



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР «ИСТОКИ» ВОЛГОГРАДА»

## РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

январь 2015 - январь 2020 г.

Научный руководитель проекта  
доктор педагогических наук профессор  
Соловцова Ирина Афанасьевна

МАЙ 2019

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»
1.3. Тип РИП	Инновационный проект
1.4. Юридический адрес РИП	40005, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 32
1.5. Руководитель РИП	Соловцова Ирина Афанасьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442)519101
1.7. Адрес электронной почты	istoki_vlg@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Istoki93.org.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Соловцова Ирина Афанасьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» - научный руководитель; Сиротина Елена Арнольдовна, зам. директора МОУ Центра «Истоки» по научно-методической работе - руководитель проекта
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	«Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»
1.12. Цель проекта (программы)	Обоснование и реализация принципов и критериев отбора содержания, результативных форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и подростков в муниципальных образовательных учреждениях на основе ценностей православной культуры учётом современной социокультурной и образовательной ситуации.

1.13. Задачи проекта (программы)	<p><i>Теоретические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявление ценностей православной культуры, на основе которых может быть организовано духовно-нравственное воспитание в муниципальных образовательных учреждениях;</li> <li>▪ выявление принципов и критериев отбора содержания духовно-нравственного воспитания, транслирующего ценности православной культуры;</li> <li>▪ обоснование методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры, применение которых возможно и целесообразно в муниципальных учреждениях общего и дополнительного образования детей;</li> <li>▪ разработка и обоснование форм духовно-нравственного воспитания, адекватных его природе и учитывающих возрастные особенности детей и подростков;</li> <li>▪ обоснование логики конструирования и реализации форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры в муниципальных образовательных учреждениях.</li> </ul> <p><i>Практические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование банка ситуаций духовно-нравственного воспитания на основе соответствующего содержания;</li> <li>▪ апробация форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры, на базе МОУ «Центр "Истоки"»;</li> <li>▪ внедрение форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение ценностей православной культуры, с учётом специфики образовательных учреждений, возрастных особенностей детей и подростков;</li> <li>▪ организация взаимодействия с лицами, организациями и учреждениями, направленного на внедрение эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания;</li> <li>▪ повышение уровня компетентности педагогов за счёт освоения теоретических основ и практики применения форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение обучающимися муниципальных образовательных учреждений ценностей православной культуры.</li> </ul>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	январь 2015 года - январь 2020 года
1.15. Этап проекта (программы)	<b>3 этап</b> (январь 2017 г. - декабрь 2018 г.) - <b>этап системной реализации проекта</b> , <b>4 этап</b> (январь 2019 - декабрь 2019) - <b>теоретико-обобщающий</b>
Задачи на данный этап	Проведение системы научно-практических

	мероприятий по определению содержания и эффективных методов духовно-нравственного воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций на основе ценностей православной культуры	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	-	
<b>2. Аналитическая часть</b>		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты в целом соответствуют задачам, поставленным в заявке на календарный период сентябрь 2018-май 2019 гг., расхождение наблюдается недостаточное распространение деятельности РИП на региональном уровне при значительной доле мероприятий всероссийского уровня.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Научные и методические продукты, разработанные в процессе деятельности РИП, востребованы на уровне образовательной системы города Волгограда; показателем чего является увеличение участников мероприятий, улучшение качества работ, увеличение количества и уровня вовлеченности участников деятельности РИП. По некоторым формам работы (в частности, лектория «Популярная догматика») от педагогов в прошедшем учебном году поступил запрос на расширение деятельности.	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача: разработка диагностического инструментария, позволяющего определять результативность форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе присвоения ими ценностей православной культуры		
Шаги реализации		
Деятельность городского методического объединения педагогов, работающих в сфере духовно-нравственного воспитания (МО ДНВ)	На 2 заседаниях рассматривались вопросы диагностики в сфере ДНВ	
Поведение заседаний научно-исследовательской лаборатории проблем духовно-нравственного воспитания	Проведено заседание «Особенности диагностики в сфере ДНВ на современном этапе» 25.01.2019 г.	
Задача: организация взаимодействия с лицами, организациями и учреждениями, направленного на внедрение в практику образования форм и методов ДНВ, обеспечивающих присвоение обучающимися ценностей православной культуры		
Шаги реализации		

