

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр «Истоки» Волгограда»

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Т.В. Берсенева
30 августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ПОДАРКИ К ПРАЗДНИКУ»

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы - составители
педагог дополнительного образования
Коваленко Елена Владимировна,
методист
Сиротина Елена Арнольдовна

Волгоград, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Программа «Подарки к праздникам» по содержанию является социально-педагогической, поскольку главной идеей, положенной в основу ее разработки, является неразрывная связь обучения и воспитания на основе традиционных ценностей российского общества, а именно, ценностей православной культуры. Изучение праздников православного календаря, приобщение к художественному и прикладному творчеству при реализации данной программы одновременно являются средством воспитания положительных качеств личности.

При создании программы авторы ориентировались на разработки таких авторов как Л.Шевченко, Н. Бородина; учитывались требования к прикладным работам, предоставляемым на районные, городские, областные, всероссийские и международные конкурсы.

Новизна программы состоит в том, что она построена на оптимальном сочетании культурологического содержания и элементов прикладного творчества разных направлений.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время к числу наиболее актуальных относится проблема создания условий для становления социально и духовно зрелой личности учащегося. Важным направлением в данной деятельности является духовно-нравственное воспитание учащихся, приобщение к традиционным ценностям российской культуры, неотъемлемой частью которой является православная культура. Созданию условий для возникновения интереса к православной культуре, положительной мотивации для ее дальнейшего изучения служит данная программа.

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает теоретические и практические занятия, индивидуальные и групповые виды деятельности. Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, таких как групповая, коллективная творческая деятельность, исследовательское (проблемное) обучение, игровая, здоровье сберегающая.

Возможность включения младшего школьника в различные виды учебной деятельности, такие как – работа с текстом, беседа, игровая деятельность, прикладное творчество, общение и т.д.

Отличительные особенности программы

Программа является модульной, так как состоит из самостоятельных, завершенных модулей, соответствующих годам обучения. Реализация программы может завершаться после любого года обучения (модуля программы), поскольку поставленные цели и ожидаемые результаты будут достигнуты по завершении конкретного года обучения. Кроме того, модульное, построение программы позволяет учащимся присоединяться к ней на любом этапе (начиная с любого модуля). Поэтому для каждого года обучения обо-

значены конкретные цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, а также предусмотрено повторение (ознакомление) изученного материала в начале 2-го и последующих годов обучения.

Основным принципом отбора содержания обучения является опора на систему праздников православного календаря. Так, в первом модуле (на первом году обучения) происходит знакомство с понятием «праздник православного календаря», особенностями православного праздника, его ролью в жизни Православной Церкви, связь содержания праздника с вероучением. Подробному рассмотрению подвергаются наиболее известные праздники, например: Рождество Христово, Пасха, Крещение Господне, Покров, день святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Во втором модуле изучаются Господские праздники, в третьем – праздники Пресвятой Богородицы и праздники – дни памяти вселенских святых. Четвертый модуль посвящен праздникам – дням памяти святых Русской Православной Церкви.

Что касается художественной и прикладной составляющей обучения, основным принципом ее построения является, с одной стороны, адекватность содержанию изучаемых праздников, с другой стороны, соответствие потребностям и возможностям учащихся.

Программа предполагает осуществление межпредметных связей с историей, русским языком, литературой, математикой, изобразительным искусством, музыкой.

Адресатом программы является младший школьник, возраст – 7-11 лет. Согласно периодизации детства, разработанной Д.Б. Элькониным на основе трудов Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева, у детей от 6 до 10 лет формируется учебная деятельность. На ее основе у младших школьников возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие им способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование); в этом возрасте у детей происходит также становление потребности и мотивов учения. В процессе учения формируется память, усваиваются знания о предметах и явлениях внешнего мира и человеческих отношениях. Важные новообразования этого периода – произвольность психических явлений, внутренний план действия, рефлексия. Реализация настоящей программы создает условия для формирования всех названных выше новообразований.

