



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР «ИСТОКИ» ВОЛГОГРАДА»

## РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

январь 2015 - январь 2020 г.

Научный руководитель проекта  
доктор педагогических наук профессор  
Соловцова Ирина Афанасьевна

ЯНВАРЬ 2020

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»
1.3. Тип РИП	Инновационный проект
1.4. Юридический адрес РИП	40005, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 32
1.5. Руководитель РИП	Соловцова Ирина Афанасьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442)519101
1.7. Адрес электронной почты	istoki_vlg@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Istoki93.org.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Соловцова Ирина Афанасьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» - научный руководитель; Сиротина Елена Арнольдовна, зам. директора МОУ Центра «Истоки» по научно-методической работе - руководитель проекта
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	«Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»
1.12. Цель проекта (программы)	Обоснование и реализация принципов и критериев отбора содержания, результативных форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и подростков в муниципальных образовательных учреждениях на основе ценностей православной культуры учётом современной социокультурной и образовательной ситуации.

1.13. Задачи проекта (программы)	<p><i>Теоретические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявление ценностей православной культуры, на основе которых может быть организовано духовно-нравственное воспитание в муниципальных образовательных учреждениях;</li> <li>▪ выявление принципов и критериев отбора содержания духовно-нравственного воспитания, транслирующего ценности православной культуры;</li> <li>▪ обоснование методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры, применение которых возможно и целесообразно в муниципальных учреждениях общего и дополнительного образования детей;</li> <li>▪ разработка и обоснование форм духовно-нравственного воспитания, адекватных его природе и учитывающих возрастные особенности детей и подростков;</li> <li>▪ обоснование логики конструирования и реализации форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры в муниципальных образовательных учреждениях.</li> </ul> <p><i>Практические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование банка ситуаций духовно-нравственного воспитания на основе соответствующего содержания;</li> <li>▪ апробация форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры, на базе МОУ «Центр "Истоки"»;</li> <li>▪ внедрение форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение ценностей православной культуры, с учётом специфики образовательных учреждений, возрастных особенностей детей и подростков;</li> <li>▪ организация взаимодействия с лицами, организациями и учреждениями, направленного на внедрение эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания;</li> <li>▪ повышение уровня компетентности педагогов за счёт освоения теоретических основ и практики применения форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение обучающимися муниципальных образовательных учреждений ценностей православной культуры.</li> </ul>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	январь 2015 года - январь 2020 года
1.15. Этап проекта (программы)	<b>4 этап</b> (январь 2019 - декабрь 2019) - <b>теоретико-обобщающий</b>
Задачи на данный этап	Проведение системы научно-практических мероприятий по определению содержания и

	эффективных методов духовно-нравственного воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций на основе ценностей православной культуры, определение дальнейших перспектив ОЭР	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	-	
<b>2. Аналитическая часть</b>		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты в целом соответствуют задачам, поставленным в заявке на календарный период сентябрь 2019 - январь 2020 гг.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Научные и методические продукты, разработанные в процессе деятельности РИП, востребованы на уровне образовательной системы города Волгограда; показателем чего является увеличение участников мероприятий, улучшение качества работ, увеличение количества и уровня вовлеченности участников деятельности РИП. По некоторым формам работы (в частности, дискуссионному клубу «Произведения современного искусства в педагогическом аспекте») от педагогов в прошедшем учебном году поступил запрос на расширение деятельности.	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено,/не выполнено	Причины невыполнения
Задача: подведение итогов ОЭР, систематизация итоговой информации		
Круглый стол «Методика организации духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных учреждениях на основе ценностей православной культуры: проблемы и перспективы»	Проведен в рамках всероссийского конкурса «Казанско-Богородицкие педагогические чтения» (7 ноября 2019 г.)	
Деятельность городского методического объединения педагогов, работающих в сфере духовно-нравственного воспитания (МО ДНВ)	Заседание с участием педагогов Центра «Истоки», ОУ города, ведущих ОПК рамках ОРКиСЭ, а также кружки и факультативы по православной культуре (ноябрь 2019 г.) Проведение лектория «Популярная догматика» (декабрь 2019 г., январь 2020 г.) Заседание дискуссионного клуба	

