

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр «Истоки» Волгограда»

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Т.В. Берсенева
30.08.2019 г..

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ГРАНИ ПОЗНАНИЯ»

Возраст обучающихся: 12- 15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор -
педагог дополнительного образования
Берсенева Татьяна Валентиновна

Волгоград, 2019

Пояснительная записка

Направленность программы учебно-исследовательской деятельности учащихся. «Грани познания» по содержанию является социально – педагогической программой, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по форме организации – групповой, по времени реализации - двухгодичной. Программой предусмотрено содействие духовно-нравственному становлению учащихся, развитие исследовательских, коммуникативных навыков учащихся, их социализация.

Программа авторская, разработана с учетом Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура», Стандартов второго поколения образования (в части формирования УУД) и на основе методических разработок М. М.Новожиловой, С. Г. Воровщикова, И.В. Таврель «Как корректно провести учебное исследование».

Программа соответствует требованиям:

- Закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
- Федеральному закону о свободе совести (ст.5),
- Конституции РФ (ст. 28, 29, 44);
- Конвенции о правах ребенка (ст. 13,14, 15);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее –Концепция);
- «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
- Приказу Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015.

Актуальность программы «Грани познания» обусловлена необходимостью оздоровления социокультурного пространства общества путем позитивного духовного становления человека на основе нравственных норм и ценностей. Духовно-нравственное воспитание обучающихся, осуществляемое в процессе реализации программы, направлено на решение этой задачи.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в разделе 11 в качестве задач в сфере личностного развития содержатся положения о том, что воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Программа «Грани познания» направлена на реализацию данных положений.

Принятие базовых национальных ценностей и уважительное отношение к ценностям духовной культуры различных народов особенно актуально в таком многонациональном, многоконфессиональном регионе, каким является Волгоград и Волгоградская область.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа «Грани познания» педагогически целесообразна, т.к. ее реализация способствует духовному развитию обучающихся старших классов в процессе учебно-исследовательской деятельности. По данной программе занимаются обучающиеся, уже знакомые с православной культурой в начальной школе. Как правило, после начальной школы, интерес к теоретическому изучению православной культуры ослабевает. Дальнейшее изучение актуальных вопросов православной культуры в форме учебно-исследовательской работы способствует не только сохранению, но и развитию интереса к изучению православия как традиционной культуры нашей страны, изучению современной социокультурной ситуации с позиции христианской нравственности. Программа «Грани познания» позволяет раскрыть и реализовать творческий потенциал обучающихся через проведение исследования и написание исследовательских работ, презентаций, статей и очерков. В процессе исследования обучающиеся научаются не только самостоятельно планировать и осуществлять поэтапно свою деятельность, но и сотрудничать с различными представителями социума, в том числе и с представителями православных религиозных организаций. Познание православной культуры через личное взаимодействие с ее носителями оказывает позитивное эмоциональное воздействие на обучающихся, способствует более глубокому пониманию смыслов православной культуры, нравственных идеалов православия.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

1. Принципах обучения:

- доступное для обучающихся старшей школы изложение теоретического материала и проведение практических занятий по обучению навыкам исследовательской деятельности;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей и интересов обучающихся при выборе тем исследовательской работы и методов исследования;
- преемственность в изучении православной культуры по другим программам основного и дополнительного образования; в выборе предмета и объекта исследования.

2. Формах и методах обучения:

- активное использование Интернет-ресурсов для организации образовательного процесса (заочные интервью, консультации, анализ и создание интернет ресурсов и т.д.);
- нетрадиционные формы проведения занятий (имитационные игры, исследовательские практикумы и т.д.)
- участие в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

3. Методах контроля и управления образовательным процессом:

- анализ качества и сроков выполнения этапов исследования;
- анализ способов и формы представления материалов исследовательской деятельности, корректности и аргументированности в отстаивании своей позиции;
- анализ результатов и динамики результатов участия в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

4. Средств обучения: литературы по выбранным темам, Интернет-ресурсов, архивных источников, результатов полевых исследований, социологических опросов и т.д.

Реализация данной образовательной программы строится исходя из:

- свободы выбора образовательных программ и режима их освоения;
- вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ;
- модульности содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ в этой области является то, что учебно-исследовательская деятельность учащихся строится в рамках функционирования кружка дополнительного образования, предполагающего освоение дополнительной общеобразовательной программы. На сегодняшний день достаточно распространенными являются программы научного общества учащихся, включающие проведение лекций, семинаров, консультаций, конкурсов, и объединяющие учащихся, занятых одним видом деятельности – учебными исследованиями в самых различных областях науки, культуры, общественной жизни. Существующие общеобразовательные программы дополнительного образования детей делают акцент либо на овладении

навыками исследовательской деятельности без относительно объекта исследования, либо на исследованиях в одной (или нескольких) сферах научных знаний – физике, математике, биологии, истории и т.д., прикладных исследований. Основная цель данной образовательной программы – содействие духовному развитию обучающихся, приобщение их к ценностям традиционной культуры. Обучение навыкам исследовательской деятельности, грамотная организация учебного исследования, заинтересованные выступления перед сверстниками о результатах исследовательской деятельности, способствуют реализации поставленной цели.

Таким образом, отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что изучение традиционной культуры Российского общества осуществляется в форме учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Объектом учебных исследований являются наиболее интересные вопросы и актуальные проблемы истории и современности православной культуры нашей страны и нашей области. Обращение к православным святыням нашей области, событиям и традициям православия родного края, способствует повышению познавательного интереса, эффективности исследовательской деятельности обучающихся.