Количество учащихся в группе 12 – 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации. Уровень программы – базовый. Срок реализации – 4 года обучения, общий объем программы 288 часов, по 72 часа на каждый год обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Годовое количество учебных часов – 72. Занятия проводятся 1 раза в неделю, по 2 академических часа.

Особенности организации образовательного процесса. Состав групп постоянный, разновозрастной. Занятия – групповые. Виды проведения занятий: занятие-беседа, мастерская, заочная экскурсия, очные экскурсии, занятие-праздник, выставка, викторина.

Программа включает два обязательных блока: образовательный и прикладной, каждый из которых предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Изучение каждой теоретической темы сочетается с изготовлением поделки – подарка, тематически связанного с содержанием, традициями празднования, историей праздника. Прикладной блок способствует закреплению изученного теоретического материала и освоению практических навыков в изготовлении поделок в различных техниках.

Цель программы: изучение праздников православного календаря в сочетании с приобщением к художественному и прикладному творчеству.

Задачи программы.

Образовательные:

- дать начальные знания об основных феноменах православной культуры;
- изучить объекты материальной и духовной культуры православия;
- познакомить учащихся с календарем православных праздников;
- научить доступным для овладения техникам выполнения поделок;
- сформировать у учащихся интерес и положительную мотивацию к изучению православия как традиционной культуре российского общества.

Личностные:

- сформировать бережное и благоговейное отношение к миру культуры вообще и к православной культуре в частности;
- развить чувство прекрасного и эстетический вкус в процессе изучения православной культуры;
- сформировать навыки культурного общения и поведения в обществе.

Метапредметные:

- научить работать с информацией;
- развить умение передавать содержание текста;
- научить умению работать в группе;
- развить способность логического суждения.

Планируемые результаты освоения программы.

Образовательные:

- приобретенные знания об основных феноменах культуры (в том числе культуры Православия);
- знакомство с объектами материальной и духовной культуры православия;

- знание обучающимися календаря православных праздников;
- овладение доступными техниками выполнения поделок;
- интерес и положительная мотивация обучающихся к изучению православия как основы традиционной культуры российского общества.

Личностные:

- бережное и благоговейное отношение к миру культуры вообще и к православной культуре в частности;
- сформированное чувство прекрасного и эстетический вкус в процессе изучения православной культуры;
- навыки культурного общения и поведения в обществе.

Метапредметные:

- умение работать с информацией;
- умение передавать содержание текста;
- овладение навыками работать в группе;
- способность рассуждать логически.

Цели и задачи 1-го года обучения (1-го модуля):

Цель программы изучение двенадцатых и великих праздники православного календаря, развитие творческого потенциала учащихся.

Задачи программы

Образовательные:

- овладение начальными знаниями об основных феноменах православной культуры;
- изучить объекты материальной и духовной культуры России;
- познакомить учащихся с календарем Двенадцатых и Великих православных праздников;
- знакомство и освоение доступных для овладения техниками выполнения поделок.

Личностные:

- сформировать у учащихся интереса и положительной мотивации к изучению православия как традиционной культуре Российского общества;
- сформировать бережное и благоговейное отношение к миру православной культуры;
- развить нравственно-эстетические чувства в процессе изучения православной культуры;
- сформировать навыки культурного общения и поведения в обществе.

Метапредметные:

- научить работать с информацией;
- развить умение передавать содержание текста;
- научить умению работать в группе;
- развить способность логического рассуждения.

Цель 2 модуля:

Создание условий для духовного и нравственного развития, реализации творческого потенциала учащихся начальной школы в учебно-познавательной деятельности через знакомство с образом и событиями жизни Богородицы.

