

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр «Истоки» Волгограда»

ПРИНЯТА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.В. Берсенева  
30.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ВОСХОЖДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 9-10 лет  
Срок реализации: 2 года

**Автор:**  
Уварова Ирина Юрьевна,  
педагог дополнительного  
образования

Волгоград, 2019

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Программа «Восхождение» по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической, так как направлена на содействие духовному развитию обучающихся, приобщение их к ценностям традиционной культуры, социализацию детей, развитие их исследовательских, коммуникативных умений и навыков.

Программа соответствует требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, представленными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее –Концепция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015.

**Новизна программы** заключается в том, что обучающиеся, получив начальные представления о специфике исследовательской деятельности во

время первого года обучения, во время второго года приступают к осуществлению учебного исследования и/или исследовательского проекта по темам, связанным с православной культурой. В процессе исследования обучающиеся глубже соприкасаются со смыслом событий истории и культуры нашей страны, обретают ценностное отношение к ним. С результатами исследовательских работ обучающиеся выступают перед своими сверстниками на конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня, что способствует формированию познавательного интереса и позитивного отношения к православной культуре.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью оздоровления социокультурного пространства общества путем позитивного духовного становления человека на основе нравственных норм и ценностей. Духовно-нравственное воспитание обучающихся, осуществляемое в процессе реализации программы, направлено на решение этой проблемы.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в разделе 11 в качестве задач в сфере личностного развития содержатся положения о том, что воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Программа «Восхождение» призвана к реализации данных положений.

Программа ориентирована на решение наиболее значимых социально-педагогических проблем, которые существуют в настоящей

социокультурной среде. К числу наиболее актуальных проблем современной действительности относится проблема утраты лучших отечественных, культурных традиций, разрыв культурных связей между поколениями, неправильное представление о Православии как традиционной культуре, неспособность различить ложные и истинные ценности.

Еще одной проблемой является необходимость оказания детям и подросткам помощи в психологической адаптации, социализации в условиях глубокого социально-культурного кризиса, сопровождающегося пропагандой насилия и распространением негативной информации, разрушающей психику ребёнка.

Существование данных проблем подтверждается научными исследованиями (Петракова Т.И., Соловцова И.А., К.В. Зелинский, Т.В. Черникова и др.), социологическими исследованиями, данными СМИ, собственными диагностическими исследованиями.

Программа «Восхождение» построена с учётом обозначенных выше проблем и призвана способствовать их решению. Программа актуальна в Волгоградской области, так как позволяет удовлетворить социокультурные потребности детей и родителей, проживающих в многоконфессиональном регионе.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа «Восхождение» педагогически целесообразна, т.к. ее реализация способствует духовному развитию обучающихся начальной школы в процессе учебно-исследовательской деятельности. По данной программе занимаются обучающиеся, уже изучавшие или параллельно изучающие православную культуру или церковнославянский язык. Дальнейшее изучение актуальных вопросов православной культуры в форме учебно-исследовательской работы способствует развитию интереса к изучению Православия как традиционной культуры нашей страны.

Программа позволяет раскрыть и реализовать творческий потенциал обучающихся через проведение исследования и написание

исследовательских работ, подготовку презентаций, исследовательских проектов. В процессе исследования обучающиеся научаются не только самостоятельно планировать и осуществлять поэтапно свою деятельность, но и сотрудничать с различными представителями социума, в том числе и с представителями православных религиозных организаций. Познание православной культуры через личное взаимодействие с ее носителями оказывает позитивное эмоциональное воздействие на обучающихся, способствует более глубокому пониманию смыслов православной культуры, нравственных идеалов Православия.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

*1. Принципах обучения:*

- доступное для обучающихся начальной школы изложение теоретического материала и проведение практических занятий по обучению навыкам исследовательской деятельности;
- учет индивидуальных способностей и интересов обучающихся при выборе тем исследовательской работы и методов исследования;
- преемственность в изучении православной культуры по другим программам основного и дополнительного образования; в выборе предмета и объекта исследования.

*2. Формах и методах обучения:*

- активное использование интернет-ресурсов для организации образовательного процесса (заочные интервью, консультации, анализ и создание интернет-ресурсов и т.д.);
- нетрадиционные формы проведения занятий (имитационные игры, исследовательские практикумы и т.д.)
- участие в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

*3. Методах контроля и управления образовательным процессом:*

- анализ качества и сроков выполнения этапов и всего исследования;

- анализ результатов и динамики результатов участия в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

#### *4. Средствах обучения:*

литературы по выбранным темам, интернет-ресурсов, результатов социологических опросов и т.д.

