**Публичный доклад директора МОУ Центра «Истоки»**

**по итогам 2018-2019 учебного года.**

1. **Общая характеристика учреждения.**
	1. **Тип, Вид, статус учреждения.**

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр Истоки Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ Центр «Истоки».

 Учредитель: муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда.

**1.2.** **Лицензия на образовательную деятельность.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000759, регистрационный № 981 от 25 декабря 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.

 Свидетельство о государственной аккредитации АА 081334 регистрационный № 1616 от 13 мая 2002 г. выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области.

Государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей, центр дополнительного образования для детей, высшая категория.

* 1. **Местонахождение учреждения.**

 Юридический и фактический адрес: 400005, г. Волгоград, пр-т. им. В.И. Ленина, 32.

Проезд: любым видом транспорта до пл. Ленина. Во дворе необходимо найти 8-ой подъезд дома № 32 с вывеской «МОУ Центр “Истоки”». Код домофона 81В.

МОУ Центр «Истоки» расположен в Центральном районе города.

Центральный район является благоприятным по социальным, культурным и экологическим условиям жизни людей. В нем нет крупных предприятий, но сконцентрирован мощный культурный потенциал из учреждений культуры и образования. Центр расположен в активной транспортной зоне, что благоприятно отражается на посещаемости учреждения детьми из других районов.

Филиалов МОУ Центр «Истоки» не имеет.

Образовательная деятельность, помимо основного помещения, ведется на базе образовательных учреждений города по следующим адресам:

400005, г. Волгоград, ул. 7-я Гвардейская, 8;

400131,г. Волгоград, ул. Мира, 17;

400131, г. Волгоград, ул. Советская, 3;

400131, г. Волгоград, ул. Советская, 28б;

400005, г. Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 49а;

400131, г. Волгоград, ул. Советская, 20;

400131, г. Волгоград, ул. им. маршала Чуйкова, 1;

400087, г. Волгоград, ул. им. Рокоссовского, 40а;

400087, г. Волгоград, ул. Новороссийская, 30;

400002, г. Волгоград, ул. Казахская, 20;

400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 7а;

400012, г. Волгоград, пр-кт им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 13;

400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 42;

400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 22;

400137, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 20а;

400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27а;

400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 2а;

400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 15а;

400120, г. Волгоград, ул. Елецкая, 9б;

400074, г. Волгоград, ул. Социалистическая, 23;

400001, г. Волгоград, ул. Ковровская, 6а;

400065, г. Волгоград, ул. им. маршала Еременко, 57;

400127, г. Волгоград, ул. им. Асланова, 39;

400123, г. Волгоград, им. маршала Еременко, 21а;

400005, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 32;

400009, г. Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 151а;

400063, г. Волгоград, ул. 2-я Штурманская, 22;

400055, г. Волгоград, ул. Удмуртская, 18;

400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53.

400040, г. Волгоград, ул. Созидательская,27;

400123, г. Волгоград, ул. им. Хользунова,33;

400123, г. Волгоград, ул. им. Поддубного,14б;

400087, г. Волгоград, ул. им. Пархоменко,23;

400131, г. Волгоград, ул. Советская, 24;

400131, г. Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21;

400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.

**1.4**. **Характеристика контингента учащихся.**

В МОУ Центе «Истоки» в 2018/19 учебном году обучалось 2467детей.

Из них:

- занимались в рамках муниципального задания – 2346 чел.

- занимались на платной основе – 121 чел.

Возрастной состав учащихся:

до 5 лет – 39 чел.,

5-9 лет –1715 чел.,

10-14 лет – 646 чел;

15-17 лет – 67 чел.

18 лет и старше – 0 чел.

Учащиеся, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании:

- дети – инвалиды – 26 чел;

- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 чел.

- дети, стоящие на различных видах профилактического учета – 0 чел.

**1.5.** **Основные позиции плана развития образовательного учреждения.**

Миссия учреждения: поддержка единой государственной политики в области дополнительного образования детей, развитие цельной, духовно-нравственной, внутренне свободной личности ребенка на основе традиционных ценностей русского народа, оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям города в сфере духовно-нравственного воспитания. Приоритетом образовательной деятельности педагогический коллектив МОУ Центра «Истоки» считает работу над развитием мотивации обучающихся к познанию и творчеству, формирование чувства сопричастности к культурному наследию русского народа и ответственности за его сохранение и развитие, адаптацию их к жизни в обществе, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и организацию содержательного досуга.

