

Муниципальное учреждение дополнительного образования
для детей «Центр «Истоки» Волгограда».

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Т.В. Берсенева
30.08.2019 г.

Тропинка к знаниям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
срок реализации 2 года
возраст детей: 9 - 12 лет

Автор педагог дополнительного образования
Берсенева Т.В.

Волгоград, 2019

Пояснительная записка

Направленность программы учебно-исследовательской деятельности обучающихся «Тропинка к знаниям» по содержанию является социально-педагогической, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по форме организации – групповой, по времени реализации - двухгодичной.

Программа авторская, разработана с учетом Стандартов второго поколения образования (в части формирования УУД) и на основе методических разработок М. М.Новожиловой, С. Г. Воровщикова, И.В. Таврель «Как корректно провести учебное исследование».

Программа соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» ред.2013г., «Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года» (утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726 от 04.09.2014), «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726 от 29.05.2015), и Уставу МОУ Центра «Истоки».

Новизна программы «Тропинка к знаниям» заключается в том, что обучающиеся, получив начальные представления о специфике исследовательской деятельности во время первого года обучения, во время второго года приступают к осуществлению учебного исследования и/или исследовательского проекта по темам, связанным с православной культурой. В процессе исследования обучающиеся глубже соприкасаются со смыслом событий истории и культуры нашей страны, обретают ценностное отношение к ним. С результатами исследовательских работ обучающиеся выступают перед своими сверстниками на конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня, способствуя формированию интереса и позитивного отношения к православной культуре.

Актуальность программы «Тропинка к знаниям» обусловлена необходимостью оздоровления социокультурного пространства общества путем позитивного духовного становления человека на основе нравственных норм и ценностей. Духовно-нравственное воспитание обучающихся, осуществляемое в процессе реализации программы, направлено на решение этой задачи.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в разделе 11 в качестве задач в сфере личностного развития содержатся положения о том, что воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Программа «Тропинка к знаниям» направлена на реализацию данных положений.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа «Тропинка к знаниям» педагогически целесообразна, т.к. ее реализация способствует духовному развитию обучающихся начальной школы и среднего звена в процессе учебно-исследовательской деятельности. По данной программе занимаются обучающиеся, уже изучавшие или параллельно изучающие православную культуру. Дальнейшее изучение актуальных вопросов православной культуры в форме учебно-исследовательской работы способствует развитию интереса к изучению православия как традиционной культуры нашей страны. Программа «Тропинка к знаниям» позволяет раскрыть и реализовать творческий потенциал обучающихся через проведение исследования и написание исследовательских работ, подготовку презентаций, исследовательских проектов. В процессе исследования обучающиеся научаются не только самостоятельно планировать и осуществлять поэтапно свою деятельность, но и сотрудничать с различными представителями социума, в том числе и с представителями православных религиозных организаций. Познание православной культуры через личное взаимодействие с ее носителями оказывает позитивное эмоциональное воздействие на обучающихся, способствует более глубокому пониманию смыслов православной культуры, нравственных идеалов православия.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

1. Принципах обучения:

- доступное для обучающихся начальной школы и среднего звена изложение теоретического материала и проведение практических занятий по обучению навыкам исследовательской деятельности;
- учет индивидуальных способностей и интересов обучающихся при выборе тем исследовательской работы и методов исследования;
- преемственность в изучении православной культуры по другим программам основного и дополнительного образования; в выборе предмета и объекта исследования.

2. Формах и методах обучения:

- активное использование Интернет-ресурсов для организации образовательного процесса (заочные интервью, консультации, анализ и создание интернет ресурсов и т.д.);
- нетрадиционные формы проведения занятий (имитационные игры, исследовательские практикумы и т.д.)
- участие в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

3. Методах контроля и управления образовательным процессом:

- анализ качества и сроков выполнения этапов и всего исследования;
- анализ результатов и динамики результатов участия в конкурсах исследовательских работ, чтениях, конференциях.

4. Средствах обучения:

литературы по выбранным темам, Интернет-ресурсов, результатов социологических опросов и т.д.

Цель программы: содействовать духовному развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала в учебно-исследовательской деятельности.

Задачи программы.

обучающие:

- познакомить обучающихся с принципами и правилами организации и проведения учебного исследования, логикой исследовательской работы;
- обучить методам и приемам исследовательской деятельности, способам обработки оформления и представления полученной информации.
- познакомить с традициями православной культуры в жизни современного общества и раскрыть их смысл с позиции православного вероучения.

развивающие:

- развить интерес обучающихся к актуальным вопросам традиционной культуры Российского общества, истории православия в истории нашей страны;
- сформировать навыки работы с различными источниками информации.