### **Отличительные особенности программы**

Особенности реализации программы заложены в содержании и структуре программы. Программа является модульной, так как состоит из самостоятельных, завершённых модулей, соответствующих годам обучения. Реализация программы может завершаться после любого года обучения (модуля программы), поскольку поставленные цели и ожидаемые результаты будут достигнуты по завершении конкретного года обучения. Поэтому для каждого года обучения обозначены конкретные цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, а также предусмотрено повторение (ознакомление) изученного материала в начале 2-го и последующих годов обучения. Внедрение в учебный процесс элементов модульной системы обучения создаёт благоприятные условия для развития ребёнка путём обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к его индивидуальным потребностям и к уровню его базовой подготовки.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является то, что учебно-исследовательская деятельность учащихся строится в рамках функционирования кружка дополнительного образования, предполагающего освоение дополнительной общеобразовательной программы. На сегодняшний день достаточно распространёнными являются программы научного общества учащихся, включающие проведение лекций, семинаров, консультаций, конкурсов, и объединяющие учащихся, занятых одним видом деятельности – учебными исследованиями в самых различных областях науки, культуры, общественной жизни. Существующие общеобразовательные программы дополнительного

образования детей делают акцент либо на овладении навыками исследовательской деятельности без относительно объекта исследования, либо на исследованиях в одной (или нескольких) сферах научных знаний – физике, математике, биологии, истории и т.д., прикладных исследований. Основная цель данной образовательной программы – содействие духовному развитию обучающихся, приобщение их к ценностям традиционной культуры. Обучение навыкам исследовательской деятельности, грамотная организация учебного исследования, заинтересованные выступления перед сверстниками о результатах исследовательской деятельности способствуют реализации поставленной цели.

Таким образом, отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что изучение традиционной культуры Российского общества осуществляется в форме учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Объектом учебных исследований являются наиболее интересные вопросы и актуальные проблемы истории и современности православной культуры нашей страны и нашей области. Обращение к православным святыням нашей области, событиям и традициям православия родного края способствует повышению познавательного интереса, эффективности исследовательской деятельности обучающихся.

Кроме того, особенностью данной программы является то, что ее реализация позволяет продолжить и углубить изучение православной культуры и церковнославянских текстов. По данной программе могут заниматься обучающиеся, ранее изучавшие православную культуру или церковнославянский язык в рамках других образовательных программ.

Освоение программы «Восхождение» предполагает большую самостоятельную работу обучающихся и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогом, выступления детей на конкурсах исследовательских работ, конференциях, ученических чтениях.

Программа разработана с учетом Стандартов второго поколения образования (в части формирования УУД) и на основе методических

разработок М. М. Новожиловой, С. Г. Воровщикова, И.В. Таврель «Как корректно провести учебное исследование».

### **Адресат программы**

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: 9-10 лет. К освоению программы «допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования» (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3). Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 77), так и с ограниченными возможностями здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79).

Программа ориентирована на учащихся начальной школы, что обусловлено **возрастно-психологическими особенностями** обучающихся. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для развития миропознания и волевого самоуправления. Это период освоения новых способов взаимодействия с миром и его принятия. Дети данного возраста учатся жить по предъявленным законам, они потенциально открыты навстречу новому и неизвестному, готовы познавать мир и активно с ним взаимодействовать. В младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является учебная. Ведущее значение учебной деятельности определяется тем, что через неё раскрывается ребёнку вся система отношений человека с окружающим его миром. В этот период у ребёнка формируются языковое чутьё, языковая культура, закладываются духовно-нравственные основы детского лексикона, развиваются коммуникативные навыки.

Обучающиеся данного возраста с помощью педагога и родителей способны осуществлять исследовательскую деятельность, работать с различными источниками информации, в том числе проводить анкетирование, интервью, сотрудничать с различными представителями социума в решении исследовательских задач.

Учебные группы формируются из детей, объединённых личностными характеристиками и общностью интересов. Количество обучающихся в



группах, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, согласно Уставу Центра «Истоки» составляет 8-10 чел.