Деятельность коллектива МОУ Центра «Истоки» в 2018/19 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Выполнить муниципальное задания.
* Осуществить апробацию и внедрение продуктов, разработанных в процессе деятельности региональной инновационной площадки «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных учреждениях на основе ценностей православной культуры».
* Расширить спектр мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ Центра «Истоки».
* Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой комплекс ресурсного обеспечения образовательного процесса.
* Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг за счет разработки новых программ и расширения предложения по имеющимся направлениям.
* Создать условия для активизации проектной деятельности обучающихся МОУ Центра «Истоки».

Данные задачи были выполнены путем реализации комплекса мероприятий:

**1.6.** **Структура управления**

Управление МОУ Центром «Истоки» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Директор Центра назначается  Департаментом по образованию администрации Волгограда на основании трудового договора.

Общее руководство Центром осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Совет Центра (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом МОУ Центра «Истоки». Совет формируется из числа работников Центра, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Кандидатуры в члены Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, представители общественности. В состав Совета по должности входит директор Центра.

Коллегиальный орган управления, в состав которого входят все работники, для которых МОУ Центр «Истоки» является основным местом работы – Общее собрание работников МОУ Центра «Истоки».

Педагогический советМОУ Центра «Истоки» является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят директор Центра, его заместители, все педагогические работники Центра. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, представители иных коллегиальных органов управления Центра, а также учащиеся и их родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Председателем Педагогического совета является директор Центра.

**1.7** **Контактная информация**

МОУ Центр «Истоки» имеет свой сайт. Адрес сайта: istoki93.org.ru.

Тел. 59-01-51, 23-52-50, эл. почта: istoki\_vlg@mail.ru.

1. **Особенности образовательного процесса**

**2.1**. **Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.**

Образовательная деятельность в МОУ Центре «Истоки» в 2018/19 учебном году была организована в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами, а также на основании Устава МОУ Центра «Истоки», годового и учебного планов работы МОУ Центра «Истоки», календарного учебного графика, локальных актов МОУ Центра «Истоки». **У**чебно-воспитательная деятельность в МОУ Центре «Истоки» осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям: социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой.

В 2018/19 учебном году в МОУ Центре «Истоки» в рамках реализации муниципального задания работало 174 детских кружка, в которых обучалось 2346 обучающихся (приложение 1) по 43 общеразвивающим программам.

Распределение программ, групп, обучающихся по направленностям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название направленности | Количество программ | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1 | Социально-педагогическая | 25 | 107 | 1450 |
| 2 | Художественная | 15 | 55 | 723 |
| 3 | Туристско-краеведческая | 3 | 12 | 173 |
|  | Итого | 43 | 174 | 2346 |

В рамках социально-педагогической направленности в 2018/19 учебном году проводилось обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: Познание, Тропинка к знаниям, Детский творческий актив, Радостный мир православной культуры, Родничок, Основы православной культуры, Слово и музыка, Стезя, Путешествие по Библии, Библейские истории, Азы православия, Азбука доброты, Этическая грамматика, Красота славянской письменности, Азы славянской грамоты, Подарки к празднику, Колокольцы. В кружках социально-педагогической направленности создаются условия для формирования и развития нравственных качеств у обучающихся, приобщения их к традиционной духовной русской культуре, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Отслеживание результативности происходило по двум направлениям: на основе результатов комплексной диагностики качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программи результативности участия обучающихся в конкурсах, концертных программах, праздниках, акциях, форумах, выставках, слетах, проектной деятельности социально - педагогической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Художественная направленность включает в себя следующие кружки: Азбука танца, Ритмика и танец, Веселый каблучок, Глиняный сувенир, С песней жить и шить веселее, Изобразительное творчество, Палитра, Краски радости, Забавные поделки, Вокально-хоровая студия «Лад», Войлочная мастерская, Азбука актерского мастерства, Изостудия «Оранжевый енот», В гостях у сказки: читаем, мастерим, играем. Данное направление ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественном развитии, культурной, творческой деятельности.

Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществлялось посредством комплексной диагностики качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ирезультативности участия обучающихся в конкурсах, выставках, концертах художественно направленности от уровня учреждения до международного уровня.

Занятия в кружках туристско-краеведческой направленности создают условия для развития гражданско-патриотических качеств посредством краеведческой деятельности. В данном направлении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Юный экскурсовод, Православное краеведение, Культура народов Волго-донского края в сказках, играх, костюмах.

 Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе результатов комплексной диагностики качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программи результативности участия обучающихся в экскурсиях, конкурсах, конференциях туристско-краеведческой направленности.

