Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр «Истоки» Волгограда»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  на заседании педагогического совета  Протокол № 5 от 01.07.2021 г. | Печать МОУУтверждена  подпись директораприказом от 01.07.2021 г. № 46  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Берсенева |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Праздники лета»

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет

Срок реализации: 20 часов

Авторы – составители:

Коваленко Елена Владимировна-

педагог дополнительного образования,

Волгоград, 2021

**Раздел 1.**

Комплекс основных характеристик образования.

Пояснительная записка

**Направленность программы.**

Программа «Праздники лета» по содержанию является социально-педагогической, поскольку главной идеей, положенной в основу ее разработки, является неразрывная связь обучения и воспитания на основе традиционных ценностей российского общества, а именно, ценностей православной культуры. Изучение праздников православного календаря, приходящихся на первую половину летнего периода, приобщение к художественному и прикладному творчеству при реализации данной программы одновременно являются средством воспитания положительных качеств личности.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время важным направлением в данной деятельности является духовно-нравственное воспитание учащихся, приобщение к традиционным ценностям российской культуры, неотъемлемой частью которой является православная культура. Созданию условий для возникновения интереса к православной культуре, положительной мотивации для ее дальнейшего изучения служит данная программа.

**Педагогическая целесообразность.**

Изучение православной культуры позволяет ребенку получить знания о Боге, мире и месте человека в нем, правил нравственного отношения к значимому. Иначе говоря, оно позволяет увидеть высокие примеры человеческих поступков и принять их как образец для подражания. Одновременно создание изделий – сувениров к православным праздниками не только закрепит полученные знания, но и разовьёт творческие способности, практические умения, эстетический вкус.

**Отличительные особенности программы.**

Программ построена на оптимальном сочетании культурологического содержания и элементов прикладного творчества разных направлений.

Программа является краткосрочной, рассчитана на летний период.

Основным принципом отбора содержания обучения является опора на систему праздников православного календаря.

Что касается художественной и прикладной составляющей обучения, основным принципом ее построения является, с одной стороны, адекватность содержанию изучаемых праздников, с другой стороны, соответствие потребностям и возможностям учащихся.

Программа предполагает осуществление межпредметных связей с историей, русским языком, литературой, математикой, изобразительным искусством, музыкой.

**Адресатом программы** является учащиеся 7-15 лет.

Количество учащихся в группе 8 – 25 человек.

**Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Уровень программы – углубленный. Программа рассчитана на 20 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** 2 занятия по 2 часа в неделю; программа рассчитана на 5 недель.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Состав групп постоянный, разновозрастной. Занятия – групповые. Виды проведения занятий: занятие-беседа, мастерская, заочная экскурсия, очные экскурсии, занятие-праздник, выставка, викторина.

Программа включает два обязательных блока: образовательный и прикладной, каждый из которых предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Изучение каждой теоретической темы сочетается с изготовлением поделки – подарка, тематически связанного с содержанием, традициями празднования, историей праздника. Прикладной блок способствует закреплению изученного теоретического материала и освоению практических навыков в изготовлении поделок в различных техниках.

**Цель** **программы:**

изучение летних праздников православного календаря с приобщением к художественному и прикладному творчеству.

**Задачи** **программы.**

*Образовательные:*

- дать начальные знания об феноменах православной культуры, связанных с летними православными праздниками;

- изучить объекты материальной и духовной культуры православия;

- познакомить учащихся с календарем православных праздников;

- научить доступным для овладения техникам выполнения поделок;

- сформировать у учащихся интерес и положительную мотивацию к изучению православия как традиционной культуре российского общества.

*Личностные:*

- сформировать бережное и благоговейное отношение к миру культуры вообще и к православной культуре в частности;

- развить чувство прекрасного и эстетический вкус в процессе изучения православной культуры;

- сформировать навыки культурного общения и поведения в обществе.

*Метапредметные:*

- научить работать с информацией;

- развить умение передавать содержание текста;

- научить умению работать в группе;

- развить способность логического суждения.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Благоверный великий князь Дмитрий Донской и великая княгиня Евдокия | 2 | 1 | 1 | Опрос |
|  | Вознесение Господне. Библейская история. Смысл праздника. Иконография праздника. | 2 | 1 | 1 | Кроссворд |
|  | День Святой Троицы. Библейская история. Смысл праздника. Иконография праздника. | 2 | 1 | 1 | Викторина |
|  | Экскурсия в Свято-Духовский монастырь | 2 | 2 |  | Экскурсия |
|  | Владимирская икона Божией Матери | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная работас |
|  | Рождество честного славного Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна | 2 | 1 | 1 | Беседа |
|  | Святые благоверные князь Петр и княгиня Феврония Муромские | 2 | 1 | 1 | Опрос |
|  | Экскурсия в Иоанно-Предтеченский храм. | 2 | 2 |  | Беседа |
|  | Первоверховные апостолы Петр и Павел. | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная работа |
|  | Экскурсия к строящемуся собору Александра Невского | 2 | 2 |  | Экскурсия |
|  | Всего: | 20 | 12 | 8 |  |

