

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр «Истоки» Волгограда»

Принята
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Т.В. Берсенева
30.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«РОДНИЧОК»
Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации: 4 года

Автор -
педагог дополнительного образования
Берсенева Татьяна Валентиновна

Волгоград, 2019

Пояснительная записка.

Направленность программы.

Программа «Родничок» является авторской, составлена на основе учебного пособия Л.Л. Шевченко «Православная культура» для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Социально-педагогическая направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родничок» обусловлена, с одной стороны, содержанием изучаемого материала (православная культура), с другой – задачами духовно-нравственного воспитания, которые осуществляются в процессе ее реализации.

Предметом изучения программы «Родничок» является духовно-нравственная культура, которая представляет собой совокупность духовной и материальной деятельности человека, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием традиционной религии страны. Православие является культуuroобразующим фактором формирования российской культуры на протяжении более чем тысячелетнего периода, поскольку оно оказывало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности страны в пространстве мировой цивилизации.

Православная культура в России охватывает большой круг социальных явлений, затрагивающих практически все основные сферы жизни. Прежде всего, это сфера духовной жизни общества и культуры, которая включает (в узком понимании) мировоззренческие феномены культуры: философию, идеологию, религию, в широком – все специфические человеческие формы жизнедеятельности. Это область мировоззрения личности, формирования ценностных ориентации, установок межличностных отношений, сфера культуры православного отношения к природе, труду, производству, семейно-бытовым отношениям. Большая часть национального, культурного наследия страны, выраженного в материальной культуре российского народа – исторические здания, материальные памятники истории и искусства, предметы повседневного быта и материального производства принадлежит христианской культуре или несет ее отпечаток. Освоение учащимися программы «Родничок» создает условия для вхождения

Возможности преподавания по программе «Родничок» соответствуют (не противоречат)

- Конституции РФ («Преподавания религиозно-познавательных, религиозно-философских дисциплин, не сопровождающееся совершением религиозных обрядов и имеющее информативный характер,

может входить в учебную программу государственных учебных заведений» - гл. 1, ст. 28 «О свободе вероисповедания»);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

При написании программы учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России (Москва, 2015).

Новизна программы.

Культурологический подход, реализуемый в программе «Родничок», предполагает установление межпредметных связей через раскрытие смыслов православной культуры. Ценности православной культуры, выраженные средствами разных форм культуры и искусства, в качестве содержания программы позволяют установить межпредметные связи с различными общеобразовательными учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, история, обществознание, русская литература, русский язык, мировая художественная культура.

Новизна программы заключается также в особенностях организации воспитательного процесса в группе на ценностях православной культуры.

Актуальность программы.

Современные нормативные документы в области образования указывают на необходимость обеспечения свободного развития сознательного гражданина России, формирования у подрастающего поколения подлинного патриотизма, основанного на знании истории России, ее культуры, воспитания высоконравственной личности. С другой стороны, анализ актуальной ситуации в социуме, информационного контента в наиболее популярных социальных сетях и на крупных информационных площадках показывает, что недостаточность просветительской работы формирует у подрастающего по-

коления неточные и даже ложные представления о вере, православной культуре, жизни Церкви и ее месте в истории, культуре нашей страны. Программа «Родничок» позволяет сформировать у учащихся последовательные представления о православной культуре и дает основания для сознательного мировоззренческого и деятельностного самоопределения учащихся в дальнейшем.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Родничок» создана для детей 7 – 10 лет. Характеризуя данный возрастной период, протоиерей Василий Зеньковский писал: «Это годы учения по преимуществу, годы порядка и подражания старшим, усвоения социальных навыков, но и годы пробы сил, детского лукавства и храбрости, героических влечений различными сказочными или историческими образами»¹. Самой актуальной задачей этого возраста являются овладение нормами жизни в самых разных ее сферах: бытовой, учебной, эстетической, межличностной, экологической и т.д. В этот период духовная жизнь ребенка наиболее определенно и ясно «струится через моральную сферу». Опора на авторитет православия, его четкая система ценностей естественно и эффективно поможет младшему школьнику разобраться в том, «что такое хорошо и что такое плохо», понять красоту добродетельной жизни и укрепиться в желании следовать лучшим примерам жизни святых.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы «Родничок» является то, что она предполагает освоение учащимися двух типов знаний:

Вероучительные знания - знания религиозного характера, православно-христианское учение о Боге, мире и человеке.

