

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр «Истоки» Волгограда»

ПРИНЯТА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.В. Берсенева  
30.08.2019 г..

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«АЗЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет  
Срок реализации: 2 года

Авторы -  
педагог дополнительного образования  
Гришина Ирина Николаевна,  
методист Денисова Наталья Александровна

Волгоград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы.**

Программа «Азы православия» разработана на основе авторской программы «Введение в предание» Л.В. Суровой.

Данная программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Международной конвенцией «О правах ребёнка», с учётом требований к программам, разработанных доктором педагогических наук, профессором Н.М. Борытко, кандидатом педагогических наук, профессором А.Н. Кузибецким. Программа соотносится с концепцией развития МОУ Центра «Истоки», где основой всего образовательного процесса является духовно-нравственное развитие личности, составлена в соответствии с Уставом, Программой деятельности МОУ Центра «Истоки» и нормативными документами.

Программа «Азы православия» имеет социально-педагогическую направленность, по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации кружковой, по времени реализации двухгодичной.

В современном обществе проблема духовно-нравственного воспитания приобрела особое значение. Происходит потеря моральных, нравственных ориентиров, обесцениваются такие понятия, как совесть, честь, долг, благодарность, милосердие, честность, трудолюбие, послушание, что приводит к негативным последствиям в обществе: социальному сиротству, дивергентному поведению у детей, потере позитивной мотивации к учению.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших проблем образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и идеалами. Чем раньше происходит соприкосновение детей с нравственными ценностями Священного Предания, Жития Святых, христианскими образами и их смыслами, тем раньше формируется глубокое, духовно-нравственное мышление, приводящее к целостному гармоничному восприятию современного мира. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в возрасте 5-6 лет ребенок активно познает мир, взаимоотношения людей, уже готов приобретать конкретные знания, которые будут постепенно готовить его к жизни в социуме. В этом возрасте детям весьма полезны сказки, рассказы вызывающие чувство жалости и доброго отношения к другим людям и животным, беседы по прочитанному (или прослушанному) рассказу, сказке, стихотворению или притчи соответствующего содержания. Ведущей формой

занятий является игровая деятельность: дидактические игры, подвижные, ролевые игры, игры-инсценировки. Дружелюбная атмосфера совместной игры или рисования так же необходима для душевного развития детей, как и то, что рассказывается на занятиях. Повествования из Библии углубляют понимание детьми этого возраста понятий «добра» и «зла», обогащают речь и раскрывают подлинный смысл христианских добродетелей: прощение, терпение, милосердие, воздержание, мужество, твердость духа, самопожертвование.

На разборе этих понятий в программе - в содержании тем и в подборе методического обеспечения - сделан существенный акцент. Кроме того, в этом возрасте в детях полезно воспитывать способность чувствовать красоту и мудрость окружающего мира, чему отведен отдельный раздел.

### **Отличительные особенности программ.**

Отличительная особенность данной программы заключается в использовании модульного построения. Программа является модульной, так как состоит из самостоятельных, законченных модулей, соответствующих годам обучения. Реализация программы может завершаться после любого года обучения (модуля программы), поскольку цели и ожидаемые результаты будут достигнуты по завершении конкретного года обучения. Для этого сформированы цели и задачи для каждого года обучения и предусмотрены ожидаемые результаты освоения программы. В начале второго года обучения включено повторение материала, изученного на первом году обучения. Содержание занятий, формы и методы направлены на личностный уровень освоения детьми знаний. Для этой цели в методическое обеспечение каждой темы включены рассказы, повествования, иллюстрирующие проблемы, которые приближены к действительной жизни детей этого возраста. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного нравственного вопроса.

При реализации содержательной части программы предусматривается использование методов, характерных для традиционного обучения: объяснительно-иллюстративный (беседа, демонстрация наглядности), практический (комментированный рисунок, сравнительный анализ), а также методов развивающего обучения (диалог, развивающая игра, проблемно-поисковый метод). Прохождение каждой новой темы осуществляется при постоянном повторении пройденных тем. Такие методические приёмы, как «возращение к пройденному» и «забегание вперёд» придают объёмность последовательному освоению материала в данной программе.

Основными формами организации деятельности детей являются коллективная работа, работа в парах, работа в творческих группах. Программное содержание построено с учётом возрастных особенностей детей по принципу постепенного усложнения материала.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-6 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азы православия» составлена с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста, а именно: особенности старшего дошкольного возраста характеризуется тем, что возраст детей от 5 до 6 лет является периодом интенсивного формирования личности во всех сферах: интеллектуальной, нравственной, волевой, эмоциональной.

Занятия проводятся в группах, с учетом индивидуального подхода в обучении. Условия набора детей в объединение: принимаются все желающие. Наполняемость в группах: 15 человек.

### **Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Уровень освоения знания в программе – базовый. Сроки реализации программы – 2 года по 72 часа на каждый год.

1-й год обучения- 72 часа в год (1 занятие в неделю по 2 часа)

2-й год обучения -72 часа в год (1 занятие в неделю по 2 часа).

Наполняемость групп согласно Уставу Центра «Истоки» 15 чел.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** 72 часа в год, занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Характерные особенности данной программы, определяются количеством детей, участвующих в занятии (коллективная работа, работа в парах), особенностями коммуникативного взаимодействия педагога и детей (мини-лекция, творческая мастерская, конкурс, путешествие) и Дидактической целью (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю ЗУН, комбинированные формы). Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую составляющую. Теоретическая часть занятия предполагает передачу необходимой информации по теме, на практическую часть отводится большее количество времени.

### **Цель программы.**

Создать условия для освоения дошкольниками начальных представлений о православии для формирования позитивного отношения к нему.

### **Задачи программы.**

*Образовательные:*

- познакомить детей с основными нравственными понятиями, основными понятиями православной культуры.
- раскрыть нравственные понятия добра, благодарности, милосердия, честности, трудолюбия, послушания на примерах жития Святых, евангельских историй о жизни Христа, о Земной жизни Пресвятой Богородицы.

*Личностные:*

- пробудить этическое восприятие произведений искусства;

- формировать желания совершать хорошие поступки, творить добро.
- способствовать развитию доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоить общепринятые нормы и правила поведения в детском коллективе и в обществе взрослых.

*Метапредметные:*

- формировать умение слушать и слышать педагога, и отвечать на поставленные вопросы;
- развивать умение делать вывод на основании предлагаемой информации.

### **Планируемые результаты.**

В процессе занятий по программе «Азы православия» дети приобретут следующие знания:

*Предметные результаты:*

- познакомятся с основными нравственными понятиями: добро, благодарность, милосердие, честность, трудолюбие, дружелюбие, щедрость, послушание, милосердие, сострадание, терпение.

- через изучение евангельских историй о сотворении мира, жизни Иисуса Христа, образов православных Святых, Земной жизни пресвятой Богородицы, дети приобщатся к духовно-нравственным ценностям православной культуры.

*Личностные:*

- приобретут представления об общепринятых нормах и правилах поведения.

*Метапредметные:*

- овладеют средствами общения и способами взаимодействия с педагогом и сверстниками;