

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр «Истоки» Волгограда»

Принята
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Т.В. Берсенева
30 августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЗНАНИЕ»

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы: *Берсенева Татьяна Валентиновна,*
Александрова Татьяна Юрьевна,
Коваленко Елена Владимировна
педагоги дополнительного образования
МОУ Центр «Истоки»

Волгоград – 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Знание» по содержанию является социально-педагогической, поскольку наряду с овладением навыками исследовательской деятельности учащиеся в процессе реализации программы приобретают знания о нормах и правилах жизни, основанных на традициях отечественной культуры. Учащиеся приобретают опыт созидательной деятельности в сфере учебного научного исследования, сотрудничества с педагогом, товарищами, с людьми – носителями информации, необходимой для исследования; опыт эффективной презентации результатов своей деятельности.

Программа является авторской; разработана с учетом требований к программам дополнительного образования детей в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее –Концепция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Минобрнауки России, 18.11.2015.

При создании программы авторы ориентировались на разработки таких авторов как М. М.Новожилова, С. Г. Воровщиков, И.В. Таврель «Как корректно провести учебное исследование»; учитывались требования к прикладным работам, предоставляемым на районные, городские, областные, всероссийские и международные конкурсы.

НОВИЗНА

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся, осуществляя учебное исследование наиболее актуальных и интересных вопросов православной культуры, глубже соприкасаются со смыслом событий истории и культуры нашей страны, обретают ценностное отношение к ним. С результатами исследовательских работ обучающиеся выступают перед своими сверстниками на конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня, способствуя формированию интереса и позитивного отношения к православной культуре.

Применительно к деятельности детей в рамках реализации данной программы предполагает не только освоение определенной суммы знаний и формирование УУД, но и формирование системы ценностей ребенка, ориентированной на традиционную русскую культуру.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью оздоровления социокультурного пространства общества путем позитивного духовного становления человека на основе нравственных норм и ценностей. Духовно-нравственное воспитание обучающихся, осуществляемое в процессе реализации программы, направлено на решение этой задачи.

Согласно периодизации детства, разработанной Д.Б. Элькониным на основе трудов Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева ведущей деятельностью для детей подросткового возраста, является личностное общение в учебной и

общественно-полезной деятельности. Программа соответствует запросам учащихся и удовлетворяет их возрастные особенности.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в разделе 11 в качестве задач в сфере личностного развития содержатся положения о том, что воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, волеи духовных отечественных традициях;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Программа «Знание» направлена на реализацию данных положений.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа «Знание» педагогически целесообразна, т.к. ее реализация способствует духовному развитию обучающихся старших классов в процессе учебно-исследовательской деятельности. По данной программе занимаются обучающиеся, уже знакомые с православной культурой в начальной и основной школе. Как правило, к старшим классам интерес к изучению православной культуры экстенсивными методами ослабевает. Дальнейшее изучение актуальных вопросов православной культуры в форме учебно-исследовательской работы способствует не только сохранению, но и развитию интереса к изучению православия как традиционной культуры нашей страны, изучению современной социокультурной ситуации с позиции христианской нравственности. Программа «Знание» позволяет раскрыть и реализовать творческий потенциал обучающихся через проведение

исследования и написание исследовательских работ, презентаций, статей и очерков. В процессе исследования, обучающиеся научаются не только самостоятельно планировать и осуществлять поэтапно свою деятельность, но и сотрудничать с различными представителями социума, в том числе и с представителями православных религиозных организаций. Изучение православной культуры через личное взаимодействие с ее носителями оказывает позитивное эмоциональное воздействие на обучающихся, способствует более глубокому пониманию смыслов православной культуры, нравственных идеалов православия.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительная особенность данной программы заключается в использовании модульного построения. Программа является модульной, так как состоит из самостоятельных, законченных модулей, соответствующих годам обучения. Реализация программы может завершаться после любого года обучения (модуля программы), поскольку цели и ожидаемые результаты будут достигнуты по завершении конкретного года обучения. Для этого сформированы цели и задачи для каждого года обучения и предусмотрены ожидаемые результаты освоения программы. В начале второго года обучения включено повторение материала, изученного на первом году обучения.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является также и то, что учебно-исследовательская деятельность учащихся строится в рамках функционирования кружка дополнительного образования, предполагающего освоение дополнительной общеобразовательной программы. На сегодняшний день достаточно распространенными являются программы научного общества учащихся, включающие проведение лекций, семинаров, консультаций, конкурсов, и объединяющие учащихся, занятых одним видом деятельности – учебными исследованиями в самых различных областях науки, культуры, общественной жизни. Существующие

общеобразовательные программы дополнительного образования детей делают акцент либо на овладении навыками исследовательской деятельности без относительно объекта исследования, либо на исследованиях в одной (или нескольких) сферах научных знаний – физике, математике, биологии, истории и т.д., прикладных исследований. Основная цель данной образовательной программы – содействие духовному развитию обучающихся, приобщение их к ценностям традиционной культуры. Обучение навыкам исследовательской деятельности, грамотная организация учебного исследования, заинтересованные выступления перед сверстниками о результатах исследовательской деятельности, способствуют реализации поставленной цели.