Задачи 2-го модуля:

Образовательные:

- дать начальные знания о событиях жизни Богородицы, ее почитаемых иконах, праздниках посвященных Божией Матери;
- изучить особо чтимые образы Богородицы, символы богородицких праздников, храмы Волгограда, посвященные праздникам и иконам Богородицы;
- познакомить учащихся с календарем богородицких праздников;
- научить доступным для овладения техникам выполнения поделок к богородицким праздникам;

Личностные:

- сформировать у учащихся интерес и положительную мотивацию к изучению православия как традиционной культуре российского общества.
- сформировать бережное и благоговейное отношение к образу Богородицы;
- развить чувство прекрасного и эстетический вкус в процессе знакомства с иконами Богородицы;
- сформировать навыки культурного общения и поведения в обществе.

Метапредметные:

- научить работать с информацией о событиях жизни Богородицы, ее иконах и традициях празднования богородицких праздников;
- развить умение передавать содержание рассказов русских писателей о чудесах Богородицы;
- научить умению работать в группе;
- развить способность логического суждения.

- формирование у учащихся интереса и положительной мотивации к изучению православной культуры;
- создание условий для воспитания духовно-нравственной личности;
- формирование интереса к изучению Библии через раскрытие красоты иконографии;
- приобщение обучающихся к наследию православной культуры, знакомство с традициями жизни христиан;
- совершенствование владения техниками выполнения поделок;
- создание поделок – подарков для близких к православным праздникам.

Цели и задачи программы 3-го года обучения (3-го модуля):

- формирование у учащихся интереса и положительной мотивации к изучению православной культуры;
- создание условий для воспитания духовно-нравственной личности;
- приобщение учащихся к формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование у учащихся духовных ценностей на примере жития вселенских святых;
- совершенствование владения техниками выполнения поделок;
- создание поделок – подарков для близких к православным праздникам.

Цели и задачи программы 4-го года обучения (4-го модуля):

- формирование у учащихся интереса и положительной мотивации к изучению православной культуры;
- создание условий для воспитания духовно-нравственной личности;
- приобщение учащихся к формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование у учащихся духовных ценностей на примере жития святых в земле российской просиявших;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- создание поделок – подарков для близких к православным праздникам.

Формы занятий: комбинированный урок, экскурсии, проведение праздников, внутри которых при необходимости организуется индивидуальная и групповая работа. рассказ учителя, беседа, чтение текста, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей.

Программа предполагает такие специфические формы организации деятельности, как практикум, конкурс, выставка работ.

Формы аттестации.

Проверка результатов освоения программы осуществляется посредством комплексной диагностики качества освоения содержания дополнительной образовательной программы. Диагностика проводится в середине и конце учебного года с помощью соответствующих содержанию программы методов:

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Опрос.

4. Анкетирование.
5. Самоанализ работ.
6. Взаимный анализ работ.
7. Выполнение контрольных работ.

Данные фиксируются в карточке учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе:

№ п/п	Фамилия, имя Учащегося	Конец 1 полугодия			Конец учебного года			
		Теоретические	Владение специальной терминологией	Практические умения	Теоретические	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки	
1.								
2.								
3.								

Условные обозначения для заполнения карточки учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе:

Показатели	Степень выраженности освоения программы	Условные обозначения
Теоретические знания, предусмотренные программой	Минимальный уровень: ребенок владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой.	М
	Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более ½.	С
	Максимальный уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой.	В
Владение специальной терминологией	Минимальный уровень: ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины.	М
	Средний уровень: ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.	С
	Максимальный уровень: специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием.	В
Практические умения и навыки	Минимальный уровень: ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;	М
	Средний уровень: объем усвоенных умений и навыков	С

ки, предусмотренные программой	ков составляет более ½.	
	Максимальный уровень: ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.	В

Кроме комплексной диагностики, уровень освоения программы выявляется участием детей в выставках, конкурсах, мероприятиях различного уровня: школьный, районный, городской, областной, всероссийский, международный. Результаты участия обучающихся в конкурсах отражаются в полугодовых отчетах о работе педагога, реализующего программу.