимают участие кандидаты педагогических и психологических наук, магистранты и аспиранты ФГБОУ «ВСПУ», педагогические работники МОУ Центра «Истоки» и образовательных учреждений города. Руководит лабораторией профессор доктор педагогических наук И.А. Соловцова; под ее руководством обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии, создаются учебные пособия и научные статьи;

- уровень квалификации участников достаточен для осуществления инновационный деятельности. Педагоги регулярно выступают на методических мероприятиях разных уровней, успешно принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах;

- материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности формируются в рамках бюджетного финансирования и привлеченных дополнительных источников;

- информационное сопровождение инновационной деятельности осуществляется посредством официального сайта МОУ Центра «Истоки», аккаунтов Центра в социальных сетях.

3.11. Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- в педагогической деятельности (развитие личности, обученность, воспитанность…):

овладение учащимися знаниями в области моральных норм, традиционных ценностей, православной культуры;

приобретение умений взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в цифровой среде на ценностно-смысловой основе;

обогащение опыта нравственного культуросообразного поведения в условиях сотрудничества, соревновательности; а также опыта правильного переживания ситуаций успеха/неуспеха.

- в управленческой деятельности (обеспечение процессов становления, развития, функционирования ОУ в инновационном режиме и т.п.):

обеспечение эффективного проведения массовых мероприятий духовно-нравственной направленности в условиях дистанционного взаимодействия;

повышение результативности деятельности педагогических работников (в том числе педагогов дополнительного образования) в условиях цифровой среды;

формирование у педагогических работников умения решать задачи духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях дистанционного взаимодействия;

модель деятельности организаторов и участников массовых мероприятий духовно-нравственной направленности с применением цифровых технологий.

**4. Дорожная карта реализации инновационного проекта (программы)**

(знаком \* обозначены мероприятия регионального уровня)

