

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр «Истоки» Волгограда»

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Директор

УТВЕРЖДАЮ
Т.В. Берсенева
30.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Красота славянской письменности»

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор:
Уварова Ирина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2019

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Красота славянской письменности» по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической, так как направлена на формирование духовно-нравственных ценностей ребёнка, социализацию личности ребёнка, развитие коммуникативных умений, навыков.

Программа «Красота славянской письменности» по функциональному предназначению учебно-познавательной; по форме организации занятий – групповой; по времени реализации – четырёхгодичной; по уровню сложности – «Базовый уровень».

Программа соответствует требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, представленными в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015.

Новизна программы заключается в ознакомлении обучающихся с материалом, включающим в себя историю возникновения славянской письменности, происхождение славянских букв, особенности церковной графики и орфографии, буквенную цифирь. Новшеством в программе является преподнесение языкового материала через систему творческих заданий, практических упражнений, развивающих и познавательных игр. В программе большое внимание уделено духовности слова, взаимосвязи духовного и нравственного состояния человека и произносимых им слов, духовному осмыслению имяслова азбуки. Смысл старинных наименований букв славянской азбуки воспитывает в детях бережное отношение к языку и его истории.

В программе впервые представлены занятия по этимологии каждой славянской буквы, по изучению символики древнего рисунка буквицы, что помогает обучающимся научиться глубоко и правильно воспринимать социум, а также способствует самопознанию и обогащению духовного мира ребёнка.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время назрела необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа, с духовными истоками родного языка.

К числу наиболее актуальных проблем современной действительности относится проблема утраты лучших отечественных, культурных традиций и разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социокультурного опыта. По нашим многолетним наблюдениям, восприятие школьниками, например, поэтического языка всё более осложняется из-за непонимания исторического происхождения, значения и символического смысла большинства словесных образов, что приводит к неправильному толкованию слова и подмене смыслов.

Другая проблема заключается в снижении качества базового образования, что подтверждают результаты ЕГЭ по русскому языку, а, следовательно, возникает необходимость в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно выполнить без углубления и расширения образования в области культуры, истории, словесности и искусства. В этом случае необходимо освоение духовных истоков родного языка, усвоение общечеловеческих ценностей, что невозможно без приобщения детей к ценностям традиционной культуры.

Еще одной проблемой является необходимость оказания детям и подросткам помощи в психологической адаптации в условиях глубокого социально-культурного кризиса, сопровождающегося пропагандой насилия и распространением негативной информации, разрушающей психику ребёнка.

Существование данных проблем подтверждается научными исследованиями. Так, научно доказано (С.А. Рачинский, Н.П. Саблина), что при раннем обучении славянскому языку у детей формируется глубокое, духовно-ориентированное мышление, стремящееся к целостности и непротиворечивости получаемых знаний, активному поиску истины, а также снимается заикание и улучшается нервно-психическое состояние. Рисование славянских буквиц, церковнославянское письмо и чтение благотворно влияют на психику ребёнка, развивают чувство прекрасного и художественно-эстетический вкус.

Программа «Красота славянской письменности» построена с учётом обозначенных выше проблем и призвана способствовать их решению. Программа актуальна и востребована в Волгоградской области, так как позволяет удовлетворить социокультурные потребности детей и родителей, проживающих в многоконфессиональном регионе.

Программа автора была представлена на научно-практических и научно-методических конференциях городского, областного, Российского уровней

и отмечена дипломами, почётными грамотами. Первый вариант программы в 2008 году занял I место в городском конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс к авторским дополнительным образовательным программам», проведённого в рамках III городской выставки-ярмарки методической продукции. В 2009 году авторская программа заняла II место в городском конкурсе программно-методических материалов по духовно-нравственному образованию и воспитанию. С данной программой автор участвовал в 2010 году в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и стал его победителем.

Педагогическая целесообразность

В программе используются наиболее оптимальные для детей младшего школьного возраста формы обучения: игра, практикум, творческая мастерская, заочное путешествие, заочная экскурсия в музей древних книг, по святым местам, в Древнюю Русь, конкурсы, викторины, выставки.

При раскрытии содержания основных разделов программы применяются элементы традиционной, развивающей и личностно-ориентированной технологий обучения:

1. Традиционная технология даёт нам возможность обеспечить широкий объём знаний и развить познавательный интерес у обучающихся.