Проведение открытых заседаний научно-исследовательской лаборатории проблем духовно-нравственного воспитания	Проведено 6 заседаний	
Деятельность городского методического объединения педагогов, работающих в сфере духовно-нравственного воспитания (МО ДНВ)	Проведено 2 заседания МО ДНВ, а также мероприятия в рамках работы МО ДНВ: 2 заседания дискуссионного клуба «Содержание произведений современного искусства в педагогическом аспекте», 2 заседания лектория «Популярная догматика»	
Проведение городского педагогического семинара	Городской семинар «Система работы педагога дополнительного образования: содержание, формы, роль личности педагога» 22.11.2018	
Задача: подведение итогов ОЭР, систематизация итоговой информации		
Организация и проведение круглого стола по проблемам духовно-нравственного образования и воспитания	Круглый стол «Этические аспекты трансляции содержания духовно-нравственного воспитания» в рамках работы НИИЛ проблем ДНВ 17.05.2019 г.	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Методическая разработка открытой городской игры «Радостный мир православной культуры» по теме «Евангельские притчи»; методическое обеспечение Всероссийский юношеских Рождественских чтений; методическое обеспечение всероссийского конкурса социальных проектов «Будьте солнышками»; методическое обеспечение всероссийского конкурса мультимедийных проектов «Любимый город»; методическая копилка форм работы на занятиях по предмету «Основы православной культуры», форма популяризации вероучительного знания для педагогических работников - лекторий «Популярная догматика», форма распространения передового педагогического опыта - «Педагогический бенефис»	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Рекомендуется к использованию на уровнях индивидуальной работы, внеклассной работы в образовательном учреждении, района, города, регионов РФ.	

<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Методы: рефлексия, опрос, аналитические справки в итоговых приказах ДОАВ, педагогический консилиум. Критерии: положительная динамика количества участников, вовлеченных в деятельность по проекту, расширение географии мероприятий проекта; количество педагогов, использующих результаты деятельности по проекту. Результаты: отсутствие отрицательных оценок, положительные отзывы участников мероприятий; положительные результаты рефлексии в итоге проведения мероприятий.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Написание методических статей с описанием разработанных инновационных форм работы.</p>
<p><b>Достигнутые внешние эффекты</b></p>	
<p>Эффект: увеличение количества обучающихся, охваченных инновационными формами духовно-нравственного воспитания.</p>	<p>Достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Разработка диагностического инструментария по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Включение в план работы мероприятий всероссийского уровня с целью распространения педагогического опыта, наработанного в процессе деятельности инновационной площадки. Более широкое использование ресурсов сети Интернет для распространения результатов деятельности РИП.</p>

**Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки  
(сентябрь 2018 года - май 2019 года)**

Образовательное учреждение: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки: «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры».

Этап инновационной деятельности: этап 3, системной реализации проекта; сентябрь - декабрь 2018; этап 4, теоретико-обобщающий - январь 2019 - май 2019.

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2018 - май 2019)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов в инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)
Разработка диагностического инструментария, позволяющего определять результативность форм и методов духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе присвоения ими ценностей православной культуры	Заседания МО ДНВ от 23.11.2018, 23.04.2019	Апробирована система методик диагностики в сфере ДНВ	-	Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников Волгограда	Опубликовать на сайте МОУ Центра «Истоки» описание методик диагностики в сфере ДНВ
	Заседание НИИЛ проблем ДНВ «Особенности диагностики в сфере ДНВ на современном этапе»	Скорректирована модель диагностической деятельности педагога в сфере ДНВ	Публикация: Соловцова И.А., Сиротина Е.А. «Ценностно-смысловое	Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников	

