

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр «Истоки» Волгограда»

Принята  
на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Т.В. Берсенева  
30.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БИБЛИИ»

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор -  
педагог дополнительного образования  
Садикович Юлия Лазаревна

Волгоград, 2019

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важность духовно-нравственного воспитания в современной системе школьного образования при современном состоянии общества стала чрезвычайно актуальной в воспитании подрастающего поколения. Дошкольные образовательные учреждения как социальный институт воспитания может существенно помочь обществу, если решение данной проблемы станет одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим система дополнительного образования должна способствовать осуществлению на практике задач духовно-нравственного воспитания в дошкольных государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях.

Сегодняшний этап развития российского общества характеризуется размытием нравственных норм, устойчивых ценностных установок поэтому очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникнет только тогда, когда человек начнет осваивать их с детского возраста.

В настоящее время особо стоит вопрос осмысления развития мировых цивилизаций, познания движущих сил этого развития. Познание духовной культуры представляет собой целостное рассмотрение процессов формирования культурного пространства различных эпох и народов.

В программе предусмотрено понимание особенностей национальных культур, среди которых особое место занимает православная культура как традиционная культура.

В значительной степени от уровня нравственной культуры зависит успех тех или иных социальных преобразований, их направленность. Уровень нравственности личности и общества в целом зависят от многих факторов и от нашей нравственной просвещенности, нравственных отношений. Духовно-нравственное воспитание - это развитие всего иерархического строя личности, его духа (духовных мотиваций), души (ума, чувства и воли) и тела.

## **Направленность программы.**

Программа «Путешествие по Библии» по содержанию является социально-педагогической, так как в постановке целей данной программы педагог делает акцент на воспитание качеств личности (честность, дружелюбие, милосердие, сострадание и т.д.), способствующих преобразению общества в целом и личности в отдельности. По функциональному предназначению программа является общекультурной, по форме организации – кружковой, по времени реализации - двухгодичной.

Программа «Путешествие по Библии» является авторской.

Программа составлена с учетом следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №

1726-р;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России, 18.11.2015.

Данная программа соотносится с концепцией развития центра «Истоки», где основа всего образовательного процесса - духовно-нравственное развитие личности, составлена в соответствии с Уставом и Образовательной программой учреждения, нормативными документами.

**Новизна** программы состоит в том, что она не только знакомит обучающихся с Библией, как памятником истории и культуры всего человечества, но глубоко рассматривает взаимосвязь и неразделимость таких понятий, как подлинная духовность и нравственное совершенство с любовью к Богу и ближнему (Новый Завет. Евангелие от Марка 12:30,31).

Содержание состоит из самостоятельно разработанных занятий, игровых и практических заданий.

#### **Актуальность программы.**

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни, есть важнейшая составляющая развития общества и государства. Поэтому ориентированность на решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем предполагает в первую очередь духовно-нравственное направление посредством знакомства с текстами Библии и литературно-художественным отечественным и мировым наследием, что необходимо для формирования у детей основных нравственных устоев, закладывающихся в детстве, для воспитания в детях уважительного отношения к отечественным и мировым ценностям истории и культуры, а также доброты, милосердия, сострадания, честности, ответственности и других нравственных норм поведения.

Именно поэтому программа актуальна и востребована, позволяет удовлетворить социально-образовательные потребности детей и родителей.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Исходя из специфики возрастного развития и усвоения учебного материала, программа предусматривает систему теоретических и практических занятий, а также индивидуальные и групповые виды деятельности, которые предполагают разнообразные формы изучения и закрепления учебного материала (рассказ, выполнение творческих заданий, экскурсии, тесты).

Для более полного осмысления библейских рассказов применяется интегрированный подход к изучению нравственных проблем через использование живописи (в виде иллюстраций) И. Айвазовского, К.

Флавицкого, И. Репина, Н. Ге, А. Иванова, А. Егорова, В. Поленова, В. Васнецова, П. Заболотского, В. Отмара, Г. Доре, Р. Волкова, Р. Санти, Г. Чернецова и др., а также поэзии (стихи) А. Фета, А. Толстого, И. Бунина, А. Блока, Б. Пастернака, С. Есенина, А. Пушкина, Ю. Лермонтова, А. Плещеева, А. Боровиковского, А. Хомякова, В. Кюхельбекера и др.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующих принципах обучения: индивидуальность, доступность, преемственность, добровольность.

В программе используются методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемного изложения, эвристические, а также активные методы, как дифференцированное обучение, соревнования, экскурсии.

Логическое построение занятий, плавный переход от одной темы к другой способствуют достижению поставленных задач.

Каждый раздел включает в себя теоретические и практические занятия, связанные единым логическим смыслом. Теоретические занятия в основном построены в форме рассказа, беседы, обсуждения нравственного содержания того или иного сюжета Библии. Практические занятия построены в форме игры, викторины, работы с поделками, экскурсий, сочинения рассказов, лепки. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала.

В программе используются технические средства обучения: аудиозаписи, репродукции картин, карточки.