Культурно-образовательные знания – знания об отражении вероучения в различных формах общественной, культурной, материальной жизни людей в подуровнях: литература, иконопись, живопись, образование, история, музыка, религиозная философия, общественное устройство, быт.

Для соотнесения знаний разных типов выделена ведущая интегративная тема «Православная культура и жизнь человека».

При отборе программного материала для изучения православной культуры в начальной школе учитывались следующие принципы:

- принцип нравственной значимости и художественности материала;
- принцип привлекательности и доступности для детей;
- принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священ-

¹ Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете православной антропологии. М.: «Школа-Пресс», 1996. С. 115.

ного Писания, отрывок из литературного произведения, образец художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).

Содержание программы первого года обучения является вводным для всего курса, его назначение - подготовка обучающихся к восприятию основ православной культуры через знакомство с гармонией и целесообразностью нерукотворного мира, восприятие красоты окружающей природы и явлений культуры. Основная тема года: «Мир вокруг нас».

В программе второго года обучения закладываются основы религиозно-этического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. Основная тема года «Красота Божьего мира».

Программа третьего года обучения знакомит школьников с христианским православным пониманием духовности как основы православной культуры.

Программа четвертого года обучения является завершающей на уровне центра начальной школы. Она рассчитана на знакомство обучающихся с историей православной религии и культуры, православным образом жизни, нравственной и художественной культурой. Основные темы «Отечество. Человек преображенный».

Адресат программы.

Обучающиеся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций (7 – 10 лет), имеющие соответствующее возрасту представление об окружающем мире, интересующиеся миром человеческих отношений, не отвергающие ценностей православия для истории и культуры России, стремящиеся получить представление о том, «что такое хорошо, и что такое плохо» и желающие в дальнейшем выстраивать в соответствии с этим представлением свое собственное поведение. Как правило, группы формируются на основе учебных классов образовательных организаций, по 15 человек в группе (допускается большее количество учащихся).

Уровень программы, объем и сроки ее реализации.

По уровню освоения материала программа является базовой, реализуется в течение 4 лет, по 72 часа на каждый год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий.

Занятия проходят либо 1 раз в неделю по 2 часа, либо 2 раза в неделю по 1 часу в течение 36 учебных недель.

Особенности организации образовательного процесса.

Для освоения программы формируются разновозрастные группы постоянного состава, групповые занятия могут быть при необходимости дополнены индивидуальными консультациями или занятиями в микрогруппах, проводимыми во внеучебное время (за рамками программного времени, при желании учащихся и педагога). Основные формы занятий – экскурсия, праздник, комбинированное, включающее разнообразные формы организации образовательного процесса: слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения - размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры, обсуждение ситуаций нравственного выбора, чтение с последующим обсуждением, комментированное чтение, беседа, минилекция, учебная дискуссия, поиск ответа на проблемный вопрос, обсуждение произведений музыкального, изобразительного искусств, кино, а также разного рода событий в современном мире.

Цель программы: создать условия для духовно-нравственного развития младших школьников посредством знакомства с православной культурой и присвоения ее ценностей.

Задачи программы.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать учащимся представление о библейском понимании возникновения развития мира;
- дать представление о христианском понимании добра и зла, их происхождении, методах их различения, способах борьбы со злом и возрастании в добре;
- дать представление о сущности и истории христианских праздников;
- познакомить учащихся с христианским пониманием сущности человека и его назначения;
- дать представление о святости как цели и смысле христианской жизни;
- познакомить с художественными особенностями материальной культуры православия;

Личностные:

- формировать бережное, милосердное отношение к ближнему как образу Божию, почтительное отношение к старшим, ответственность за свои слова и поступки;
- формировать эстетическую культуру младшего школьника, благоговейное отношение к миру природы, к произведениям искусства, к плодам чужого труда;

- содействовать становлению любви к отчизне, пониманию необходимости трудиться на благо отечества и защищать его;
- формировать мотивацию к творчеству.

Метапредметные:

- научить вести дискуссию в рамках предлагаемой проблемы;
- научить составлять план устного и письменного текста и пересказывать его;
- научить давать оценку событиям и поступкам людей, исходя из христианских представлений о мире и человеке;
- помочь овладеть навыками «чтения» произведения изобразительного искусства.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- представление о библейском понимании возникновения и развития мира;
- представление о христианском понимании добра и зла, происхождении зла, методах различения добра и зла, способах борьбы со злом и возрастании в добре;
- знание христианского представления о сущности человека и его назначении;
- понятие о святости как цели и смысле христианской жизни;
- знание сущности и истории христианских праздников;
- знание художественных особенностей материальной культуры православия.