Традиционно основной формой организации образовательного процесса в рамках общеобразовательных общеразвивающих программ является учебное занятие. Педагогами МОУ Центра «Истоки» используются различные формы проведения занятий: мастерская, лекция, семинар, экскурсия, конференция, лаборатория.

Вспомогательной формой организации образовательного процесса является воспитательное мероприятие. Воспитательные мероприятия направлены на развитие нравственной, эстетической культуры обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей через приобщение детей к истории и традициям русского народа. В 2018/19 учебном году были проведены разнообразные воспитательные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов: открытые занятия, праздники, клубные дни, благотворительные акции, экскурсии, выставки, игры и т.д. (приложение 2).

Для удовлетворения коммуникативных потребностей и реализации социальной активности обучающихся 2018/19 учебном году была организована досуговая деятельность (приложение 3).

**2.2.** **Используемые инновационные образовательные технологии.**

В своей педагогической деятельности педагоги МОУ Центра «Истоки» широко используют такие инновационные технологии, как: технология развивающего обучения, технология проектной деятельности (социальное, исследовательское, творческое проектирование), технология педагогического сотрудничества, игровая технология.

В рамках функционирования региональной инновационной площадки (далее РИП) активно применяется инновационная педагогическая технология, «Технология воспитывающей ситуации», созданная доктором педагогических наук профессором Ириной Афанасьевной Соловцовой в рамках ситуационного подхода к осуществлению духовно-нравственного воспитания. Технология воспитывающей ситуации показала себя плодотворной не только в воспитательной, но и в учебной работе по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**2.3**. **Инновационная деятельность**

На основании приказа Комитета образования и науки Волгоградской области № 751 от 28.05.2015 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградский области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» в МОУ Центре «Истоки» функционирует РИП по теме: «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры».

Целью инновационного проекта является:Обоснование и реализация принципов и критериев отбора содержания, результативных форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и подростков в муниципальных образовательных учреждениях на основе ценностей православной культуры с учётом современной социокультурной и образовательной ситуации.

Задачи инновационного проекта:

*Теоретические:*

выявление ценностей православной культуры, на основе которых может быть организовано духовно-нравственное воспитание в муниципальных образовательных учреждениях;

выявление принципов и критериев отбора содержания духовно-нравственного воспитания, транслирующего ценности православной культуры;

обоснование методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры, применение которых возможно и целесообразно в муниципальных учреждениях общего и дополнительного образования детей;

разработка и обоснование форм духовно-нравственного воспитания, адекватных его природе и учитывающих возрастные особенности детей и подростков;

обоснование логики конструирования и реализации форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры в муниципальных образовательных учреждениях.

*Практические:*

формирование банка ситуаций духовно-нравственного воспитания на основе соответствующего содержания;

апробация форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение детьми и подростками ценностей православной культуры, на базе МОУ «Центр "Истоки"»;

внедрение форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение ценностей православной культуры, с учётом специфики образовательных учреждений, возрастных особенностей детей и подростков;

организация взаимодействия с лицами, организациями и учреждениями, направленного на внедрение эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания;

повышение уровня компетентности педагогов за счёт освоения теоретических основ и практики применения форм и методов духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих присвоение обучающимися муниципальных образовательных учреждений ценностей православной культуры.

Сроки реализации проекта:сентябрь 2015 года – декабрь 2019 года.

Содержание инновационного проекта:

Инновационный проект направлен на повышение результативности педагогической деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций. Результативность деятельности педагогов предполагается повысить за счет реализации ситуационного подхода к проектированию и реализации процесса духовно-нравственного воспитания. Такой подход предполагает: а) интеграцию значимых для духовного и нравственного развития обучающихся ценностей православной культуры в воспитательный процесс муниципальных образовательных учреждений; б) разработку и реализацию системы воспитывающих ситуаций, направленных на духовное и нравственное развитие обучающихся; в) определение и реализацию принципов, позволяющих педагогам самостоятельно отбирать содержание духовно-нравственного воспитания; г) концептуальное единство задач, содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания и диагностических методик. Результативность проекта будет достигнута за счет реализации инновационной деятельности на взаимосвязанных уровнях: 1) научно-теоретическом (деятельность научно-исследовательской лаборатории проблем духовно-нравственного воспитания); 2) научно-методическом (разработка научно обоснованных методических рекомендаций и разработок, проведение научно-практических мероприятий); 3) практико-педагогическом (внедрение результатов инновационной деятельности в процесс духовно-нравственного воспитания муниципальных образовательных организаций Волгоградской области); 4) организационно-управленческом (организация реализации проекта в рамках МОУ Центра дополнительного образования для детей «Истоки», взаимодействие с образовательными, общественными, религиозными организациями).