Данная программа адаптирована к региональным и локальным социокультурным и образовательным условиям, возможностью погружения в живую полихудожественную среду (посещение вернисажей, музеев, концертов, приглашение специалистов узкого профиля).

Обратная связь существует в формате результатов собственного диагностического исследования (наблюдение, опросы детей и родителей и т.п.)

#### **Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью программы является культурологическая направленность предмета, опора на общепедагогические принципы при решении учебно-воспитательных задач в старших группах дошкольных образовательных учреждений:

- принцип опоры на положительное в ребенке,
- принцип воспитывающего характера обучения,
- принцип духовно-нравственного направления через знакомство с Библией и литературно-художественным наследием.

В программе представлено большое количество разнообразных, практических заданий, способствующих не только закреплению теоретического материала, развитию творческих способностей детей, но и сохранению постоянного интереса к дальнейшему образовательному и воспитательному процессу.

Отличительной особенностью данной программы является модульность, т.е. каждый год программа может быть представлена как одногодичный курс. Для этого по каждому году обучения сформулированы цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, а в начале второго года обучения предусмотрен блок ознакомления с содержанием первого года обучения.

### **Адресат программы.**

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, от 5 до 6 лет. В старшем дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей. Кроме того, совершенствуется способность к обобщению, что является основой словесно-логического мышления. Дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать, давая адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта. Дети легко переходят от восприятия и понимания сказочных образов к историческим. В этом возрасте дети начинают понимать мотивы и намерения других людей, учатся подражать старшим. Они уже обладают своим собственным духовным и социальным опытом. В это время очень важно направить ребенка на правильный путь развития, обучения и воспитания.

В Библии есть такие слова: «Учи ребенка правильному пути, пока он мал. Тогда он, став взрослым будет идти этим путем.» (Ветхий завет. Притчи 22:6). Преобладание образного мышления у детей дошкольного возраста позволяет быстрее развивать эстетическое восприятие детей окружающего их мира, сотворенного Богом, его красоту и её отражение в живописи, литературе, музыке, архитектуре, во всем, что создано разумом и руками человека.

Увлекательное путешествие по Библии, поиск её духовных сокровищ, отражение её богатства в общечеловеческом культурном достоянии неocenим в духовно-нравственном воспитании дошкольника.

### **Уровень, объём и сроки реализации программы:**

Программа предполагает *базовый* уровень освоения материала, рассчитана в целом на 144 часа. Сроки реализации программы – 2 года по 72 часа на каждый год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Состав группы постоянный.

Формы и методы обучения также определяется количеством детей, участвующих в занятии. По особенности коммуникативного взаимодействия педагога и детей - рассказ, беседа, практикум, викторина, путешествие, экскурсия, ролевая игра, конкурс.

По дидактической цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю ЗУН, комбинированные формы занятий.

Занятия включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия предполагает передачу необходимой информации по теме. Практическая часть по времени равна теоретической.

Программа «Путешествие по Библии» состоит из 2-х модулей, соответствующих двум годам обучения.

Первый – знакомство детей с ветхозаветной частью Библии.

Второй – знакомство детей с новозаветной частью Библии.

**Цель программы:** создать условия для нравственного становления личности дошкольника посредством ценностного присвоения библейских этических принципов.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

– познакомить обучающихся с ветхозаветными текстами, повествующими об истории человечества от сотворения мира до получения Моисеем скрижалей с Законом, евангельских историй Нового Завета;

– познакомить обучающихся с произведениями мирового искусства (живопись, музыка, архитектура, литература), созданного на основе изучаемых библейских текстов;

– освоить основные способы раскрашивание рисунка фломастерами и карандашами в рамках заданных контуров.

– научить создавать поделки оригами по изучаемой теме.

*Метапредметные:*

– научить понимать содержание прочитанного педагогом текста;

– научить отвечать на вопросы по прочитанному тексту;

– научить пересказывать фрагменты содержания текста;

– научить слушать задание и выполнять его в соответствии с предложенными педагогом порядком и требованиями;

– привить начальные навыки анализа ответа товарищей (через дополнение, уточнение).

– научить участвовать в коллективном обсуждении (умение слушать и слышать товарища, умение передать свою мысль и выразить чувства);

– привить начальные навыки диалога со сверстниками;

– развить чувство прекрасного.

*Личностные:*

– привить ценностное отношение к другому человеку, к окружающему миру на основании заповедей Моисея и евангельского учения;

– воспитать честность, дружелюбие, умение делиться, послушание, любовь к своему народу.

**Планируемые результаты.**

*Предметные:*

– знание ветхозаветных текстов, повествующих об истории человечества от сотворения мира до получения Моисеем скрижалей с Законом, евангельских историй Нового Завета;

– знакомство с произведениями мирового искусства по пройденным темам Ветхого Завета и Евангельских историй Нового Завета.

– умение раскрашивать рисунки фломастерами и карандашами в рамках заданных контуров.

– умение создавать поделки оригами по изучаемой теме.