	«Произведения современного искусства в педагогическом аспекте» (декабрь 2020 г.)	
Задача: формулирование теоретических выводов и практических рекомендаций по итогам инновационной деятельности		
Проведение заседаний научно-исследовательской лаборатории проблем духовно-нравственного воспитания	Заседание НИИЛ проблем духовно-нравственного воспитания «Актуальные проблемы воспитания в свете преподавания православной культуры» (октябрь 2019 г.)	
Организация и проведение круглого стола по проблемам духовно-нравственного образования и воспитания	Круглый стол в рамках заседания НИИЛ с участием ученых, педагогических работников города и сотрудников Волгоградской епархии РПЦ (октябрь 2019 г.)	
Проведение всероссийского конкурса «Казанско-Богородицкие педагогические чтения»	октябрь-ноябрь 2019 г.	
Публикация методического пособия «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»	Подготовлено	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Методическое обеспечение Всероссийский Казанско-Богородицких педагогических чтений; методическое обеспечение всероссийского конкурса мультимедийных проектов «Любимый город»; методическая копилка форм работы на занятиях по предмету «Основы православной культуры», форма популяризации вероучительного знания для педагогических работников - лекторий «Популярная догматика», форма коллективной методической работы - дискуссионный клуб «Произведения современного искусства в педагогическом аспекте», форма распространения передового педагогического опыта - «Педагогический бенефис»	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Рекомендуется к использованию на уровнях индивидуальной работы, внеклассной работы в образовательном учреждении, района, города,	

	регионов РФ.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Методы: рефлексия, опрос, аналитические справки в итоговых приказах ДОАВ, педагогический консилиум.</p> <p>Критерии: положительная динамика количества участников, вовлеченных в деятельность по проекту, расширение географии мероприятий проекта; количество педагогов, использующих результаты деятельности по проекту.</p> <p>Результаты: отсутствие отрицательных оценок, положительные отзывы участников мероприятий; положительные результаты рефлексии в итоге проведения мероприятий.</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Планируется подготовка нового проекта, содержанием которого явится разработка технологии работы с произведениями современного искусства в педагогическом аспекте.
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект: увеличение количества обучающихся, охваченных инновационными формами духовно-нравственного воспитания.	Достигнут
Эффект: усиление внимания педагогических работников к духовно-нравственному воспитанию учащихся; повышение их профессиональной компетентности в данной сфере.	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	-

**Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки  
(сентябрь 2019 года - январь 2020 года)**

Образовательное учреждение: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки: «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры».

Этап инновационной деятельности: этап 4, теоретико-обобщающий - сентябрь 2019 - январь 2020.

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2019 - январь 2020)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов в инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)
Подведение итогов ОЭР, систематизация итоговой информации	Круглый стол «Методика организации духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных учреждениях на основе ценностей православной культуры: проблемы и перспективы» (7 ноября 2019 г.)	Подведены итоги инновационной деятельности в рамках РИП, намечены перспективы следующего проекта	-	Расширение круга педагогов, активно проводящих духовно-нравственное воспитание учащихся	Подготовить серию публикаций с описанием форм и методов ДНВ, разработанных в рамках РИП

	Деятельность городского методического объединения педагогов, работающих в сфере духовно-нравственного воспитания (МО ДНВ)	Заседание городского МО ДНВ с участием педагогов Центра «Истоки», ОУ города, ведущих ОПК рамках ОРКиСЭ, а также кружки и факультативы по православной культуре (ноябрь 2019 г.) Проведение лектория «Популярная догматика» (декабрь 2019 г., январь 2020 г.) Заседание дискуссионного клуба «Произведения современного искусства в педагогическом аспекте» (декабрь 2020 г.)	-	Внедрение инновационных форм работы в деятельность педагогических работников Волгограда	Продолжение деятельности городского МО, расширение за счет включения в нее педагогов области
Формулирование теоретических выводов и практических рекомендаций по итогам инновационной деятельности	Проведение заседания научно-исследовательской лаборатории проблем духовно-нравственного воспитания (октябрь 2019 г.)	Теоретическое обобщение результатов ОЭР, перспективы работы	-	Формулирование основных задач разработки теоретических основ педагогической работы с произведениями современного искусства.	Написание статьи
	Организация и проведение круглого стола по проблемам духовно-нравственного образования и воспитания (октябрь 2019 г.)	Обозначены актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания, перспективы развития воспитательной деятельности на основе ценностей православной культуры	-	Представление итогов ОЭР активным представителям педагогической общественности и Волгоградской епархии	
	Проведение всероссийского	Теоретико-практические разработки педагогов	-	Представление итогов ОЭР представителям	



	конкурса «Казанско-Богородицкие педагогические чтения» (октябрь - ноябрь 2019 г.)	Волгограда, области и иных регионов		педагогической общественности других регионов	
	<p>Публикация методического пособия «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры»</p>	<p>Подготовлены материалы для пособия</p>	-	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере духовно-нравственного воспитания, преподавателей православной культуры</p>	<p>Изыскание финансовых средств для публикации пособия</p>