2. Развивающая технология обеспечивает глубину знаний и развитие познавательной деятельности.

3. Личностно-ориентированная технология позволяет нам усилить воспитывающий характер обучения.

При реализации содержательной части программы предусматривается использование методов, характерных для традиционного обучения: объяснительно-иллюстративный (лекция, рассказ, беседа, демонстрация наглядности), практический (комментированное письмо, сравнительный анализ, контрольно-тренировочные упражнения, калькирование (обведение букв наиболее сложного начертания), методов развивающего обучения (диалог, развивающая игра, проблемно-поисковый метод, исследовательский (исследование орнамента буквиц, миниатюр в старинных церковных книгах), а также методов личностно-ориентированного обучения (пример-наставление, проявление инициативы, самостоятельности обучающихся).

Предлагаемые формы, технологии, методы, средства образовательной деятельности наиболее действенны, так как способствуют достижению результата с наименьшими временными затратами, дают возможность учащимся включаться в разные виды деятельности, способствуют личностному самоопределению, саморазвитию и творческой самореализации личности обучающегося.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия, индивидуальные и групповые виды деятельности. Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующих принципах обучения: индивидуальность, доступность, преемственность, добровольность, результативность.

Программное содержание построено с учётом возрастных особенностей и возможностей детей по принципу постепенного усложнения материала.

Отличительные особенности программы

Особенности реализации программы заложены в содержании и структуре программы. Программа является модульной, так как состоит из самостоятельных, завершённых модулей, соответствующих годам обучения. Реализация программы может завершаться после любого года обучения (модуля программы), поскольку поставленные цели и ожидаемые результаты будут достигнуты по завершении конкретного года обучения. Поэтому для каждого года обучения обозначены конкретные цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, а также предусмотрено повторение (ознакомление) изученного материала в начале 2-го и последующих годов обучения. Внедрение в учебный процесс элементов модульной системы обучения создаёт благоприятные условия для развития ребёнка путём обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к его индивидуальным потребностям и к уровню его базовой подготовки.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что отбор содержательного материала осуществлён с учётом духовных и образовательных потребностей детей и их возрастных особенностей. Содержание материала отвечает основной педагогической идее, которая заключается в возможности духовно-нравственного развития личности ребёнка посредством изучения культурных традиций русского народа, в обогащении жизненного и духовного опыта через знание письменной культуры Православия как неотъемлемой части национальной культуры России.

В основе программы лежат педагогические идеи С.А. Рачинского и Н.П. Саблиной, которые заключаются в воспитывающей роли церковнославянского языка, что обучение церковнославянскому языку необходимо начинать с начальной школы, так как при раннем обучении славянскому языку у детей формируется духовно-ориентированное мышление, закладываются духовно-нравственные основы детской речи.

Программа отличается от уже существующих программ в данном направлении построением учебного плана, содержанием занятий, методикой преподавания. Преподнесение языкового материала осуществляется через систему творческих заданий, практических упражнений, развивающих и познавательных игр с привлечением разнообразного литературного материала (литературные притчи, пословицы, стихи, загадки и др.)

В структуру программы входят два образовательных блока: теория и практика, каждый из которых предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческой и познавательной активности, творческих способностей, например, умения создавать свой собственный вариант образа буквы в различных техниках (живопись, пластилин, вышивка бисером, выжигание по дереву, ткани),

оформлять стилизованные берестяные грамоты и рукописные листы с образцами кириллического письма.

Программа предполагает осуществление межпредметных связей, интегрирование славянского языка с русским языком, литературой, историей, основами православной культуры, ИЗО, музыкой и математикой.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы - от 7 до 11 лет. К освоению программы «допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования» (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3). Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 77), так и с ограниченными возможностями здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79).

Программа ориентирована на учащихся начальной школы, что обусловлено **возрастно-психологическими особенностями** обучающихся. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для развития миропознания и волевого самоуправления. Это период освоения новых способов взаимодействия с миром и его принятия. Дети данного возраста учатся жить по предъявленным законам, они потенциально открыты навстречу новому и неизвестному, готовы познавать мир и активно с ним взаимодействовать. В младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является учебная. Ведущее значение учебной деятельности определяется тем, что через неё раскрывается ребёнку вся система отношений человека с окружающим его миром. В этот период у ребёнка формируются языковое чутьё, языковая культура, закладываются духовно-нравственные основы детского лексикона, развиваются коммуникативные навыки.