В декабре 2018 года завершен этап системной реализации проекта, с января начат теоретико-обобщающий этап, предполагающий подведение итогов работы РИП.

В рамках работы РИП в 2018/19 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Силами коллектива Центра организован и проведен городской семинар «Система работы педагога дополнительного образования: содержание, формы, роль личности педагога». В семинаре приняли участие 38 педагогов МОУ Центра и образовательных учреждений города. Семинар проведен в разработанной в рамках деятельности РИП форме педагогического бенефис, предоставляющей возможность педагогу максимально полно представить свой педагогический опыт, выработанную собственную систему преподавания. В 2018/19 году этой возможностью воспользовались три педагога МОУ Центра «Истоки».

- Проведено два заседания городского МО ДНВ, на которых был представлен актуальный опыт работы педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования. Эффективность данных заседаний достигалась за счёт плодотворного диалога и обмена опытом между педагогами города, преподающими православную культуру и организующие воспитательную работу на основе ценностей православной культуры. Основными участниками заседаний были учителя – преподаватели блока «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», педагоги, преподающие православную культуру в ОУ города в иных формах, а также педагогические работники МОУ Центра «Истоки».

- Прошло два заседания дискуссионного клуба «Содержание произведений современного искусства в педагогическом аспекте». 13.12.2018 г. педагоги обсудили мультсериал «Маша и медведь», 21.02 2019 г. – фильм «Т-34». Работа педагогов города на заседаниях расширила их представления о духовной жизни человека, о возможностях использования произведений в работе с детьми.

- Осуществлялась работа педагогического лектория «Популярная догматика». 27.12.2018 г. состоялся лекторий на тему «Еангельские притчи», лектор - преподаватель ЧОУ ВО ЦПУ, кандидат исторических наук, кандидат богословия иерей Александр Пржегорлинский. Лекторий на тему «Символика Креста» проведен 21.03.2019 г. проректором ЧОУ ВО ЦПУ, кандидатом богословия иерее Владимиром Аврамовым.

Неотъемлемой частью методической работы МОУ Центра «Истоки» является работа научно-исследовательской лаборатории проблем духовно-нравственного воспитания (НИИЛ ПДНВ) под руководством доктора педагогических наук профессора И.А. Соловцовой. В соответствии с планом работы лаборатории проведено 6 заседаний.

Итоги работы РИП представлены на городских и областных семинарах, на международной научно-практической конференции в г. Майкоп (ноябрь 2018 г.), а также в работе городского методического объединения педагогов, работающих в сфере духовно-нравственного воспитания.

**2.4. Платные образовательные услуги**.

В 2018/19 учебном году была продолжена работа по предоставлению платных образовательных услуг. Целью этой работы стало удовлетворение образовательных потребностей граждан и привлечение денежных средств на счет Центра.

Предоставлением платных образовательных услуг занимались 6 педагогов:

Объединение интеллектуального развития дошкольников «Знайки»

 Казанджан Т.А., программа «Считалочка» 5-6 лет 6-7 лет, программа «Читалочка» 5-6 лет 6-7 лет;

Объединение художественно-эстетического развития дошкольников «Росток»:

* Пушкина Л.А., программа «Волшебная кисточка» для детей 5-6, 6-7 лет;
* Беловолов Л.Н., программа «Лепка из глины» для детей 5-6, 6-7 лет;
* Богачева Т.Г., программа «Ритмика» для детей 5-6, 6-7 лет
* Объединение интеллектуального развития дошкольников «Филипок»:
* Казанджан Т.А., программа «Веселый счет» для детей 5-6 лет;
* программа «Дорога к Азбуке» для детей 5-6 лет;

ИЗО студия «Шляпа волшебника»

* Степанова Е.Е. программа «Шляпа волшебника» для детей 5-6 лет;

Объединение художественного развития дошкольников «Радуга творчества».

* Пушкина Л.А. программы: «Волшебная кисточка», «Поделки и аппликация»;
* Беловолов Л.Н. программа «Лепка из глины».

Дополнительные образовательные программы, рассчитаные на 28 и 56 часов, выполнены полностью.

С 10 ноября по 22 декабря 2018года по желанию родителей дети стали обучаться по программе «Подарки к новому году» (14 часов), педагога дополнительного образования Скрипак Н.А.