| **Наименование мероприятия** | **Срок** | **На что направлено** | **Целевая**  **аудитория** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2022/2023 год** | | | |
| Педагогический семинар МОУ Центра «Истоки» по ознакомлению педагогических работников с программой реализации инновационного проекта | Май 2022 | Мотивирование педагогов учреждения к активной деятельности в рамках РИП, определение роли каждого участника | Педагогические работники МОУ Центра «Истоки» |
| Заседание методического объединения МОУ Центра «Истоки» | Сентябрь 2022 | Формирование творческих групп по реализации проекта | Педагогические работники МОУ Центра «Истоки» |
| Работа творческой группы | Октябрь 2022 | Разработка содержания конкурса, адекватного сущности духовно-нравственного воспитания и ресурсным возможностям цифровых технологий | Организаторы конкурса |
| Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»\* | Ноябрь 2022 | Апробация содержания конкурса, адекватного сущности духовно-нравственного воспитания и ресурсным возможностям цифровых технологий | Участники конкурса: учащиеся и педагогические работники |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Ноябрь 2022 | Анализ разработанного и апробированного содержания конкурса | Организаторы и участники конкурса |
| Работа творческой группы | Ноябрь 2022 | Разработка содержания конкурса, адекватного сущности духовно-нравственного воспитания и ресурсным возможностям цифровых технологий | Организаторы конкурса |
| Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества» | Декабрь 2022 – январь 2023 | Апробация содержания конкурса, адекватного сущности духовно-нравственного воспитания и ресурсным возможностям цифровых технологий | Участники конкурса: учащиеся и педагогические работники |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Январь 2023 | Анализ разработанного и апробированного содержания конкурса | Организаторы и участники конкурса |
| Работа творческой группы | Февраль 2023 | Разработка содержания игры, адекватного сущности духовно-нравственного воспитания и ресурсным возможностям цифровых технологий | Организаторы игры |
| Открытая городская игра «Радостный мир православной культуры»\* | Март-апрель 2023 | Разработка и апробация содержания игры адекватного сущности духовно-нравственного воспитания и ресурсным возможностям цифровых технологий | Участники игры: учащиеся и педагогические работники |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Январь 2023 | Анализ разработанного и апробированного содержания игры | Организаторы и участники игры |
| Публикация статьи | Май 2023 | Описание эффективной практики разработки содержания массовых мероприятий духовно-нравственной направленности, реализуемых средствами цифровых технологий | Педагогические работники, решающие задачи духовно-нравственного воспитания средствами цифровых технологий |
| Педсовет | Июнь 2023 | Подведение итогов инновационной деятельности по разработке содержания массовых мероприятий духовно-нравственной направленности, реализуемых средствами цифровых технологий | Участники инновационной деятельности |
| **2023/2024 год** | | | |
| Работа творческой группы | Октябрь 2023 | Выявление особенностей применения цифровых технологий с учетом содержания конкурса «Любимый город» | Организаторы конкурса |
| Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» | Ноябрь 2023 | Апробация способов использования цифровых технологий при проведении конкурса «Любимый город» | Участники конкурса: учащиеся и педагогические работники |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Ноябрь 2023 | Анализ и корректировка способов использования цифровых технологий при проведении конкурса «Любимый город» | Организаторы и участники конкурса |
| Работа творческой группы | Ноябрь 2023 | Выявление особенностей применения цифровых технологий с учетом содержания конкурса «Чудо Рождества» | Организаторы конкурса |
| Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества» | Декабрь 2023 – январь 2024 | Апробация способов использования цифровых технологий при проведении конкурса «Чудо Рождества» | Участники конкурса: учащиеся и педагогические работники |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Январь 2024 | Анализ и корректировка способов использования цифровых технологий при проведении конкурса «Чудо Рождества» | Организаторы и участники конкурса |
| Работа творческой группы | Февраль 2024 | Выявление особенностей применения цифровых технологий с учетом содержания игры «Радостный мир православной культуры» | Организаторы конкурса |
| Открытая городская игра «Радостный мир православной культуры» | Март-апрель 2024 | Апробация способов использования цифровых технологий при проведении игры «Радостный мир православной культуры» | Участники игры: учащиеся и педагогические работники |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Апрель 2024 | Анализ и корректировка способов использования цифровых технологий при проведении игры «Радостный мир православной культуры» | Организаторы и участники игры |
| Открытое заседание городского методического объединения педагогов, работающих в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся\* | Апрель – май 2024 | Распространение способов применения цифровых технологий при проведении массовых мероприятий духовно-нравственной направленности | Педагогические работники, осуществляющие духовно-нравственное воспитание учащихся |
| Педсовет | Июнь 2024 | Подведение итогов инновационной деятельности по выявлению особенностей и способов применения цифровых технологий с учетом содержания конкретных мероприятий | Участники инновационной деятельности |
| 2024/2025 год | | | |
| Всероссийские открытые Казанско-Богородицкие педагогические чтения\* | Октябрь 2024 | Распространение педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию при проведении массовых мероприятий с использованием цифровых технологий | Педагогические работники российских образовательных учреждений, работающие в сфере духовно-нравственного воспитания |
| Работа творческой группы | Ноябрь 2024 | Определение логики деятельности организаторов и участников при проведении конкурса «Любимый город» с применением цифровых технологий | Организаторы конкурса |
| Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город» | Декабрь 2024 | Апробация логики деятельности организаторов и участников конкурса | Организаторы и участники конкурса |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Декабрь 2024 | Анализ и корректировка логики деятельности организаторов и участников при проведении конкурса | Организаторы и участники конкурса |
| Работа творческой группы | Декабрь 2024 | Определение логики деятельности организаторов и участников при проведении конкурса «Чудо Рождества» с применением цифровых технологий | Организаторы конкурса |
| Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества»\* | Декабрь 2024 – январь 2025 | Апробация логики деятельности организаторов и участников конкурса | Участники конкурса: учащиеся и педагогические работники |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Январь 2025 | Анализ и корректировка логики деятельности организаторов и участников при проведении конкурса | Организаторы и участники конкурса |
| Работа творческой группы | Февраль 2025 | Определение логики деятельности организаторов и участников при проведении игры «Радостный мир православной культуры» с применением цифровых технологий | Организаторы игры |
| Открытая городская игра «Радостный мир православной культуры» | Март-апрель 2025 | Апробация логики деятельности организаторов и участников игры | Участники игры: учащиеся и педагогические работники |
| Заседание методического совета МОУ Центра «Истоки» | Апрель 2025 | Анализ и корректировка логики деятельности организаторов и участников при проведении игры | Организаторы и участники игры |
| Публикация статьи | Май 2025 | Описание модели деятельности организаторов и участников массовых мероприятий духовно-нравственной направленности с применением цифровых технологий. | Педагогические работники, решающие задачи духовно-нравственного воспитания средствами цифровых технологий |
| Региональный круглый стол по итогам инновационной деятельности\* | Ноябрь 2025 | Подведение итогов деятельности РИП | Педагогические работники Волгоградской области, осуществляющие деятельность в сфере духовно-нравственного воспитания |
| Педсовет | Декабрь 2025 | Подведение итогов инновационной деятельности по разработке модели деятельности организаторов и участников массовых мероприятий духовно-нравственной направленности с применением цифровых технологий. | Участники инновационной деятельности |