

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр «Истоки» Волгограда».

ПРИНЯТА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.В. Берсенева  
30.08.2019 г.

**Познание**

Дополнительная общеразвивающая программа  
срок реализации 2 года  
возраст 14-17 лет

Автор педагог дополнительного  
образования  
Берсенева Т.В.

Волгоград 2018

## Пояснительная записка

**Направленность программы** учебно-исследовательской деятельности учащихся «Познание» по содержанию является социально - педагогической, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по форме организации – групповой, по времени реализации - двухгодичной.

Программа авторская, разработана с учетом Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура», Стандартов второго поколения образования (в части формирования УУД) и на основе методических разработок М. М.Новожиловой, С. Г. Воровщикова, И.В. Таврель «Как корректно провести учебное исследование».

Программа соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», Федеральному закону о свободе совести (ст.5), Конституции РФ (ст. 28, 29, 44); Конвенции о правах ребенка (ст. 13,14, 15); Семейному кодексу Р.Ф. (ст.54,55,56,58,59,60) и Уставу МОУ Центра «Истоки».

**Новизна программы** «Познание» заключается в том, что обучающиеся, осуществляя учебное исследование наиболее актуальных и интересных вопросов православной культуры, глубже соприкасаются со смыслом событий истории и культуры нашей страны, обретают ценностное отношение к ним. С результатами исследовательских работ обучающиеся выступают перед своими сверстниками на конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня, способствуя формированию интереса и позитивного отношения к православной культуре.

На языке Библии термин «познание» означает обладание, соединение с кем-то или чем-то. Применительно к деятельности детей в рамках реализации данной программы «познание» предполагает не только освоение определенной суммы знаний и формирование УУД, но и формирование системы ценностей ребенка, ориентированной на традиционную русскую культуру.

**Актуальность программы «Познание»** обусловлена необходимостью оздоровления социокультурного пространства общества путем позитивного духовного становления человека на основе нравственных норм и ценностей. Духовно-нравственное воспитание обучающихся, осуществляемое в процессе реализации программы, направлено на решение этой задачи.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в разделе 11 в качестве задач в сфере личностного развития содержатся положения о том, что воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, волеи духовных отечественных традициях;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Программа «Познание» направлена на реализацию данных положений.

### **Педагогическая целесообразность программы.**

Программа «Познание» педагогически целесообразна, т.к. ее реализация способствует духовному развитию обучающихся старших классов в процессе учебно-исследовательской деятельности. По данной программе занимаются обучающиеся, уже знакомые с православной культурой в начальной и основной школе. Как правило, к старшим классам интерес к теоретическому изучению православной культуры ослабевает. Дальнейшее изучение актуальных вопросов православной культуры в форме учебно-исследовательской работы способствует не только сохранению, но и развитию интереса к изучению православия как традиционной культуры нашей страны, изучению современной социокультурной ситуации с позиции христианской нравственности. Программа «Познание»

позволяет раскрыть и реализовать творческий потенциал обучающихся через проведение исследования и написание исследовательских работ, презентаций, статей и очерков. В процессе исследования обучающиеся научаются не только самостоятельно планировать и осуществлять поэтапно свою деятельность, но и сотрудничать с различными представителями социума, в том числе и с представителями православных религиозных организаций. Познание православной культуры через личное взаимодействие с ее носителями оказывает позитивное эмоциональное воздействие на обучающихся, способствует более глубокому пониманию смыслов православной культуры, нравственных идеалов православия.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

#### 1. Принципах обучения:

- доступное для обучающихся старшей школы изложение теоретического материала и проведение практических занятий по обучению навыкам исследовательской деятельности;
- учет индивидуальных способностей и интересов обучающихся при выборе тем исследовательской работы и методов исследования;
- преемственность в изучении православной культуры по другим программам основного и дополнительного образования; в выборе предмета и объекта исследования.

#### 2. Формах и методах обучения:

- активное использование Интернет-ресурсов для организации образовательного процесса (заочные интервью, консультации, анализ и создание интернет ресурсов и т.д.);
- нетрадиционные формы проведения занятий (имитационные игры, исследовательские практикумы и т.д.)
- участие в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

#### 3. Методах контроля и управления образовательным процессом:

- анализ качества и сроков выполнения этапов исследования;
- анализ способов и формы представления материалов исследовательской деятельности, корректности и аргументированности в отстаивании своей позиции;
- анализ результатов и динамики результатов участия в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

4. Средств обучения: литературы по выбранным темам, Интернет-ресурсов, архивных источников, результатов полевых исследований, социологических опросов и т.д.