	25.01.2019 г.		взаимодействи е в процессе духовного воспитания: методологичес кие основы». // Богослужебные практики и культовое искусство в современном мире. Вып. 3. Т.2. - Майкоп, 2018. - С. 227- 250.		
Организация взаимодействия с лицами, организациями и учреждениями, направленного на внедрение в практику образования форм и методов ДНВ, обеспечивающих присвоение обучающимися ценностей православной культуры	Проведение 6 открытых заседаний научно-исследовательской лаборатории проблем духовно-нравственного воспитания (см. Приложение 1)	Апробированы инновационные формы в сфере ДНВ, разработанные в рамках деятельности РИП	Публикация: Соловцова И. А., Сиротина Е. А. «Культурологический подход к преподаванию основ православной культуры в общеобразовательной школе» // Вестник ПСТГУ. - 2019. - № IV:52. - С. 9-21	Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников	Представить разработанные в рамках деятельности РИП формы и методы ДНВ на всероссийском открытом конкурсе «Казанско-Богородицкие педагогические чтения» (ноябрь 2019)
	Заседания городского МО ДНВ 23.11.2018, 23.04.2019 <a href="http://istoki93.org.ru/wps/lestvica/">http://istoki93.org.ru/wps/lestvica/</a>	Апробированы инновационные формы в сфере ДНВ, разработанные в рамках деятельности РИП	-	Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников	



	<p>Заседания дискуссионного клуба 13.12.2018, 21.02.2019 <a href="http://istoki93.org.ru/wps/lestvica/">http://istoki93.org.ru/wps/lestvica/</a></p>	<p>Апробированы инновационные формы в сфере ДНВ, разработанные в рамках деятельности РИП</p>	-	<p>Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников</p>	
	<p>Лекторий «Популярная догматика» 27.12.2018, 21.03.2019 <a href="http://istoki93.org.ru/wps/lestvica/">http://istoki93.org.ru/wps/lestvica/</a></p>	<p>Апробированы инновационные формы в сфере ДНВ, разработанные в рамках деятельности РИП</p>	-	<p>Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников</p>	
	<p>Городской семинар «Система работы педагога дополнительного образования: содержание, формы, роль личности педагога» 22.11.2018 <a href="http://istoki93.org.ru/wps/wp-content/uploads/2011/05/%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D">http://istoki93.org.ru/wps/wp-content/uploads/2011/05/%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D</a></p>	<p>Разработана новая форма распространения передового педагогического опыта - «Педагогический бенефис»</p>		<p>Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников</p>	

	<a href="#">0%B0%D1%80%D0%B0-22-%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F-2018.pdf</a>				
Подведение итогов ОЭР, систематизация итоговой информации	Организация и проведение круглого стола «Этические аспекты трансляции содержания духовно-нравственного воспитания» в рамках работы НИИЛ проблем ДНВ 17.05.2019 г.	Обоснованы условия использования разработанных в рамках деятельности РИП форм и методов ДНВ в этическом аспекте	-	Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников Волгограда	Подготовить серию публикаций с описанием форм и методов ДНВ, разработанных в рамках РИП

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ  
ПРОБЛЕМ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата	Тема	Выступающие	Примечания
19.10.2018	Ценностно-смысловое взаимодействие в процессе духовного воспитания: методологические основы	И.А. Соловцова, Е.А. Сиротина	
7.12.2018	Принципы разработки современных образовательных программ	И.Б. Мелентьева	
25.01.2019	Особенности диагностики в сфере ДНВ на современном этапе	И.А. Соловцова	
15.02.2019	Учебное сотрудничество в сфере духовно-нравственного воспитания: этические аспекты	Т.В. Берсенева	
15.03.2019	Характеристики культуры: педагогический аспект	Е.А. Сиротина	
19.04.2019	Этические аспекты в трактовке исторических событий и деятельности исторических личностей	И.Б. Мелентьева, Т.В. Берсенева	
17.05.2019	Круглый стол «Этические аспекты трансляции содержания духовно-нравственного воспитания»	Участники лаборатории, педагогические работники Центра и города, представители Волгоградской епархии	

Руководитель  
НИИЛ проблем ДНВ  
д.п.н. профессор

Соловцова И.А.

Фотоотчет о деятельности РИП  
«Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»  
за 2018/2019 год

Городская открытая игра «Радостный мир православной культуры»







Работа МО ДНВ









Всероссийский открытый конкурс социальных проектов «Будьте солнышками»\





