

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр «Истоки» Волгограда»

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Т.В. Берсенева
30.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Срок реализации: 4 года

Автор -
педагог дополнительного образования
Берсенева Татьяна Валентиновна
Александрова Татьяна Юрьевна

Волгоград, 2019

Пояснительная записка.

Объектом изучения курса «Основы православной культуры» (далее – «ОПК») является духовно-нравственная культура, которая представляет собой совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием традиционной религии страны. В России христианство является культуuroобразующим фактором для складывавшейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку оно оказывало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и специфики страны в пространстве мировой цивилизации.

Христианская культура России обнимает собой большой круг социальных явлений, затрагивающих практически все основные сферы жизни. Прежде всего, это сфера духовной жизни общества и культуры, которая включает в узком понимании, мировоззренческие феномены культуры: философию, идеологию, религию, в широком - все специфические человеческие формы жизнедеятельности. Это область мировоззрения личности, формирования ценностных ориентации, установок межличностных отношений, сфера культуры православного отношения к природе, труду, производству, семейно-бытовым отношениям. Большая часть национального, культурного наследия страны, выраженного в материальной культуре русского народа - исторические здания, материальные памятники истории и искусства, предметы повседневного быта и материального производства принадлежит христианской культуре или несет ее отпечаток.

Возможности преподавания культурологического курса «Православная культура» соответствуют (не противоречат) следующим документам:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015.

В соответствии с требованиями программы дети должны получить базовые знания об основных феноменах православной культуры на основе художественных впечатлений, узнать базовые понятия христианской этики, научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры, в различных выразительных средствах.

При реализации программы решается задача обеспечения личностного отношения детей к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Это предполагает развитие умений школьников смотреть на окружающую жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья), т. е. способность эстетического восприятия.

Православная культура предполагает умение школьника понимать смысл этических правил поведения христиан в соответствии с заповедями как ценностное отношение к жизни.

Программа «ОПК» включает содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая обучающимся новую грань мира православной культуры.

Направленность программы.

Программа «Основы православной культуры» авторская, составлена на основе учебного пособия доктора пед. наук профессора, действительного члена Международной педагогической академии Шевченко Л.Л. «Православная культура». Пояснительная записка составлена с учетом требований к программам дополнительного образования, разработанным доктором педагогических наук, профессором Н.М. Борытко, кандидатом педагогических наук, профессором А.Н. Кузибецким, кандидата педагогических наук Горбовой М.А.

По содержанию программа «Основы православной культуры» социально-педагогической направленности, так как направлена на содействие духовному развитию обучающихся, приобщение их к ценностям традиционной культуры, социализацию детей, развитие их исследовательских, коммуникативных умений и навыков.

«Основы православной культуры» должны стать духовным ориентиром для учащихся, чтобы помочь им в дальнейшем правильно выбрать свою

мировоззренческую и гражданскую позицию, а значит и верный путь в жизни, вызвать интерес к культурному и духовному наследию своей Родины, способствовать в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Программа «ОПК» помогает «выстроить» основу духовной составляющей личности школьника в правильном направлении, что особенно актуально в условиях духовно-нравственного кризиса общества.

Новизна программы состоит в том, что преподавание православной культуры, освоение программного материала предполагает логическое завершение в методическом плане в виде комбинированных уроков - «путешествий» по историческим вехам православной культуры. Обязательными средствами дидактического обеспечения занятий являются иллюстрации (Наглядное пособие «Иллюстрации») и подбор видеоматериалов Библейской тематики. Материал программы может быть использован либо в полном объеме, либо в сокращении, что определяется индивидуальными возможностями и его усвоения обучающимися.

Предмет «Основы православной культуры» позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, история, обществознание, русская литература, русский язык, мировая художественная культура. На занятиях православной культуры реализуются ведущие дидактические принципы опоры на положительное в ребенке и воспитывающего характера обучения.

Непременным условием формирования восприятия детей является применение методов работы, пробуждающих творческую активность. На занятиях создается «поисковая ситуация», при которой дети учатся вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный и музыкально-изобразительный материал, открывают в нем новое для себя и знакомое, оценивают нравственную и художественную стороны явления (в этом случае начинают развиваться способность сопереживания и художественный вкус).

