**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Центр «Истоки» Волгограда»**

**«Православное краеведение»**

дополнительная общеразвивающая программа

для детей 14 -16 лет

(срок реализации 2 года)

Автор: Мельник Зоя Борисовна

 педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

 Волгоград -2016

**Направленность программы.**

 Программа «Православное краеведение» по содержанию является туристско-краеведческой, по функциональному предназначению – общекультурной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – двухгодичной.

 Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Клуба любителей истории Отечества» педагога Евстратовой ЮВ. Данная программа соотносится с концепцией развития центра «Истоки», где основа всего образовательного процесса - духовно-нравственное развитие личности, составлена в соответствии с Уставом и Образовательной программой учреждения, нормативными документами.

**Новизна** программы состоит в том, что углублено изучение истории края и впервые дополнено преподавание православного краеведения, что позволяет обучающимся приобрести знания о монастырях, храмах Волгограда и Волгоградской области, России, освоение программного материала предполагает логическое завершение в виде самостоятельно разработанных экскурсий для школьников.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время в общеобразовательных школах города мало отводится часов православному краеведению. Выбор данного направления обусловлен тем, что православное краеведение помогает реализовать на практике такой принцип государственной политики, как воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма. В аналогичных программах изучения истории края, истории храмов и монастырей не предусматривается проведение экскурсий самими обучающимися.

Программа предполагает углубленное изучение историко-культурного наследия края, знакомство с его прошлым и настоящим, с историей храмов и монастырей Волгограда и Волгоградской области. Принцип усложненности программного материала заключается в изучении устройства православного храма, православных праздников, житий святых, а так же методики и техники ведения экскурсий по храмам родного города. Дополнительная образовательная программа способствует формированию у обучающихся мировоззрения, чувства гражданственности, патриотизма, направлена на развитие мотивации к творчеству, проведению обучающимися самостоятельных экскурсий по храмам города, района для школьников нашего города. Для обучающихся создаются условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, обучающиеся учатся грамотно преподнести свой рассказ о православном храме, о православных святынях детям младшего, среднего, старшего возраста.

**Педагогическая целесообразность.**

Данная программа предполагает синтез различных методов, адекватных целям и задачам данного курса, использование технологий, таких как объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, исследовательские компьютерные и информационные технологии, а также экскурсионный методы.

 Программа предусматривает методы контроля и управления образовательным процессом: тестирование, анализ результатов олимпиад, конкурсов, экскурсий. Для реализации программы используются такие средства обучения, как аудиозаписи, карточки экскурсионных объектов, конспекты экскурсии, слайды исторических памятников города, храмов и монастырей не только родного города, но и России, иллюстрации икон храмов, икон святых угодников, икон православных праздников.

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**:

1.Изучение истории храмов и монастырей Царицына-Сталинграда-Волгограда как части отечественной истории, изучение культуры и традиций прошлого и настоящего города,

2. Развитие творческих способностей обучающихся, кругозора, мышления, эрудиции

 3.Воспитание патриотических чувств, формирование гражданина, ценностно ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации

**ЗАДАЧИ:**

1.Дать знания, умения и навыки для ведения экскурсий по храмам города .

2. Расширение кругозора обучающихся и их познавательных возможностей..

 3. Формирование у обучающихся важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.

 4.Формиование гуманистической направленности личности обучающегося, приобщение их к духовным ценностям, накопленным народами нашей страны, жителями города в его историческом развитии.

5. Воспитывать бережное отношение к историческим и культовым памятникам города.

 6.Развивать наглядно-образную память, культуру речи, эрудицию, навыки устного выступления.

 7. Развивать исследовательскую активность обучающихся.

**Отличительные особенности программы.**

 На протяжении двух лет обучающиеся получают теоретический материал по краеведению, по истории храмов и монастырей Волгограда и области, методике ведения экскурсий по храмам, методике научно-исследовательской работы.

 Программа «Православное краеведение» предполагает вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность по истории храмов, монастырей Волгограда и области, участия обучающихся в городских краеведческих мероприятиях, Рождественских юношеских чтениях, в играх, олимпиадах по основам Православной культуры. Занимаясь научно-исследовательской деятельностью, воспитанники получают углубленные знания по истории храмов, монастырей, учатся самостоятельно работать с историческими документами и литературой.