воспитывающие:

- воспитать бережное отношение к наследию православной культуры в нашем городе и области;
- сформировать уважительное отношение к носителям религиозной культуры, умение вступать в диалог и осуществлять сотрудничество в рамках учебно-исследовательской деятельности;
- воспитать позитивное отношение к традиционной культуре нашей страны и православию как культуuroобразующей религии.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области, является то, что учебно-исследовательская деятельность учащихся строится в рамках функционирования кружка дополнительного образования, предполагающего освоение дополнительной общеобразовательной программы. На сегодняшний день достаточно распространенными являются программы научного общества учащихся, включающие проведение лекций, семинаров, консультаций, конкурсов, и объединяющие учащихся, занятых одним видом деятельности – учебными исследованиями в самых различных областях науки, культуры, общественной жизни. Существующие общеобразовательные программы дополнительного образования детей делают акцент либо на овладении навыками исследовательской деятельности без относительно объекта исследования, либо на исследованиях в одной (или нескольких) сферах научных знаний – физике, математике, биологии, истории и т.д., прикладных исследований. Основная цель данной образовательной программы – содействие духовному развитию обучающихся, приобщение их к ценностям традиционной культуры. Обучение навыкам исследовательской деятельности, грамотная организация учебного исследования, заинтересованные

выступления перед сверстниками о результатах исследовательской деятельности, способствуют реализации поставленной цели.

Таким образом, отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что изучение традиционной культуры Российского общества осуществляется в форме учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Объектом учебных исследований являются наиболее интересные вопросы и актуальные проблемы истории и современности православной культуры нашей страны и нашей области. Обращение к православным святыням нашей области, событиям и традициям православия родного края, способствует повышению познавательного интереса, эффективности исследовательской деятельности обучающихся.

Кроме того, особенностью данной программы является то, что ее реализация позволяет продолжить и углубить изучение православной культуры. По данной программе могут заниматься обучающиеся, ранее изучавшие православную культуру в рамках других образовательных программ.

Освоение программы «Тропинка к знаниям» предполагает большую самостоятельную работу обучающихся и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогом.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – от 9 до 12 лет.

Обучающиеся данного возраста с помощью педагога и родителей способны осуществлять исследовательскую деятельность, работать с различными источниками информации, в том числе проводить анкетирование, интервью, сотрудничать с различными представителями социума в решении исследовательских задач.

Срок реализации данной образовательной программы – 2 года.

Формы занятий.

Занятия по данной программе проводятся в групповой форме. Кроме того, реализация программы «Тропинка к знаниям» предполагает проведение групповых и индивидуальных консультаций, выступления на конкурсах исследовательских работ, конференциях, ученических чтениях.

Режим занятий.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Теоретическая часть – не более 1 часа в неделю.

Ожидаемые результаты освоения программы учебно–исследовательской деятельности детей «Познание».

Первый год обучения:

Обучающиеся будут знать:

1. Способы получения научного знания (эмпирические и теоретические методы)

- Виды эмпирических методов исследования: наблюдение, опрос (анкетирование, интервью).

- Виды теоретических методов исследования: анализ, синтез, классификацию.

2. Правила организации и проведения учебного исследования и исследовательского проекта.

- Планирование исследовательской деятельности.

- Выбор темы и методов исследования.

- Выбор источников исследования.

Обучающиеся будут уметь:

- Определять гипотезу учебного исследования.

- Определять цели и задачи учебного исследования.

- Отбирать необходимые источники информации и работать с ними.

Второй год обучения:

Обучающиеся будут знать:

Теоретические вопросы организации и проведения исследования:

- Требования к структуре и содержанию учебно-исследовательской работы и исследовательского проекта.

- Требования к письменному оформлению и устной защите результатов исследовательской работы.

- Этические аспекты проведения эмпирических исследований.

Обучающиеся будут уметь:

- Планировать исследовательскую деятельность, определять основные этапы работы и сроки их выполнения;

- Обосновывать актуальность и практическую значимость исследования.

- Использовать в исследовании теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификацию.

- Использовать в исследовании эмпирические методы: наблюдение, анкетирование, интервью.

- Представлять результаты исследования в виде устных и письменных докладов.

- Владеть навыками публичного выступления.

- Создавать электронную презентацию исследования

Способы проверки результатов освоения программы:

- Собеседование.

- Анализ проведения эмпирических исследований: опроса (анкетирования, интервью), наблюдения.

- Проверка текста исследовательской работы.

- Анализ участия в имитационной игре «Ярмарка идей», «Пресс-конференция», «Моделька».

- Анализ устного выступления, электронной презентации, на конкурсах исследовательских работ.

- Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах различного уровня.