**Содержание программы**

**Тема 1. Благоверный великий князь Дмитрий Донской и великая княгиня Евдокия.**

## *Теория:* святая чета. еликий князь Дмитрий Донской вместе с благочестивой супругой, великой княгиней Евдокией стояли у истоков новой единой Московской Руси. Закладывая основы нашей государственности и укрепляя традиционные духовно-нравственные ценности нашего общества, они явили великий пример высокой духовной жизни, любви, крепкой христианской многодетной семьи, горячего патриотизма.

*Практика:* изготовление календаря на следующий год.

*Форма* ***контроля:*** опрос.

**Тема 2. Вознесение Господне. Библейская история. Смысл праздника. Иконография праздника.**

*Теория:* явления Воскресшего Христа Своим ученикам и беседы с ними. Вознесение Спасителя - окончание Его земного служения, где Он пребывал добровольно уничижаясь, скорбя и был предан позорной и мучительной смерти на кресте. Вознесясь Господь вернулся в мир Своей вечной славы. Иконография праздника. Раскрытие библейского сюжета через композицию и образы иконы. Цветовое решение.

*Практика:* изготовление поделки - мобиль "Птички на ветке".

*Форма контроля:* кроссворд.

**Тема 3. День Святой Троицы. Библейская история. Смысл праздника. Иконография праздника.**

*Теория:* воспоминание иудеев о Ветхозаветной Пятидесятнице. Собрание апостолов с Богоматерью и другими учениками в Сионской горнице. Огненные языки. Дары Святого Духа. Моление апостолов на разных языках. Первая проповедь апостола Петра. Всенародное покаяние и крещение 3000 человек. День рождения Церкви Христовой. Раскрытие библейского сюжета через композицию и образы иконы. Цветовое решение.

*Практика:* изготовление мини-книги с Заповедями Моисея и Заповедями блаженства.

*Форма контроля:* викторина

**Тема 4. Экскурсия в Свято-Духовский монастырь.**

*Теория:* особенности монашеской обители.

*Практика:* активное слушание, наблюдение.

*Форма контроля:* экскурсия.

**Тема 5. Владимирская икона Божией Матери.**

*Теория:* самая ранняя из сохранившихся чудотворных икон Древней Руси. **Местонахождение, история, иконография Владимирской иконы Божией Матери.**

*Практика:* изготовление открытки с изображением Сретенского монастыря» (аппликация, рисование).

*Форма контроля:* самостоятельная работа.

**Тема 6. Рождество честного славного Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.**

*Теория:* рождество Иоанна Предтечи — это один из великих праздников. Великие праздники по значимости идут после 12-ти двунадесятых праздников. Рождество Иоанна Крестителя отмечается 7 июля по новому стилю. В этот день мы вспоминает, как в семье иудейского священника Захарии и его жены Елизаветы родился будущий пророк, который предскажет пришествие Мессии — Иисуса Христа, а потом крестит его в водах реки Иордан.

*Практика:* изготовление из лоскутков ткани куклы – Пеленашки.

*Форма контроля:* запись с последующим анализом.

**Тема 7. Святые благоверные князь Петр и княгиня Феврония.**

*Теория:* святость жизни. Супружество. Верность

*Практика:* изготовление подарочной открытки с использованием цветной бумаги, картона

*Форма контроля:* опрос.

**Тема 8. Экскурсия в Иоанно-Предтеченский храм.**

*Теория:*архитектурные особенности православного храма

*Практика:*активное слушание, осмотр достопримечательностей храма

*Форма контроля:* беседа.

**Тема 9. Первоверховные апостолы Петр и Павел.**

*Теория:* житие святых апостолов Петра и Павла. Почитание после их казни. Место их погребения священно для христиан. В IV веке святой равноапостольный Константин Великий и воздвиг храмы в честь св. первоверховных апостолов в Риме и Константинополе.

*Практика:* изготовление сувенира «Свеча» из цветной бумаги, картона, клея.

*Форма контроля:* самостоятельная работа.

**Тема 10. Экскурсия к строящемуся собору Александра Невского.**

*Теория:*история построения храма в начале 20 века в Царицыне. Его разрушение. Хроника восстановления собора. Архитектурные особенности собора.