Таким образом, отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что изучение традиционной культуры Российского общества осуществляется в форме учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Объектом учебных исследований являются наиболее интересные вопросы и актуальные проблемы истории и современности православной культуры нашей страны и нашей области. Обращение к православным святыням нашей области, событиям и традициям православия родного края, способствует повышению познавательного интереса, эффективности исследовательской деятельности обучающихся.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующих элементах учебного процесса:

1. Принципах обучения:

- доступности: предполагается доступное для обучающихся старшей школы изложение теоретического материала и проведение практических занятий по обучению навыкам исследовательской деятельности;

- индивидуальности: учет индивидуальных способностей и интересов, обучающихся при выборе тем исследовательской работы и методов исследования;

- преемственности: в изучении православной культуры по другим программам основного и дополнительного образования; в выборе предмета и объекта исследования.

2. Формах и методах обучения:

- активное использование интернет-ресурсов для организации образовательного процесса (заочные интервью, консультации, анализ и создание интернет ресурсов и т.д.);

- нетрадиционные формы проведения занятий (имитационные игры, исследовательские практикумы и т.д.)

- участие в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

3. Методах контроля и управления образовательным процессом:

- анализ качества и сроков выполнения этапов исследования;

- анализ способов и формы представления материалов исследовательской деятельности, корректности и аргументированности в отстаивании своей позиции;

- анализ результатов и динамики результатов участия в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

4. Средств обучения: литературы по выбранным темам, Интернет-ресурсов, архивных источников, результатов полевых исследований, социологических опросов и т.д.

Кроме того, особенностью данной программы является то, что ее реализация позволяет продолжить и углубить изучение православной культуры. По данной программе могут заниматься обучающиеся, ранее изучавшие православную культуру в рамках других образовательных программ.

Структуру программы составляют два блока: «Теория и практика учебно-исследовательской работы» и «Теоретические вопросы православной культуры». Количество часов, отводимое на изучение каждого из них,

соответствует специфике программы в 1 и 2 год обучения. В 1 год работы над программой требуется большое внимание уделять освоению обучающимися навыков новой для них исследовательской деятельности: соблюдение структуры исследовательской деятельности, умение применять теоретические и эмпирические методы сбора и обработки информации, владеть способами представления результатов. Поэтому на теоретическое и практическое освоение тем 1 модуля «Теория и практика учебно-исследовательской работы» отводится 72 час. Во второй год, когда обучающиеся уже владеют основными навыками ведения учебно-исследовательской деятельности, на этот модуль планируется меньше аудиторного времени. За счет этого больше времени можно посвятить изучению второго модуля «Теоретические вопросы православной культуры». Причем тематика этого модуля может расширяться за счет тем, самостоятельно выбранных для исследования обучающимися.

Освоение программы «Знание» предполагает большую самостоятельную работу обучающихся и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогом.

Логика освоения содержания программы линейная. Но последовательность работы над темами во многом определяется логикой практики - учебного исследования. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. В структуру первого модуля могут быть включены темы из второго модуля. И, наоборот, к темам первого модуля, связанным с формами представления полученного в исследовании результата, возможно обращение после изучения всех тем второго модуля.

Работа над освоением программного содержания предполагает значительную самостоятельную работу обучающихся и индивидуальные (групповые) консультации педагога. Консультации могут проводиться в

устной форме и дистанционно – с использованием программ электронной почты, скайпа и других.

Программа предполагает осуществление межпредметных связей, интегрирование основ православной культуры с историей, русским языком, литературой, изобразительным искусством, музыкой.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Адресатом программы является школьник среднего звена, возраст – 11-14 лет. Ведущий вид деятельности – личностное общение со сверстниками в процессе обучения и общественно-полезной деятельности. Ребенок начинает ориентироваться на «взрослую» жизнь. Чувство взрослости - это психологический симптом начала подросткового возраста. По определению Д.Б. Эльконина, «чувство взрослости есть новообразование сознания, через которое подросток сравнивает себя с другими, находит образцы для усвоения, строит свои отношения с другими, перестраивает свою деятельность».

Учебные группы формируются свободно – по желанию учащихся. Количество учащихся в группе – 8-10 человек.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Уровень программы – базовый. Срок реализации – 2 года обучения, общий объем программы 144 часов, по 72 часа на каждый год обучения.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Годовое количество учебных часов – 72. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состав групп постоянный, одновозрастной. Занятия – групповые. Виды проведения занятий – практические и семинарские занятия. Проводятся также выездные занятия: в архив, в библиотеку, на экскурсии.

Блок «Теория и практика учебно-исследовательской работы» предполагает проведение теоретических занятий и практических занятий. В рамках блока «Теоретические вопросы православной культуры» занятия, в основном, теоретические. Кроме того, реализация программы «Знание» предполагает проведение групповых и индивидуальных консультаций, выступление на конкурсах исследовательских работ, конференциях, юношеских чтениях.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие духовному развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала в учебно-исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- познакомить обучающихся с принципами и правилами организации и проведения учебного исследования, логикой исследовательской работы;
- обучить методам и приемам исследовательской деятельности, способам обработки, оформления и представления полученной информации.
- познакомить с традициями православной культуры в жизни современного общества и раскрыть их смысл с позиции православного вероучения;
- познакомить с особенностями уклада жизни приходов и монастырей Русской Православной церкви, их историей и современным устройством
- обучить анализу событий жизни современного общества с позиции нравственности и духовных отечественных традиций.