Учебные группы формируются из детей, объединённых личностными характеристиками и общностью интересов. Количество обучающихся в группах согласно Уставу Центра «Истоки» составляет 15 чел.

Уровень программы: базовый.

Объём и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 4 года по 72 часа на каждый год обучения (1 год обучения – 7-8 лет, 2 год обучения – 8-9 лет; 3 год обучения – 9-10 лет; 4 год обучения – 10-11 лет).

Формы обучения: очная.

Режим занятий.

Периодичность и продолжительность занятий: общее количество часов в год – 72 ч; занятия в каждой учебной группе проводятся 1 раз в неделю по 2ч.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия групповые, состав группы носит постоянный характер, группы одновозрастные, группы формируются на базе класса.

Виды занятий по программе определяются

- количеством детей, участвующих в занятии (*коллективная работа, работа в парах, работа в творческих группах*);

- особенностями коммуникативного взаимодействия педагога и детей (*занятие-беседа, занятие-практикум, творческая мастерская, конкурс или выставка, заочное путешествие, занятие-праздник, экскурсия*);

- дидактической целью (*вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы, заключительное занятие*).

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую составляющую. Теоретическая часть занятия предполагает передачу необходимой информации по теме, на практическую часть отводится большее количество времени.

Цель программы:

Создание условий для формирования ценностной сферы личности младшего школьника посредством приобщения его к истории родного языка, к духовным истокам русской культуры.

Задачи программы:

1. Образовательные (предметные):

- познакомить обучающихся с историей создания славянской письменности, буквенным и звуковым составом, имясловом славянской азбуки, с орнаментом славянских буквиц, жизнью и просветительской деятельностью святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, с основными правилами церковной графики и орфографии, правилами чтения, надстрочными знаками, изображением славянских чисел, с историей, значением и традициями главных православных праздников, историей древнерусской книжности, историей появления книгопечатания на Руси;

- научить различным формам речевой деятельности (ц.-сл. письмо, чтение на ц.-сл. языке);

- научить «печатать» славянские буквы, писать уставом, совершенствовать навык осознанного чтения с пониманием прочитанного;

- научить читать церковнославянские тексты и постигать духовный смысл слов и явлений жизни для сохранения связи с историей русского народа.

2. Метапредметные:

- умение работать с текстами, передавать содержание текста, работать с толковым словарём, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, работать индивидуально и в группе (**познавательные УУД**);

- умение вступать в диалог, дискуссию, высказывать и аргументировать свою точку зрения, владеть устной и письменной речью; излагать свои мысли последовательно и понятно (**коммуникативные УУД**);

- умение организовать своё рабочее место, составить план предполагаемой деятельности (**регулятивные УУД**).

3. Личностные:

- развить познавательный интерес к истории своего Отечества, к истории родного языка;

- сформировать положительные качества ребёнка, основанные на духовных основах славянского языка (любовь к родному языку, патриотические чувства, благоговение перед наследием, достоянием прошлого);

- сформировать гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- развить внимание, память, речь, культуру устного слова, критическое мышление, моторную память;

- воспитать внимательное и бережное отношение к слову, языку и книге, чувство прекрасного, благоговение перед тайной познания;

- воспитать художественно-эстетический вкус через вырисовывание буквиц, через знакомство с различными видами орнамента, через красоту славянского (уставного) письма.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся будут:

Знать:

Историю возникновения славянской письменности, основные сведения из жития святых Кирилла и Мефодия, значение их вклада в просвещение славянских народов, назначение церковнославянского языка, славянскую азбуку-кириллицу, начертание и этимологию названий букв (имяслов), основные правила церковной графики и орфографии, правила чтения, надстрочные знаки, виды и функции ударения, слова под титлами, изображение славянских чисел, владеть определённым лексическим составом, знать историю, значение и традиции главных православных праздников, историю древнерусской книжности, историю появления книгопечатания на Руси.