Еще одной особенностью программы «Грани познания» является использование модульного построения. Программа является модульной, так как состоит из самостоятельных, законченных модулей, соответствующих годам обучения. Реализация программы может завершаться после любого года обучения (модуля программы), поскольку цели и ожидаемые результаты будут достигнуты по завершении конкретного года обучения. Для этого сформированы цели и задачи для каждого года обучения и предусмотрены ожидаемые результаты освоения программы. В начале второго года обучения включено повторение материала, изученного на первом году обучения.

Программа внутри года обучения разделена на 2 больших блока: блок, связанный с изучением православной культуры и блок, связанный с освоением навыков исследовательской деятельности.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучающихся 12 – 15 лет. Учащиеся этого возраста способны с помощью педагога осуществлять исследовательскую деятельность, работать с различными источниками информации, в том числе проводить анкетирование, интервью, сотрудничать с различными представителями социума в решении исследовательских задач.

По данной программе могут заниматься как учащиеся, ранее изучавшие православную культуру в рамках других образовательных программ, так и начинающие знакомство с православной культурой в рамках данной программы. Таким учащимся может быть предложена индивидуальная траектория освоения программы.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Программа «Грани познания» рассчитана на 2 года обучения, 144 часа (по 72 часа каждый год). Программа состоит из 2 блоков: «Теория и практика учебно-исследовательской работы» и «Теоретические вопросы православной культуры». Блок «Теория и практика учебно-исследовательской работы» предполагает проведение теоретических занятий и практических занятий. В рамках блока «Теоретические вопросы православной культуры» занятия, в основном, теоретические.

Количество часов, отводимое на изучение каждого из них, соответствует специфике программы в 1 и 2 год обучения. В 1 год работы над программой требуется большое внимание уделять освоению обучающимися навыков новой для них исследовательской деятельности: соблюдение структуры исследовательской деятельности, умение применять теоретические и эмпирические методы сбора и обработки информации, владеть способами представления результатов. Поэтому на теоретическое и практическое освоение тем блока «Теория и практика учебно-исследовательской работы» отводится большое количество часов - 60. Во второй год, когда обучающиеся уже владеют основными навыками ведения учебно-исследовательской деятельности, на этот блок планируется меньше аудиторного времени - 40 часов. За счет этого больше времени можно посвятить изучению второго блока «Теоретические вопросы православной культуры». Причем тематика этого блока может расширяться за счет тем, самостоятельно выбранных для исследования обучающимися.

Логика освоения содержания программы линейная. Но последовательность работы над темами во многом определяется логикой практики - учебного исследования. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. В структуру первого блока могут быть включены темы из второго блока. И, наоборот, к темам первого блока, связанным с формами представления полученного в исследовании результата, возможно обращение после изучения всех тем второго блока.

Формы обучения. Форма обучения по программе «Грани познания» очная.

Режим занятий. Программа рассчитана на 72 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы учащихся, осваивающих образовательную программу «Грани познания», постоянный. Количество обучающихся в группе, согласно локальному акту МОУ Центра «Истоки», 8 – 12 человек. Внутри группы, в зависимости от выбранной темы исследовательской работы, могут создаваться временные творческие группы. Занятия групповые,

фронтальные. Программой предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. При осуществлении эмпирических исследований (социологический опрос, наблюдение) возможно проведение внеаудиторных занятий, полевых исследований. В организацию исследовательской работы входят практические занятия в Волгоградской областной универсальной научной библиотеке им. М. Горького, в Государственном казенном учреждении Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области», в музеях города Волгограда.

Работа над освоением программного содержания программы «Грани познания» предполагает значительную самостоятельную работу обучающихся и индивидуальные (групповые) консультации педагога. Консультации могут проводиться в устной форме и дистанционно – с использованием программ электронной почты, скайпа и других.

Цель программы: содействовать духовному развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала в учебно-исследовательской деятельности.

Задачи программы.

Задачи программы.

Образовательные (предметные):

- познакомить обучающихся с принципами и правилами организации и проведения учебного исследования, логикой исследовательской работы;
- обучить методам и приемам исследовательской деятельности, способам обработки оформления и представления полученной информации;
- познакомить с этическими аспектами проведения эмпирических исследований;
- познакомить с традициями православной культуры в жизни современного общества и раскрыть их смысл с позиции православного вероучения;
- познакомить с особенностями уклада жизни приходов и монастырей Русской Православной церкви, их историей и современным устройством;
- познакомить с православными святыми и православными святынями (уточнить знания о православных святых и православных святынях) Волгоградской митрополии;
- обучить анализу событий жизни современного общества с позиции нравственности и духовных отечественных традиций.

Личностные:

- воспитать бережное отношение к наследию православной культуры в нашем городе и области;
- развить интерес обучающихся к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории православия в истории нашей страны;
- сформировать уважительное отношение к носителям религиозной культуры,
- воспитать позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и православию как культуурообразующей религии.

Метапредметные:

- сформировать умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя задачи в познавательной деятельности;
- сформировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- сформировать умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности;
- сформировать навыки работы с различными видами источников информации;
- сформировать умение осуществлять анализ результатов исследования, обобщать и делать выводы из исследовательской работы;
- сформировать умение осуществлять классификацию источников информации и результатов исследовательской деятельности, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения познавательных задач;
- сформировать умение использовать полученные в основной школе знания в области информационно-коммуникативных технологий в исследовательской работе;
- сформировать умение корректно и аргументировано формулировать и отстаивать свою позицию.