*Практика:* активное слушание, наблюдение.

*Форма контроля:* экскурсия.

**Планируемые результаты освоения программы.**

*Образовательные:*

- приобретенные знания об феноменах культуры (в том числе культуры Православия), связанных с летними православными праздниками;

- знакомство с объектами материальной и духовной культуры православия;

- знание обучающимися календаря православных праздников;

- овладение доступными техникам выполнения поделок;

- интерес и положительная мотивация обучающихся к изучению православия как основы традиционной культуры российского общества.

*Личностные:*

- бережное и благоговейное отношение к миру культуры вообще и к православной культуре в частности;

- сформированные чувство прекрасного и эстетический вкус в процессе изучения православной культуры;

- навыки культурного общения и поведения в обществе.

*Метапредметные:*

- умение работать с информацией;

- умение передавать содержание текста;

- овладение навыками работать в группе;

- способность рассуждать логически.

**Раздел № 2.**

Комплекс организационно-педагогических условий,

включающий формы аттестации.

**Календарный учебный график на июнь – июль 2020-2021 учебный год**

Начало обучения: 1 июня.

Окончание обучения: 5 июля.

Количество учебных недель: 5 недель.

Итоговая аттестация: июль 2022 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная неделя | Месяц | Дата | 1 модуль | |
| 1 | июнь | 01 – 06 | В | |
| 2 |  | 07 – 13 | Р | |
| 3 |  | 14 – 20 | Р | |
| 4 |  | 21 – 27 | Р | |
| 5 | июль | 28 – 05 | И | |
| В – входной контроль | | | |
| Р - Ведение занятий по расписанию | | | |
| И - Итоговая аттестация | | | |

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие специального учебного кабинета. Помещение, предназначенное для занятий по программе, должно отвечать требованиям СанПиНов, находиться в технически исправном состоянии и пригодно к эксплуатации: в помещении должны быть приборы освещения, электророзетки, электровыключатели, системы водоснабжения и теплоснабжения в исправном состоянии.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы**

Для занятий по программе необходимы следующие инструменты и материалы: наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, проектора, экрана, тетрадей для записей, таблиц, учебных плакатов, карточек с терминами, карточек с практическими заданиями.

**Информационное обеспечение**

Видеофильмы, аудиозаписи, видеозаписи, фотоматериалы, мультимедийные презентации, наличие видеозаписи выступлений обучающихся, комплекта мультипликационных и художественных фильмов тематической направленности программы.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования; без требований квалификационной категории; базовое образование: высшее; прошедший переподготовку по профилю программы.

**Формы аттестации**

**Аттестация промежуточная и итоговая**

Проверка результатов освоения программы осуществляется посредством диагностики качества освоения содержания дополнительной образовательной программы. Диагностика проводится с 12 по 18 июля 2021 года с помощью соответствующих содержанию программы методов:

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Опрос.
4. Анкетирование.
5. Самоанализ работ.
6. Взаимный анализ работ.
7. Выполнение контрольных работ.

Данные фиксируются в карточке учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя  Учащегося | Теоретические знания | Владение специальной терминологией | Практические умения и навыки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Условные обозначения для заполнения карточки учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Степень выраженности освоения программы | Условные обозначения |
| Теоретические знания,  предусмотренные программой | Минимальный уровень: ребенок владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой. | **М** |
| Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более ½. | **С** |
| Максимальный уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой. | **В** |
| Владение специальной терминологией | Минимальный уровень: ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины. | **М** |
| Средний уровень: ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой. | **С** |
| Максимальный уровень: специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием. | **В** |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой | Минимальный уровень: ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; | **М** |
| Средний уровень: объем усвоенных умений и навыков составляет более ½. | **С** |
| Максимальный уровень: ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. | **В** |

**Оценочные материалы**

Для оценивания образовательных, личностных и метапредметных результатов используются диагностические методики:

- план диагностических бесед по изучаемым темам;

- опросники по изучаемым темам;

- терминологические диктанты;

- тесты;

- задания к самостоятельной работе с учебным текстом о апостолах Петре и Павле;

-  задания к самостоятельной работе по описанию Владимирской иконы Божией Матери;

- викторины: «Троица»;

- кроссворды: «Вознесение Господне»*.*

**Методические материалы**

*Учебно-методические материалы*

1.План-конспект занятия «Благоверный великий князь Дмитрий Донской и великая княгиня Евдокия»

2. Методические рекомендации для применения образовательной технологии «Проблемное обучение» в рамках реализации программы «Праздники лета»

3. Текст экскурсии «Александро-Невский собор в Волгограде».