**Цель программы:** содействовать духовному развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала в учебно-исследовательской деятельности.

### **Задачи программы.**

#### *обучающие:*

- познакомить обучающихся с принципами и правилами организации и проведения учебного исследования, логикой исследовательской работы;
- обучить методам и приемам исследовательской деятельности, способам обработки оформления и представления полученной информации.
- познакомить с традициями православной культуры в жизни современного общества и раскрыть их смысл с позиции православного вероучения;
- познакомиться с особенностями уклада жизни приходов и монастырей Русской Православной церкви, их историей и современным устройством
- обучить анализу событий жизни современного общества с позиции нравственности и духовных отечественных традиций.

#### *развивающие:*

- развить интерес обучающихся к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории православия в истории нашей страны;
- сформировать навыки работы с различными источниками информации;
- сформировать умение корректно и аргументировано отстаивать свою позицию.

#### *воспитывающие:*

- воспитать бережное отношение к наследию православной культуры в нашем городе и области;
- сформировать уважительное отношение к носителям религиозной культуры, умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности;

- воспитать позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и православию как культуuroобразующей религии.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы от уже существующих в этой области, является то, что учебно-исследовательская деятельность учащихся строится в рамках функционирования кружка дополнительного образования, предполагающего освоение дополнительной общеобразовательной программы. На сегодняшний день достаточно распространенными являются программы научного общества учащихся, включающие проведение лекций, семинаров, консультаций, конкурсов, и объединяющие учащихся, занятых одним видом деятельности – учебными исследованиями в самых различных областях науки, культуры, общественной жизни. Существующие общеобразовательные программы дополнительного образования детей делают акцент либо на овладении навыками исследовательской деятельности без относительно объекта исследования, либо на исследованиях в одной (или нескольких) сферах научных знаний – физике, математике, биологии, истории и т.д., прикладных исследований. Основная цель данной образовательной программы – содействие духовному развитию обучающихся, приобщение их к ценностям традиционной культуры. Обучение навыкам исследовательской деятельности, грамотная организация учебного исследования, заинтересованные выступления перед сверстниками о результатах исследовательской деятельности, способствуют реализации поставленной цели.

Таким образом, отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что изучение традиционной культуры Российского общества осуществляется в форме учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Объектом учебных исследований являются наиболее интересные вопросы и актуальные проблемы истории и современности православной культуры нашей страны и нашей области. Обращение к православным святыням нашей области, событиям и традициям православия родного края, способствует

повышению познавательного интереса, эффективности исследовательской деятельности обучающихся.

Кроме того, особенностью данной программы является то, что ее реализация позволяет продолжить и углубить изучение православной культуры. По данной программе могут заниматься обучающиеся, ранее изучавшие православную культуру в рамках других образовательных программ.

Структуру программы составляют два модуля: «Теория и практика учебно-исследовательской работы» и «Теоретические вопросы православной культуры». Количество часов, отводимое на изучение каждого из них, соответствует специфике программы в 1 и 2 год обучения. В 1 год работы над программой требуется большое внимание уделять освоению обучающимися навыков новой для них исследовательской деятельности: соблюдение структуры исследовательской деятельности, умение применять теоретические и эмпирические методы сбора и обработки информации, владеть способами представления результатов. Поэтому на теоретическое и практическое освоение тем 1 модуля «Теория и практика учебно-исследовательской работы» отводится большое количество часов - 112. Во второй год, когда обучающиеся уже владеют основными навыками ведения учебно-исследовательской деятельности, на этот модуль планируется меньше аудиторного времени. За счет этого больше времени можно посвятить изучению второго модуля «Теоретические вопросы православной культуры». Причем тематика этого модуля может расширяться за счет тем, самостоятельно выбранных для исследования обучающимися.

Освоение программы «Познание» предполагает большую самостоятельную работу обучающихся и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогом.

Логика освоения содержания программы линейная. Но последовательность работы над темами во многом определяется логикой практики - учебного исследования. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. В структуру первого модуля могут быть включены темы из второго модуля. И, наоборот, к темам первого модуля, связанным с формами представления

полученного в исследовании результата, возможно обращение после изучения всех тем второго модуля.