**Уровень программы:** базовый.

### **Объем и сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года по 144 часа на каждый год обучения.

**Формы обучения:** очная.

### **Режим занятий**

Периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов в год –144 ч; занятия в каждой учебной группе проводятся 2 раза в неделю по 2ч.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы носит постоянный характер, занятия групповые, группы учащихся формируются одного возраста.

**Виды занятий** по программе определяются

- количеством детей, участвующих в занятии (*коллективная работа, работа в парах, работа в творческих группах*);
- особенностями коммуникативного взаимодействия педагога и детей (*занятие-беседа, занятие-практикум, творческая мастерская, конкурс или выставка, заочное путешествие, занятие-праздник, экскурсия*);
- дидактической целью (*вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы, заключительное занятие*).

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую составляющую. Теоретическая часть занятия предполагает передачу

необходимой информации по теме, на практическую часть отводится большее количество времени.

**Цель программы:** содействовать духовному развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала в учебно-исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

**1. Образовательные (предметные):**

- познакомить обучающихся с принципами и правилами организации и проведения учебного исследования, логикой исследовательской работы;
- обучить методам и приемам исследовательской деятельности, способам обработки, оформления и представления полученной информации;
- познакомить с традициями православной культуры в жизни современного общества и раскрыть их смысл с позиции православного вероучения.

**2. Метапредметные:**

- сформировать навыки работы с различными источниками информации, умение работать с текстами, передавать содержание текста, работать с толковым словарём, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, работать индивидуально и в группе (**познавательные УУД**);
- умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности, участвовать в дискуссии, высказывать и аргументировать свою точку зрения, владеть устной и письменной речью; излагать свои мысли последовательно и понятно (**коммуникативные УУД**);
- умение организовать своё рабочее место, составить план предполагаемой деятельности (**регулятивные УУД**).

**3. Личностные:**

- развить интерес обучающихся к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории Православия и истории нашей страны;
- воспитать бережное отношение к наследию православной культуры в нашем городе и области;
- сформировать уважительное отношение к носителям религиозной культуры;
- воспитать позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и Православию как культуuroобразующей религии.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

В процессе освоения программы обучающиеся должны **знать**:

*1. Способы получения научного знания (эмпирические и теоретические методы)*

- Виды эмпирических методов исследования: наблюдение, опрос (анкетирование, интервью).
- Виды теоретических методов исследования: анализ, синтез, классификацию.

*2. Правила организации и проведения учебного исследования и исследовательского проекта.*

- Планирование исследовательской деятельности.
- Выбор темы и методов исследования.
- Выбор источников исследования.

*3. Теоретические вопросы организации и проведения исследования:*

- Требования к структуре и содержанию учебно-исследовательской работы и исследовательского проекта.
- Требования к письменному оформлению и устной защите результатов исследовательской работы.
- Этические аспекты проведения эмпирических исследований.

### **Уметь:**

- Определять гипотезу учебного исследования.
- Определять цели и задачи учебного исследования.
- Отбирать необходимые источники информации и работать с ними.
- Планировать исследовательскую деятельность, определять основные этапы работы и сроки их выполнения;
- Обосновывать актуальность и практическую значимость исследования.
- Использовать в исследовании теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификацию.
- Использовать в исследовании эмпирические методы: наблюдение, анкетирование, интервью.
- Представлять результаты исследования в виде устных и письменных докладов.
- Владеть навыками публичного выступления.
- Создавать электронную презентацию исследования

### **Метапредметные результаты:**

В процессе освоения программы у обучающихся сформируются:

- навыки работы с различными источниками информации, умение работать с текстами, передавать содержание текста, работать с толковым словарём, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, работать индивидуально и в группе (**познавательные УУД**);
- умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности, участвовать в дискуссии, высказывать и аргументировать свою точку зрения, излагать свои мысли последовательно и понятно в устной и письменной форме; (**коммуникативные УУД**);
- умение организовать своё рабочее место, составить план предполагаемой деятельности (**УУД**).

### **Личностные результаты:**

В процессе освоения программы у обучающихся будут

- развит интерес к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории Православия и истории нашей страны;
- воспитано бережное отношение к наследию православной культуры в нашем городе и области;
- сформировано уважительное отношение к носителям религиозной культуры;
- воспитано позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и Православию как культуuroобразующей религии.