 Отличительной особенностью образовательной программы «Православное краеведение» является то, что содержание материала осуществлено со спецификой базового образовательного учреждения, направленное на духовно-нравственное развитие личности. В структуру программы входят образовательные блоки: теория, практика (экскурсии). Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно – практического опыта, практические задания – экскурсии способствуют развитию у детей творческих способностей, умения проводить экскурсии. В программе используются такие методы воспитания, как воспитание словом, делом, ситуацией, игрой, отношениями. Работа по изучению православного краеведения выстраивается по принципам: систематичности, доступности для обучающихся при определении содержания и форм проведения работы, использование межпредметных связей, обращения к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, этнографии); опоры на социальный опыт обучающихся, направленности на формирование положительного личностного отношения обучающихся к истории родного края, их активной гражданственности.

В течение  **первого года** обучения обучающиеся будут знатьосновные теоретические понятия курса, фактический материал по истории храмов, монастырей, истории православия, будут уметь пользоваться справочной, краеведческой литературой, картой Волгограда и области, получат навыки устного выступления, основы экскурсоведения: приемы показа и рассказа в экскурсии, познакомятся с такими понятиями как реконструкция исторических объектов, локализация событий, зрительный анализ, сравнение экскурсионных объектов, движение в экскурсии, маршрут экскурсии.

По окончании 1-го года обучения воспитанники смогут провести экскурсии «Храм Иоанна Предтечи», «Храм Иоанна Кронштадтского», «Храм Преп. Сергия Радонежского», «Свято-Духов монастырь»

В течение **второго** года обучения обучающиеся познакомятся с такими блоками: **«**История храмов и монастырей Волгограда и области», с православным образом жизни царицан, с православными храмами, архитектурой, иконами, православными праздниками. Блок «Методика ведения экскурсии**»** позволит более углубленно изучить приемы показа и рассказа в экскурсии, обучающиеся научатся составлять тексты экскурсии научатся работать с фотопортфелем экскурсовода. Блок «Культура речи. Мастерство экскурсовода. Риторика» знакомит обучающихся с культурой речи, с приемами артикуляции, с умением грамотно преподнести рассказ о православном храме, будут уметь составлять рефераты, сообщения, доклады; будут анализировать исторические факты, анализировать результат своей работы, сравнивать явления и события, овладеют культурой и техникой речи, мастерством выступлений на конкурсах, олимпиадах, чтениях, проведения экскурсий по храмам Волгограда.

По окончании 2-го года обучения обучающиеся должны уметь проводить экскурсии «Казанский кафедральный собор», «», «Храм Иоанна Предтечи». «Храм Веры, Надежды, Любови».

 Методика организации теоретических и практических занятий представлена следующим образом: на занятиях обучающиеся знакомятся с историей храмов и монастырей города и Волгоградской области. Освоение материала происходит в процессе практической деятельности; на экскурсии, с помощью технических средств обучения: слайды храмов, монастырей России и Волгограда, Волгоградской области, исторических памятников города могут быть представлены в виде виртуальных экскурсий. В работе над проведением экскурсий обучающиеся добиваются точности, грамотности рассказа и показа экскурсионных объектов, исторического материала. Изучение блока «Основы экскурсоведения» помогает обучающимся излагать логически материал, выделять композиционные части экскурсии, использовать краеведческие знания и нормы литературного языка при проведении экскурсий. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторения пройденных тем, обращение к которым диктует практика проведения экскурсий.

 Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе. Для того, чтобы подвести детей 13-16 лет к освоению школьных экскурсий, предлагается экскурсионный метод. Так, при проведении экскурсий обучающиеся должны помнить следующее правило: в экскурсии первичен показ, а рассказ вторичен. Прежде чем рассказать о памятнике, о храме, монастыре необходимо его показать, а потом дать справку экскурсионного объекта. В экскурсии при рассказе использовать логические переходы, принцип локализации событий: «здесь и сейчас», при рассказе о событиях Сталинградской битвы, об основании крепости Царицын использовать приемы реконструкции, зрительного сравнения, приемы цитирования. Важным методом обучения экскурсии является разъяснение обучающимся последовательности рассказа, показа в экскурсии.

**Возраст детей.**

В реализации данной образовательной программы учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся 14- 16 лет.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на два года, 14-15 лет – 1 год обучения, 15-16 лет – второй год обучения. Первый год обучения - история храмов и монастырей Волгограда, Волгоградской области, история христианства, первичное знакомство с православным образом жизни, с храмами, монастырями на экскурсии, второй год рассчитан на базовую подготовку детей – знания по истории православия, устройство православного хама, житий святых угодников, умение провести экскурсии по храмам школьникам.

**Формы занятий:**

 Программа предусматривает комплекс воспитательных мероприятий: встречи с со священниками, посещение храмов, монастырей, музеев, клубные дни, участие в районных, городских краеведческих мероприятиях, в различных акциях, проведении экскурсий для школьников города.