Личностные:

- бережное, милосердное отношение к ближнему как образу Божию, почтительное отношение к старшим, ответственность за свои слова и поступки;
- формирование эстетической культуры младшего школьника, благоговейное отношение к миру природы, к произведениям искусства, к плодам чужого труда;
- становление любви к отчизне, понимание необходимости трудиться на благо отечества и защищать его;
- мотивация к творчеству.

Метапредметные:

- умение вести дискуссию в рамках предлагаемой проблемы;
- умение составлять план устного и письменного текста и пересказывать его;

- умение давать оценку событиям и поступкам людей, исходя из христианских представлений о мире и человеке;
- навыки «чтения» произведения изобразительного искусства.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
1	15.09	31.05	36	с 01.01.2020 по 08.01.2020, с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 23.12.2019 по 029.12.2019, с 25.05.2020 по 31.05.2020
2 - 4	01.09	31.05	36	с 01.01.2020 по 08.01.2020, с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 23.12.2019 по 029.12.2019, с 25.05.2020 по 31.05.2020

Условия реализации программы.

Помещение, предназначенное для занятий по программе, соответствует требованиям СанПиНа для проведения занятий с младшими школьниками, находится в технически исправном состоянии и пригоден к эксплуатации: в помещении имеются приборы освещения, электророзетки, электровыключатели, системы теплоснабжения в исправном состоянии. Помещение оборудовано достаточным количеством учебной мебели, компьютером с аудиоколонками и проектором.

Для занятий по программе необходимы следующие инструменты и материалы: простой карандаш, цветные карандаши, альбомы для творческих работ, тетради для занятий, раздаточный материал к занятиям (раскраски, тексты, кроссворды и др.), таблицы, учебные плакаты. Учебное пособие Л.Л. Шевченко «Православная культура» (не менее 1 учебника на 2 учащихся), видеофильмы, аудиозаписи, видеозаписи, фотоматериалы, мультимедийные презентации.

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования, имеющий базовое педагогическое образование не ниже среднего специального, имеющий квалификацию «педагог дополнительного образования», прошедший курсы повышения квалификации по профилю программы; не ниже первой квалификационной категории.

Формы аттестации и оценочные материалы

Проверка результатов освоения программы осуществляется посредством комплексной диагностики качества освоения содержания программы. Диагностика проводится в середине и конце учебного года, данные фиксируются в карточке учета результатов обучения по программе.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Конец 1 полугодия			Конец учебного года		
		Теоретиче- ские знания	Владение специальной	Практиче- ские умения и	Теоретиче- ские знания	Владение специальной	Практиче- ские умения и
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения для заполнения карточки учета результатов обучения по программе:

Показатели	Степень выраженности освоения программы	Условные обозна- чения
Теоретиче- ские знания, предусмот- ренные про- граммой	Минимальный уровень: ребенок владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой.	М
	Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более ½.	С
	Максимальный уровень: освоен практически весь	В

	объем знаний, предусмотренных программой .	
Владение специальной терминологией	Минимальный уровень: ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины.	М
	Средний уровень: ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.	С
	Максимальный уровень: специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием.	В
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Минимальный уровень: ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;	М
	Средний уровень: объем усвоенных умений и навыков составляет более ½.	С
	Максимальный уровень: ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.	В

Для оценки знаний используются тесты, викторины, минисочинения, анкетирование, устные и письменные опросы.

Методические материалы.

1. Методические разработки занятий.
2. Раздаточный материал: раскраски, таблицы и схемы для заполнения,
3. Презентации к праздникам Рождества Христова, Пасхи, Введения во храм, Сретения, Благовещения, Покрова, Входа Господня во Иерусалим, Вознесения, Пятидесятницы.
4. Презентации к изучаемым житиям святых.
5. Презентации «Минута красоты».
6. Презентации к изучаемым темам.
7. Викторины по изучаемым темам.
8. Тесты по изучаемым темам.
9. Серия мультфильмов «Купелька».
10. Серия мультфильмов «История Ветхого завета».
11. Серия мультфильмов «Мульткалендарь».