Материал программы организован на основе дидактических принципов, способствующих раскрытию православной культуры в соответствии с возможностями современных школьников.

Актуальность программы.

Выбор данного направления обусловлен тем, что в настоящее время в условиях духовного кризиса общества, остро встает вопрос о необходимости обращения к традиционной культуре российского общества, основу которой составляла православная культура. Данная программа соотносится с концепцией развития центра «Истоки», где основа всего образовательного процесса - духовно-нравственное развитие личности, составлена в

соответствии с Уставом и Образовательной программой учреждения, нормативными документами.

Педагогическая целесообразность.

Одним из методологических оснований программы является обращение к христианской системе ценностей.

Программа знакомит детей с феноменами православной культуры через систему понятий: «счастье – ценности жизни христиан», отражающих основной смысл христианства. К таким ценностям относятся ценности христианской веры, христианской семьи, творчества во славу Божию. Для усвоения этих понятий определена интегративная тема: «Ценности жизни христиан как путь к спасению».

В программе система христианских ценностей раскрывается с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-8 классов, их потребности в построении собственной системы ценностей, потребности в нравственных ориентирах, с одной стороны, и критической оценке явлений окружающего мира, с другой.

Программа позволяет раскрыть и реализовать творческий потенциал обучающихся через проведение творческих практикумов и написание исследовательских работ, подготовку презентаций, исследовательских проектов, что способствует развитию их познавательных навыков и общему развитию.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы «ОПК» является то, что она модульная, то есть каждый год обучения может быть самостоятельным логически завершенным и включает в себя блок повторения и закрепление. Цели и задачи, ожидаемые результаты сформулированы по каждому модулю и включает два обязательных уровня знаний:

Программа «ОПК» предполагает освоение учащимися двух типов знаний:

Вероучительные знания - знания религиозного характера, православно-христианское учение о Боге, мире и человеке.

Культурно-образовательные знания – знания об отражении вероучения в различных формах общественной, культурной, материальной жизни людей в подуровнях: литература, иконопись, живопись, образование, история, музыка, религиозная философия, общественное устройство, быт.

Программа для «ОПК» включает материалы, которые позволяют, как продолжить занятия с учащимися, изучавшими православную культуру ранее, так и начать обучение в 5 классе: повторительно-обобщающий и информационно-развивающий блоки.

Раздел программы «ОПК» для 5 класса включает два блока: «Основы православной культуры» и «История христианской Церкви в житиях ее святых». В 6 и 7 классе сквозной является тема «Святая Русь» (10 – 17 век и 18 – 20 век соответственно).

Общей темой для всех трех лет обучения является «Христианская вера». В рамках этой темы раскрываются пути становления христианской веры в мире, утверждение христианских ценностей в жизни людей, духовное возрастание человека через доступную детям в этом возрасте ценность – героизм.

Ведущей темой для 8 класса является «Семья и календарь православных праздников». При изучении данной темы дети знакомятся с теми ценностями, на основе которых строилась жизнь христианской семьи: семья как малая Церковь, отношения родителей и детей, обязанности христианина в семье, христианский быт, храм и богослужение в жизни семьи, воспитание детей, христианские праздники как годовой ритм жизни христиан

Адресат программы – школьник раннего и среднего подросткового возраста (11-14 лет), круг интересов которого не ограничивается только рамками школьных предметов, испытывающий интерес к вопросам самовоспитания и самопознания личности. Содержание программы помогает увидеть в себе собственные недостатки и ошибки, таким образом, школьник способен анализировать свою деятельность и направлять ее правильное русло. Программа позволяет учащимся наблюдать свой личностный рост. Группа формируется на базе коллектива класса образовательной организации; количество обучающихся в группе - 15 человек.

Уровень программы: базовый.

Объем, сроки реализации программы.

Программа четырехгодичная, рассчитана на 288 часа по 72 часа на каждый год обучения.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: продолжительность занятия – 1 академический час 2 раза в неделю, либо 2 часа 1 раз в неделю, 72 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный, 15 человек в группе, занятия групповые, группы разновозрастные. Виды занятий по программе: комбинированные занятия, комментированное чтение, рисование и иллюстрирование, «чтение» изображений, словарная работа, чистописание (церковнославянский язык), работа по подгруппа, создание и защита творческих работ, викторины, тесты, анкеты, игры.