Программа целесообразно предусматривает теоретические и практические занятия, индивидуальные и групповые виды деятельности. Методически оправданные разнообразные формы изучения и закрепления учебного материала (рассказ, работа с документами, картой, выполнение контрольных и творческих заданий, учебные экскурсии и т. д.).

 Коллективные, по группам. По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающихся:

занятие – «лекция», урочное занятие по документам, раздаточным материалам, с использование презентаций в программе POWER POINT,

занятие - «экскурсия», выездное занятие на маршруте, с выходом к экскурсионным объектам, экскурсии по городу, тематические экскурсии, такие как «Храм Иоанна Предтечи**»,** «Город-герой Волгоград», «Храм Преп.Сергия Радонежского», «Никитская Церковь», «Казанский кафедральный собор», «Свято-Духов монастырь», занятие на основе посещения музеев,

занятие – «олимпиада», принятие участие в районных, городских краеведческих олимпиадах, викторинах, играх «Православие на Нижней Волге», «Знаешь ли ты свой город?»,

занятие - «мастерская» - проведение обучающимися экскурсий на маршруте, с показом экскурсионных объектов и рассказа о них.

занятие – семинар - занятие по опросу, представлению докладов, текстов экскурсий, научно-исследовательских работ, презентаций, проектов.

По дидактической цели: - вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие – экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков (анкетирование), комбинированные формы занятий (экскурсия, лекция, видеофильм). Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической

 частей, причем большее количество времени занимает практическая часть – проведение экскурсий. Форма занятий: творческая, самостоятельная, экскурсионная деятельность обучающихся.

**Режим занятий:**

 1-й год обучения - 72 часа в год (1 занятие в неделю - 2 часа).

2-й год обучения - 144 часа в год (2 занятия в неделю по 2 часа).

Наполняемость детского объединения согласно Уставу Центра «Истоки» 15 человек.

**Ожидаемые результаты:**

**I-й год обучения.**

 **Обучающиеся будут знать:**

 основные теоретические понятия курса,

 фактический материал по истории православия, истории религии,

архитектуру и устройство православного храма

будут уметь пользоваться справочной, краеведческой литературой, картой Волгограда и области,

 получат навыки устного выступления.

**Обучающиеся будут** **уметь:**

давать оценку явлениям культуры, их художественной и духовной ценности;

уметь составлять рефераты, сообщения, доклады;

 анализировать исторические факты, анализировать результат своей работы, сравнивать явления и события,

**Обучающиеся овладеют** специальной терминологией: апсида, алталь, литургия, канон, аналой, притвор, клирос, стихири, артос,

 культурой и техникой речи, мастерством выступлений на конкурсах, олимпиадах, чтениях.

**Обучающиеся приобретут практические умения и навыки, смогут решать жизненно-практические задачи:**

 смогут провести экскурсии «Храм Иоанна Предтечи», «Храм Иоанна Кронштадтского», «Храм Преп. Сергия Радонежского», «Свято-Духов монастырь».

**II год обучения.**

**Обучающиеся будут знать:**

историю православия, храмов и монастырей Волгограда и области,

 церковность русского быта; обычаи, традиции русского народа;

 методику ведения экскурсий .

**Обучающиеся будут** **уметь:**

давать оценку явлениям культуры, их художественной и духовной ценности;

уметь составлять рефераты, сообщения, доклады;

 анализировать исторические факты, анализировать результат своей работы, сравнивать явления и события,

**Обучающиеся овладеют** специальной терминологией: апсида, алталь, литургия, канон, аналой, притвор, клирос, стихири, артос,

 культурой и техникой речи, мастерством выступлений на конкурсах, олимпиадах, чтениях,

**Обучающиеся приобретут практические умения и навыки, смогут решать жизненно-практические задачи:**

 проведение экскурсий по храмам Волгограда: «Храмы Волгограда», «Храм Иоанна Предтечи**»,** «Город-герой Волгоград», «Храм Преп.Сергия Радонежского», «Никитская Церковь», «Казанский кафедральный собор», «Свято-Духов монастырь

**Способы проверки результатов освоения программы.**

 Программа предполагает формы контроля промежуточных и конечных результатов. Проверка результатов освоения программы осуществляется посредством комплексной диагностики качества освоения содержания дополнительной образовательной программы. Диагностика проводится в середине и конце учебного года с помощью соответствующих содержанию программы методов:

1.Тестирование, викторина

2. Выполнение творческих заданий,

3. Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах,

4. Проведение экскурсий.