*Метапредметные:*

– понимание содержания прочитанного педагогом текста;

– умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту;

– владение навыка пересказа фрагментов текста;

– умение слушать задание и выполнять его в соответствии с

предложенными педагогом порядком и требованиями;

- анализировать ответы товарищей (через дополнение, уточнение).
- умение слушать и слышать товарища, умение передать свою мысль и выразить чувства;
- построение диалога со сверстниками;
- разовьются эстетические чувства.

*Личностные:*

– ценностное отношение к другому человеку, к окружающему миру основанное на ветхозаветных принципах морали и евангельском учении Нового Завета.

– честность, дружелюбие, умение делиться, послушание, любовь к своему народу.

### **Календарно-учебный график ДООП «Путешествие по Библии»**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Продолжительность каникул</b>	<b>Сроки контрольных процедур</b>
1	15.09	31.05	36	с 01.01.2020 по 08.01.2020, с 01.06.2020 по 31.08.2020	24.12.2019
2	01.09	31.05	36	с 01.01.2020 по 08.01.2020, с 01.06.2020 по 31.08.2020	30.05.2020

### **Условия реализации программы**

- материально техническое обеспечение: помещение 30 кв. м., отвечающее всем требованиям СанПиНа, предъявляемым к помещениям для занятий дошкольников.

- перечень оборудования: столы, стулья, доска, детские Библии в расчёте на количество обучающихся, цветная и белая бумага для поделок, цветные карандаши, фломастеры, рисунки для раскрашивания по контурам.

- кадровое обеспечение: педагог, имеющий базовое педагогическое образование не ниже среднего специального, не ниже первой квалификационной категории, прошедший повышение квалификации по профилю программы.

### **Формы аттестации:**

Проверка результатов освоения программы осуществляется посредством комплексной диагностики качества освоения содержания дополнительной образовательной программы «Путешествие по Библии».

Диагностика и аттестация проводятся в середине и конце учебного года с помощью соответствующих содержанию программы методов:

1. Наблюдение, тестирование достижений учащихся;
2. Диагностическое тестирование;
3. Индивидуальный опрос;
4. Игра – путешествие по изученным разделам;

5. Викторина, самостоятельная работа;
6. Выставка творческих работ;
7. Участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах.

Данные фиксируются в карточке учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе «Путешествие по Библии»:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	конец 1 полугодия			Конец учебного года		
		Теоретические знания	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки	Теоретические знания	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения для заполнения карточки учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе «Путешествие по Библии»:

Показатели	Степень выраженности освоения программы	Условные обозначения
Теоретические знания, предусмотренные программой	Минимальный уровень: ребенок владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой.	<b>М</b>
	Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более ½.	<b>С</b>
	Максимальный уровень: освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой.	<b>В</b>
Владение специальной терминологией	Минимальный уровень: ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины.	<b>М</b>
	Средний уровень: ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.	<b>С</b>
	Максимальный уровень: специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием.	<b>В</b>
Практические умения и навыки, предусмотрен-	Минимальный уровень: ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;	<b>М</b>
	Средний уровень: объем усвоенных умений и навыков составляет более ½.	<b>С</b>



ные программой	Максимальный уровень: ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.	<b>В</b>
----------------	---	----------

Педагог проводит диагностику детского коллектива, определяет способности детей, их желания, воспитанность.

Основными критериями эффективности являются:

- ✓ уровень здоровья обучаемых;
- ✓ формирование межличностных отношений на основе взаимопонимания и взаимоуважения личности.

В середине учебного года программа предусматривает проведение праздника «Рождество Христово». В конце учебного года – «Светлая Пасха». К праздникам может быть подготовлена выставка детских творческих работ в соответствии с тематикой праздников.

#### **Оценочные материалы:**

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов

- диагностическая методика «Узнай себя» (Немов Р. С.)
- методика «Вербальная фантазия» (Немов Р. С.)
- методика «Диагностика нравственной мотивации» (Сироткина С. Ф.)
- методика «Вежливость», «Домик», «Да и нет» (Гуткин Н. И.)
- методика «Метод наблюдения» (Смирнова Е. О., Холмогорова В. М.)
- методика «Карта одаренности» (Савенков А. И.)
- методика выявления творческих способностей обучающихся (Щуркова Н. Е.)
- методика «Закончи историю». (Г.А. Урунтаева, Ю.А, Афонькина)
- методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (адаптация Кулешовой Н.В.)

#### **Методические материалы:**

*Дидактические материалы (см. Приложение):*

- наглядные пособия;
- иллюстрации картин художников;
- раздаточные материалы;
- поделки учащихся;
- викторины: «Путешествие с Иисусом Христом», «Чудеса Иисуса Христа», «Притчи Иисуса Христа», «Путешествие по Ветхому Завету»;
- сюжетно-ролевые игры: «Рыбаки», «Помогаем друг другу»;
- игры-инсценировки: «Самая быстрая лягушка», «Помогите Ване выучить стих», «Золотое правило», «Свет правды», «Библия письмо о любви»; «Мудрость», «Иисус успокаивает бурю», «Рождество», «Сотворение мира», «Бабушка учит истине», «Заповеди помогают жить», «Любите друг друга».