Цель программы:

создание условий для воспитания духовно-нравственной личности на основе ценностей православной культуры.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить учащихся с основными понятиями и явлениями православной культуры;
- познакомить учащихся с историей нашей страны и поместной православной церкви (РПЦ) с IX по XX век.
- приобщить детей к формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры.

Метапредметные:

- развивать навыки логического мышления, умения анализировать, классифицировать, обобщать факты, делать выводы;
- углубить навыки анализа и оценки произведений искусства и литературы в аспекте нравственности и морали;
- помочь осознать ценность семейного устройства жизни, усвоить семейные ценности;
- дать представление о правильном отношении к самому себе, своему телу и душе (о телесном и душевном здоровье);
- формировать рефлексивные умения в аспекте собственного поведения на основе норм христианской этики.

Личностные:

- создать условия для становления высоконравственной личности;
- формировать позитивное отношение к православной культуре и мотивацию для дальнейшего знакомства с ней;
- развить творческие способности;
- формировать эстетические чувства, вкусы, потребности эстетического преобразования окружающего мира.

Результаты освоения программы.

Предметные:

- знание учащимися с основных понятий и явлений православной культуры;
- знание учащимися истории нашей страны и поместной православной церкви (РПЦ) с IX по XX век.
- осуществление творческой деятельности на основе образцов православной культуры.

Метапредметные:

- навыки логического мышления, умения анализировать, классифицировать, обобщать факты, делать выводы;
- навыки анализа и оценки произведений искусства и литературы в аспекте нравственности и морали;
- понимание ценности семейного устройства жизни, усвоение семейных ценностей;
- знание о христианском представлении о правильном отношении к самому себе, своему телу и душе (о телесном и душевном здоровье);
- рефлексивные умения в аспекте собственного поведения на основе норм христианской этики.

Личностные:

- становление высоконравственной личности;
- позитивное отношение к православной культуре и мотивацию для дальнейшего знакомства с ней;
- совершенствование и развитие творческих способностей;
- развитие эстетических чувств, вкусов, потребностей эстетического преобразования окружающего мира.

Способы проверки результатов освоения программы:

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов: тестирование, викторины, выполнение творческих заданий, игры.

Проверка результатов освоения программы осуществляется посредством комплексной диагностики качества освоения содержания дополнительной образовательной программы. Диагностика проводится в середине и конце учебного года с помощью соответствующих содержанию программы методов: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, взаимопрос, игра, викторина, выставка работ, защита творческих работ.

Данные фиксируются в карточке учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Конец 1 полугодия			Конец учебного года		
		Теоретичес кие знания	Владение специальной терминологией	Практическ ие умения и навыки	Теоретичес кие знания	Владение специальной терминологией	Практическ ие умения и навыки

Условные обозначения для заполнения карточки учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе:

Показатели	Степень выраженности освоения программы	Условные обозначения
Теоретичес кие знания, предусмотр енные программо й	Минимальный уровень: ребенок владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой.	М
	Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$.	С
	Максимальный уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой.	В
Владение специально й терминолог ией	Минимальный уровень: ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины.	М
	Средний уровень: ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.	С
	Максимальный уровень: специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием.	В
Практическ ие умения и навыки, предусмотр енные программо й	Минимальный уровень: ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков;	М
	Средний уровень: объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$.	С
	Максимальный уровень: ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.	В

Кроме комплексной диагностики, уровень освоения программы выявляется участием детей в выставках, конкурсах, мероприятиях различного уровня: школьный, районный, городской, областной, всероссийский, международный. Результаты участия обучающихся в конкурсах отражаются в полугодовых отчетах о работе педагога, реализующего программу.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
1	15.09	31.05	36	с 01.01.2020 по 08.01.2020, с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 23.12.2019 по 29.12.2019, с 25.05.2020 по 31.05.2020
2 - 4	01.09	31.05	36	с 01.01.2020 по 08.01.2020, с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 23.12.2019 по 29.12.2019, с 25.05.2020 по 31.05.2020