

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр «Истоки» Волгограда»

ПРИНЯТА  
на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.В. Берсенева  
30.08.2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ»

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор -  
педагог дополнительного образования  
Александрова Татьяна Юрьевна

Волгоград, 2019

## Пояснительная записка

**Направленность программы** «Уроки нравственности» по содержанию является *социально-педагогической*, по функциональному предназначению общекультурной, по форме организации группой, по времени реализации двухгодичной.

Программа «Уроки нравственности» разработана с учетом современных стандартов образования, в соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании».

«Уроки нравственности» должны стать фундаментом для обучающихся, на котором они будут способны построить свой собственный «храм» личности. Они должны помочь обучающимся правильно выбрать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а значит и верный ориентир в жизни, вызвать интерес к культурному и духовному наследию России, способствовать в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Отличительной особенностью** программы является его ориентированность на произведения русской классической литературы, изучаемой на уроках предмета литературы, таким образом осуществляется интегрированный подход в изучении курса .

Помимо традиционных методов и форм обучения нами предлагаются так же и нетрадиционные, такие как экскурсия, организация и проведение праздника и др.

Занятия курса также предполагают подготовку и участие обучающихся в различных городских конкурсах и других мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию.

Особенностью программы курса является ориентированность на социализацию в обществе и мировоззренческий аспект. Таким образом, содержанием программы являются православные ценности, отраженные в традициях, в русской классической литературе, житиях Святых, героев, патриотов Отечества, родном языке, - то все то, что И.А. Ильин называл «лоном национального опыта, духа и уклада».

Программа является модульной. Каждый год обучения может быть реализован как самостоятельная программа. Для этого определены цели и задачи и ожидаемый результат на каждый год обучения. В начале второго года обучения включен раздел повторения или ознакомления с материалом первого года.

**Актуальность** обусловлена проблемами и запросами современного общества, ориентированностью курса на поиски самопознания и самореализации школьников. Программа курса направлена на создание благоприятных условий для самосовершенствования и развития обучающихся, на развитии мотивации самопознания, творческих способностей и духовное развитие личности.

В настоящее время в условиях духовно нравственного кризиса особую тревогу вызывает душевное и духовное здоровье подрастающего поколения.

Размытые духовные ориентиры в обществе привели к искажению человеческих отношений, к духовному оскудению внутреннего мира человека, необузданному эгоизму и нравственному хаосу.

Забвение духовно-нравственных ценностей, их циничное попрание в современном обществе означает и забвение нравственной перспективы жизни, утрату идеала, угрозу морального разложения личности. Здравый смысл заставляет теперь требовать восстановления абсолютных моральных ценностей, что стало своеобразным знаменем времени, потребностью живого, активного самосознания человека.

Нравственные нормы являются одним из способов регуляции действий человека в обществе и получают идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, должного, справедливого. Но в укладе и образе жизни большинства современных людей нравственное понятие не сохраняется в обычаях, традициях, в становлении человека, а в основном попирается, унижается и расточается.

Христианские нравственные нормы являются для всех времен и всех народов образцом человеческих отношений друг к другу, к миру и к Богу. . «Детей надо готовить ко встрече с миром... К неприятию зла мира, его страстей соблазнов... в них нужно воспитывать способность противостоять миру в сердце своем, способность сохранять веру среди неверия, чистоту среди грязи и греха», - говорил известный протоиерей Глеб Каледа.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется возрастными особенностями старших школьников, их ориентированием на социализацию, их стремлением к поиску форм самореализации и самопознания, в связи с этим средства и методы образовательной деятельности направлены на решение этой задачи. Вопросы самопознания и самореализации школьников для многих становятся серьёзной проблемой, так как, не имея нравственного ориентира, подростки часто не находят правильного пути для саморазвития и самовыражения. Нередко, бездумно копируя негативное поведение своих старших товарищей, они даже не понимают, как постепенно проникает в их души дурное и низменное. Поэтому так важно учащимся показать духовные ориентиры, которые ведут к спасению, а не к гибели души. В программе достаточно хорошо отражены условия социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося.

#### **Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: от 14-17 лет (8, 9, 10, 11 классы). Для обучающихся этого возраста важен процесс самопознания и самовоспитания. Содержание программа помогает увидеть в себе собственные недостатки и ошибки, таким образом, школьник способен анализировать свою деятельность и направлять ее правильное русло. Программа позволяет учащимся наблюдать свой личностный рост. Круг интересов школьников расширяется благодаря программе «Уроки

нравственности», так как интерес к своему внутреннему миру для подростков очень актуален.

**Уровень программы:** базовый.

**Объем и сроки реализации.**

Программа рассчитана на 2 года обучения, общее количество часов по программе – 144.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий.**

Количество часов на каждом году обучения - 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу или 1 раз в неделю по 2 часа.

**Особенности организации образовательного процесса**

Занятия групповые, с учетом индивидуальных особенностей детей. Состав группы постоянный. Виды занятий по программе: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы.

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей предполагаются следующие формы занятий: беседа, коллективное чтение с комментариями, создание проектов, подготовка к участию в различных конкурсных мероприятиях.

Задания по данной программе состоят из теоретической и практической частей, которые как чередуются в процессе урока, так и выносятся на отдельные занятия по закреплению пройденного материала.

**Цель программы:** создать условия для ознакомления обучающихся с ценностями христианской культуры и нравственности, с нормами христианской морали как образцом подлинно человеческих отношений и побудить желание следовать им.

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- познакомить учащихся с христианскими ценностями и нормами морали, основанных на христианских заповедях доброты и любви;
- углубить и расширить знания учащихся в области русской и зарубежной литературы

**Личностные:**

- сформировать желание следовать добру и жить по христианским заповедям;
- пробудить желание подражать примеру жизни христианских святых;
- воспитывать в учащихся чувство любви к отечеству;
- помочь учащимся овладеть основами самоконтроля и самооценки;
- формировать непримиримое отношение к вредным привычкам (к греху).

**Метапредметные:**

- научить определять понятия, в том числе понятия из области христианской нравственности и морали;
- обобщать рассматриваемые факты;

- устанавливать смысловые аналогии между явлениями жизни и сюжетами и образами литературы;
- классифицировать факты и явления по разным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями, поступками людей и их последствиями;
- формировать навыки рефлексии собственной деятельности.

### **Ожидаемые результаты освоения программы.**

#### **Предметные:**

- знания о христианских ценностях и нормах морали, основанные на христианских заповедях добротолубия и любви;
- Улубление и расширение знаний обучающихся в области русской и зарубежной литературы.

#### **Личностные:**

- желание следовать добру и жить по христианским заповедям;
- желание подражать примеру жизни христианских святых;
- любовь к отечеству;
- овладение основами самоконтроля и самооценки;
- непримиримое отношение к вредным привычкам (к греху).

#### **Метапредметные:**

- умение определять понятия, в том числе понятия из области христианской нравственности и морали;
- умение обобщать рассматриваемые факты;
- умение устанавливать смысловые аналогии между явлениями жизни и сюжетами и образами литературы;
- умение классифицировать факты и явления по разным основаниям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, поступками людей и их последствиями;
- навыки рефлексии собственной деятельности.