Работа над освоением программного содержания предполагает значительную самостоятельную работу обучающихся и индивидуальные (групповые) консультации педагога. Консультации могут проводиться в устной форме и дистанционно – с использованием программ электронной почты, скайпа и других.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной образовательной программы – от 14 до 17 лет.

Обучающиеся данного возраста способны осуществлять исследовательскую деятельность, работать с различными источниками информации, в том числе проводить анкетирование, интервью, сотрудничать с различными представителями социума в решении исследовательских задач.

**Срок реализации** данной образовательной программы – 2 года.

#### **Формы занятий.**

Занятия по данной программе проводятся в коллективной и групповой форме. Модуль «Теория и практика учебно-исследовательской работы» предполагает проведение теоретических занятий и практических занятий. В рамках модуля «Теоретические вопросы православной культуры» занятия, в основном, теоретические. Кроме того, реализация программы «Познание» предполагает проведение групповых и индивидуальных консультаций, выступление на конкурсах исследовательских работ, конференциях, юношеских чтениях.

#### **Режим занятий.**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

**Ожидаемые результаты освоения программы учебно–исследовательской деятельности детей «Познание».**



## **Первый год обучения:**

### **Обучающиеся будут знать:**

#### *1. Логику учебно-исследовательской деятельности*

- Требования к структуре и содержанию учебно-исследовательской работы.
- Виды эмпирических методов исследования: наблюдение, опрос (анкетирование, интервью).

Виды теоретических методов исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию.

#### *2. Правила организации и проведения исследования*

- Принципы отбора источников информации в области исследования.
- Особенности работы с различными источниками информации: литературными источниками, аудио и видеоисточниками, источниками сети Интернет.

#### *3. Требования к оформлению результатов исследовательской работы.*

- Общие требования и правила оформления текста исследовательской работы
- Особенности научного стиля изложения.

Требования к оформлению результатов эмпирических исследований, приложений, перечня письменных источников информации.

#### *4. Требования к защите учебного исследования.*

Требования к устному докладу.

Требования к презентации исследования.

#### *5. Теоретические вопросы православной культуры*

Таинства Православной церкви

Устройство православной Церкви.

Особенности монастырского уклада.

Смысл почитания святых в православной церкви

Православные традиции в культурной жизни современного общества

### **Обучающиеся будут уметь:**

- Определять и формулировать проблему и тему учебного исследования.
- Определять цели и задачи учебного исследования.
- Обосновывать актуальность и практическую значимость исследования.

- Использовать в исследовании теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификацию.

- Использовать в исследовании эмпирические методы: наблюдение, анкетирование, интервью.

- Планировать исследовательскую деятельность, определять основные этапы работы и сроки их выполнения;

- Отбирать необходимые источники информации и работать с ними.

- Применять правила работы с литературными источниками информации.

- Соблюдать правила оформления текста исследовательской работы, приложений, перечня письменных источников информации.

- Владеть навыками публичного выступления.

- Создавать электронную презентацию исследования

### **Второй год обучения:**

#### **Обучающиеся будут знать:**

*Теоретические вопросы организации и проведения исследования:*

- Требования к структуре и содержанию учебно-исследовательской работы.

- Требования к письменному оформлению и устной защите результатов исследовательской работы.

- Особенности видов защиты исследовательской работы (устные выступления на конкурсах исследовательских работ, юношеских чтениях, конференции, стендовые доклады).

- Этические аспекты проведения эмпирических исследований.

*Теоретические вопросы православной культуры*

Символику православного храма, православной иконы

Основные положения нравственного учения православия

Влияние принятия христианства на развитие государственной, общественной и культурной жизни Руси

Историю и современное состояние монастырей и храмов Волгограда и области.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- Владеть научным стилем изложения
- Представлять результаты исследования в виде устных и письменных докладов, тезисов.
- Обосновано излагать свою точку зрения на влияние православия на культуру России
- Корректно описывать основные тенденции развития приходской и монастырской жизни Русской православной церкви, взаимодействия церкви и государства.

#### **Способы проверки результатов освоения программы:**

- Собеседование.
- Анализ проведения эмпирических исследований: опроса (анкетирования, интервью), наблюдения
- Проверка текста исследовательской работы.
- Анализ участия в имитационной игре «Ярмарка идей», «Пресс-конференция».
- Анализ устного выступления, электронной презентации, стендового доклада обучающихся на конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.
- Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах различного уровня.