Уметь:

Различать буквы и звуки, выполнять звукобуквенный анализ слова, читать несложные церковнославянские слова, составлять нравственные поучения, используя имяслов азбуки, рисовать собственный вариант образа

буквы и образ слова, делать устное представление (презентацию) образа буквы и слова, красиво и правильно писать славянские слова с надстрочными знаками, слова под титлами, переводить числа в буквенную цифирь, читать и понимать содержание несложных церковнославянских текстов (заповеди, притчи, чудеса и др.), оформлять стилизованные рукописные листы с образцами кириллического письма, рассказывать о главных православных праздниках (история, символы, традиции).

Метапредметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся будут:

- уметь работать с текстами, передавать содержание текста, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, работать индивидуально и в группе;
- уметь вступать в диалог, дискуссию, высказывать и аргументировать свою точку зрения, владеть устной и письменной речью; излагать свои мысли последовательно и понятно;
- уметь организовать своё рабочее место, составить план предполагаемой деятельности.

Личностные результаты:

В процессе освоения программы у обучающихся будут

- развиты познавательный интерес к истории своего Отечества, к истории родного языка, внимание, память, речь, культура устного слова, критическое мышление, моторная память;
- сформированы любовь к родному языку, патриотические чувства, благоговение перед наследием, достоянием прошлого, гражданская позиция, культура общения и поведения в социуме, готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- воспитаны внимательное и бережное отношение к слову, языку и книге, чувство прекрасного, благоговение перед тайной познания, художественно-эстетический вкус через вырисовывание букв, через знакомство с различными видами орнамента, через красоту славянского (уставного) письма.

I ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 модуль)

Цель: развитие творческой личности через приобщение его к истории родного языка, к красоте славянской азбуки.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить обучающихся с историей создания славянской азбуки, с буквенным и звуковым составом, с имясловом славянской азбуки, с символикой древнего рисунка буквы, с различными видами орнамента;

- сформировать навык рисования орнаментальных славянских букв, умение подбирать русской букве её славянский эквивалент;
- развить умение складывать на основе имяслова славянской азбуки нравственные поучения и наставления.

Метапредметные:

- умение определять понятия, изучаемые по программе, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, работать индивидуально и в группе;
- умение вступать в диалог, высказывать и аргументировать свою точку зрения; излагать свои мысли последовательно и понятно;
- умение организовать своё рабочее место, составить план предполагаемой деятельности, умение организовывать свою деятельность в разных формах – индивидуальной и групповой.

Личностные:

- развить познавательный интерес к истории своего Отечества, к истории родного языка;
- развить внимание, память, речь, культуру устного слова, критическое мышление, моторную память;
- воспитать внимательное и бережное отношение к слову, языку и книге, чувство прекрасного, благоговение перед тайной познания;
- воспитать художественно-эстетический вкус через вырисовывание букв, через знакомство с различными видами орнамента.

Планируемые результаты 1 года обучения (1 модуля)

Предметные результаты:

К концу 1 года обучения обучающиеся будут:

Знать:

- Историю происхождения славянских букв, имяслов славянской азбуки, буквенный и звуковой состав славянской азбуки, старинные пословицы о буквах, назначение церковнославянского языка.

Уметь:

- Различать буквы и звуки, выполнять звукобуквенный анализ слова, составлять нравственные поучения, используя имяслов азбуки, проводить сравнительный анализ русской и славянской азбук, рисовать собственный вариант образа буквы, делать устное представление (презентацию) образа буквы.

Метапредметные результаты:

В процессе освоения программы обучающиеся будут:

- уметь определять понятия, изучаемые по программе, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, работать индивидуально и в группе;

- уметь вступать в диалог, высказывать и аргументировать свою точку зрения; излагать свои мысли последовательно и понятно;
- уметь организовать своё рабочее место, составить план предполагаемой деятельности.

Личностные результаты:

В процессе освоения программы у обучающихся будут

- развиты познавательный интерес к истории своего Отечества, к истории родного языка, внимание, память, речь, культура устного слова, критическое мышление, моторная память;
- воспитаны внимательное и бережное отношение к слову, языку и книге, чувство прекрасного, благоговение перед тайной познания, художественно-эстетический вкус через вырисовывание букв и через знакомство с различными видами орнамента.