Личностные:

- пробудить интерес обучающихся к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории православия в истории нашей страны;
- сформировать бережное отношение к наследию православной культуры в нашем городе и области;

- сформировать уважительное отношение к носителям религиозной культуры, умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности;

- воспитать позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и православию как культуурообразующей религии.

Метапредметные:

- сформировать навыки работы с различными источниками информации;

- сформировать умение корректно и аргументировано отстаивать свою позицию.

- научить умению работать с различными информационными источниками;

- сформировать навыки работы в группе;

- развить умение рассуждать логически и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные:

- знание обучающимися принципов правил организации и проведения учебного исследования, логики исследовательской работы;

- овладение методами и приемами исследовательской деятельности, способами обработки, оформления и представления полученной информации.

- знакомство с традициями православной культуры в жизни современного общества и понимание их смысла с позиции православного вероучения;

- знание особенностей уклада жизни приходов и монастырей Русской Православной церкви, их истории и современного устройства;

- способность анализировать события жизни современного общества с позиции нравственных и духовных отечественных традиций.

Личностные:

- сформированный интерес обучающихся к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории православия в истории нашей страны;

- бережное отношение к наследию православной культуры в нашем городе и области;

- сформировать уважительное отношение к носителям религиозной культуры, умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности;

- воспитать позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и православию как культуuroобразующей религии.

Метапредметные:

- навыки работы с различными источниками информации;

- умение корректно и аргументировано отстаивать свою позицию.

- умение работать с различными информационными источниками;

- овладение навыками работы в группе;

- умение рассуждать логически и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Цель 1-го модуля:

содействие духовному развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала в учебно-исследовательской деятельности.

Задачи 1-го модуля

Образовательные:

- познакомить обучающихся с логикой учебно-исследовательской деятельности;

- обучить методам и приемам организации и проведения исследования;

- познакомить с требованиями к защите учебного исследования;

- сформировать умение анализировать итоги учебно-исследовательской деятельности;

- познакомить с особенностями уклада жизни приходов и монастырей Русской Православной церкви, их историей и современным устройством;

- обучить анализу событий жизни современного общества с позиции нравственности и духовных отечественных традиций.

Личностные:

- развить интерес обучающихся к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории православия в истории нашей страны;

- сформировать уважительное отношение к носителям религиозной культуры, умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности;

- воспитать позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и православию как культуурообразующей религии.

Метапредметные:

- научить учащихся работе с различными информационными источниками;

- сформировать навыки работы в группе;

- овладеть навыками устного доклада;

- узнать особенности научного стиля речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 1-ГО МОДУЛЯ

Предметные:

- знание обучающимися логики учебно-исследовательской деятельности;

- овладение методами и приемами организации и проведения исследования;

- знакомство с требованиями к защите учебного исследования;

- умение анализировать итоги учебно-исследовательской деятельности;

- знание особенностей уклада жизни приходов и монастырей Русской Православной церкви, их истории и современного устройства;

- умение анализировать события жизни современного общества с позиции нравственности и духовных отечественных традиций.

Личностные:

- сформированный интерес обучающихся к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории православия в истории нашей страны;

- уважительное отношение к носителям религиозной культуры, умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности;

- выработанное позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и православию как культуuroобразующей религии.

Метапредметные:

- умение работать с различными информационными источниками;

- овладение навыками работы в группе;

- овладение навыками устного доклада;

- знание особенностей научного стиля изложения.

ЗАДАЧИ 2-ГО МОДУЛЯ

Образовательные:

- знать требования к структуре и содержанию учебно-исследовательской работы;

- познакомить учащихся с требованиями к письменному оформлению и устной защите результатов исследовательской работы;

- знать основные положения нравственного учения православия.

Личностные:

- усвоить этические аспекты проведения эмпирических исследований;

- уметь обоснованно излагать свою точку зрения о влиянии православия на культуру России;

- воспитать позитивное отношение к основным положениям нравственного учения православия.

Метапредметные:

- научить представлять результаты исследования в виде устных и письменных докладов, тезисов.

- владеть научным стилем изложения;

- уметь работать индивидуально и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 2-ГО МОДУЛЯ

Предметные:

- знание требований к структуре и содержанию учебно-исследовательской работы;

- знание учащихся о требованиях к письменному оформлению и устной защите результатов исследовательской работы;

- знание основных положения нравственного учения православия.

Личностные:

- соблюдение этические аспекты проведения эмпирических исследований;

- умение обоснованно излагать свою точку зрения о влиянии православия на культуру России;

- позитивное отношение к основным положениям нравственного учения православия.

Метапредметные:

- умение представлять результаты исследования в виде устных и письменных докладов, тезисов.

- владение научным стилем изложения;

- умение работать индивидуально и в группе.