*Информационно-методические материалы*

1.Описание педагогических методик и технологий, методов и приёмов.

2. Инструкция

3. Терминологический словарь (глоссарий)

4. Памятка

5. Справка (дополнительная информация по теме).

6. Хронологическая таблица.

*Учебные и учебно-методические издания*

1. Рабочая тетрадь
2. Учебное пособие
3. Энциклопедия

*Наглядные пособия*

1. Репродукции икон
2. Карта Древне Палестины в 1 веке н.э.
3. Карта Российской Федерации

*Видеоматериалы*

1. Цикл передач «Рассказы о святых», телеканал «Радость моя»
2. Цикл передач «Мульткалендарь», телеканал «Союз»
3. м/фы из серии «Истории Ветхого Завета»

*Аудиоматериалы*

1. аудиозаписи тропарей к праздникам православного календаря
2. песня «Два Ангела» в исполнении С.Копыловой
3. аудиозаписи колокольного звона

**Список литературы**

*Основная литература*

Для педагога

1. Основы православной культуры. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т.А., учебник. Изд.: Дрофа,2019;
2. Библия. Синодальный перевод. Изд.: Принткорп, 2017;
3. Слободской Серафим, протоиерей. Закон Божий. – М.: Данилов мужской монастырь, 2014. – 640 с.: ил. ;
4. Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Редактор Чуткова Л.А., Изд.: Сибирская Благозвонница, 2017.
5. Некрылова А.Ф. Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома. – СПб.: Изд.: [Пальмира](https://www.labirint.ru/pubhouse/262/), 2017 г.

Для учащихся

1. Слободской Серафим, протоиерей. Закон Божий. – М.: Данилов мужской монастырь, 2014. – 640 с.: ил. ;
2. Детская Библия. Изд.: Российское библейское общество, 2017;
3. Терещенко Т.Н., сост. Монастыри России». Серия «Малая православная энциклопедия». – М.: Изд.:Даръ, 2014;
4. Терещенко Т.Н., сост. «Колокола и колокольный звон». Серия «Малая православная энциклопедия». – М.: Изд.:Даръ, 2014;
5. Терещенко Т.Н., сост. «Знаменитые храмы России». Серия «Малая православная энциклопедия». – М.: Изд.:Даръ, 2014;
6. Терещенко Т.Н., сост. «Православные праздники». Серия «Малая православная энциклопедия». – М.: Изд.:Даръ, 2014;

Для родителей

1. Гонина О.О.. Психология младшего школьного возраста. Учебное издание. Изд.:ФЛИНТА,2018;
2. Слободской Серафим, протоиерей. Закон Божий. – М.: Данилов мужской монастырь, 2014. – 640 с.: ил. ;
3. Терещенко Т.Н., сост. Монастыри России». Серия «Малая православная энциклопедия». – М.: Изд.:Даръ, 2014;
4. Терещенко Т.Н., сост. «Колокола и колокольный звон». Серия «Малая православная энциклопедия». – М.: Изд.:Даръ, 2014;
5. Терещенко Т.Н., сост. «Знаменитые храмы России». Серия «Малая православная энциклопедия». – М.: Изд.:Даръ, 2014;
6. Терещенко Т.Н., сост. «Православные праздники». Серия «Малая православная энциклопедия». – М.: Изд.:Даръ, 2014;

*Дополнительная литература*

Для педагога

1. Гальцова Е. А. Нравственное воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий. – Волгоград: Изд.: Учитель, 2018;
2. Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Моя святая Русь! Детский православный календарь на 2015 год».– СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2014. – 384 с.
3. Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Бог есть Любовь. Детский православный календарь на 2016 год». – СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2015. – 384 с.
4. Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Свет Христов просвещает всех. Детский православный календарь на 2017 год». – СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2016. – 384 с.

Для учащихся

1.Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Моя святая Русь! Детский православный календарь на 2015 год».– СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2014. – 384 с.

2.Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Бог есть Любовь. Детский православный календарь на 2016 год». – СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2015. – 384 с.

3.Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Свет Христов просвещает всех. Детский православный календарь на 2017 год». – СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2016. – 384 с.

Для родителей

1.Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Моя святая Русь! Детский православный календарь на 2015 год».– СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2014. – 384 с.

2.Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Бог есть Любовь. Детский православный календарь на 2016 год». – СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2015. – 384 с.

3.Сост. А.С.Гиппиус. «Егорушка. Свет Христов просвещает всех. Детский православный календарь на 2017 год». – СПб.: Изд.: «Свет Христов», 2016. – 384 с.