С 02 апреля 2018 года стала реализовываться программа «Уроки пения», форма проведения занятий – индивидуальная, программа рассчитана на 20 часов, педагога дополнительного образования Сиротиной Е.А.

Списочный состав обучающихся в кружках и объединениях ПОУ составляет 52 человека (по договору). Количество потребляемых услуг - 121 человек.

1. **Условия образовательного процесса.**

**3.1 Режим работы учреждения.**

Начало учебного года – 1 сентября (или первый рабочий день сентября). Окончание учебного года – 31 мая ( или последний рабочий день мая)

Начало занятий групп 1-го года обучения – не позднее 15 сентября; 2-го и последующих лет обучения – 1 сентября (или первый рабочий день сентября).

График работы – с 08.30 до 20.00. Учебные занятия проводятся по графику семидневной рабочей недели (кроме государственных праздничных дней).

**3.2** **Учебно-материальная база.**

МОУ Центр «Истоки» располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база  соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения  детей. Для осуществления дополнительной образовательной деятельности в помещениях цокольного этажа жилого дома по адресу: г. Волгоград, пр-кт им .В.И .Ленина, дом 32 имеются:

- 4 оборудованных учебной мебелью кабинета для  дополнительного образования детей,

- 6 административных кабинетов,

- 2 складских помещения,

- 1 подсобное помещение,

- 2 туалетных комнаты.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процессаотвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи  развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. МОУ Центр «Истоки» имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности  в учреждении, государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному и искусственному освещению жилых и общественных зданий

Музыкального и спортивного зала учреждение не имеет, но необходимое оборудование для занятий музыкой и совместной деятельности с детьми имеется: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр. Библиотеки учреждение не имеет.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.

В организации имеется методический кабинет, который оснащён учебно-методической литературой, пособиями, имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ, компьютеры и проекторы. Собран материал, отражающий передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Для обеспечения деятельности Центра используется материально-техническая база других образовательных учреждений в соответствии с договорами, заключенными (согласованными) с департаментом по имуществу города.

* 1. **IT – инфраструктура.**

Учреждение  имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, группу в социальной сети ВК. Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи  АО «ЭР-Телеком Холдинг». В Центре 11 компьютеров, часть из которых используется для организации образовательного процесса и проведения городских и всероссийских конкурсов духовно-нравственной направленности, организации видеосвязи с участниками конкурсов из других регионов России.

**3.4. Условия для занятия спортом и досуговой деятельностью.**

В МОУ Центре «Истоки» нет физкультурного и музыкального зала, нет профильных лагерей. Но условия для организации досуговой деятельности в Центре созданы: есть необходимое оборудование для занятий музыкой и совместной деятельности: фортепиано, магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, проекторы и экраны.

* 1. **Организация питания, медицинского обслуживания.**

В учреждении нет медицинского кабинета и буфета. Медицинское обслуживание и питание обучающихся организовано посредством заключения договоров с организациями, осуществляющими данный вид услуг.

Договора с организациями здравоохранения об обеспечении медицинского обслуживания обучающихся заключены:

- № 127 от 25.07.2017 с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15», имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности от " 30 " июля 2013 г., серия ВО № 002341, рег. номер ЛО-34-01-001778;

- б/н от 07.11.2017 с ГУЗ «Детская поликлиника № 1» , имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности от "18" июля 2018 г., серия ВО № 007762, рег. номер ЛО-34-01-003830.

 Договора на организацию питания (о реализации буфетной продукции) заключены:

-б/н от 27.12.2017 с ООО «МобилСвязь», имеющей лицензию от 24.09.2013 № ЛО-73-01-000961;

- № 2996 от 27.12.2017 и Индивидуальным предпринимателем Коротковой Т.В., действующей на основании Свидетельства серия 34 № 003419346 от 29.05.2009.

**3.6. Обеспечение безопасности**

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает  **б**еспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Для обеспечения  необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации и радиопередающее оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг». Для защиты помещений  имеются 11 порошковых огнетушителей ОП-5. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку  по эксплуатационным параметрам.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, по обслуживанию тревожной кнопки, видеонаблюдения осуществляется ООО «Охрана». Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия.

**3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В помещении МОУ Центра дети с ограниченными возможностями здоровья не обучаются. Обучение таких детей педагогами МОУ Центра «Истоки» ведется на базах образовательных учреждений города (МОУ НШ № 2 Ворошиловского района), где созданы необходимые условия.

**3.8. Кадровый состав**

Директор - Берсенева Татьяна Валентиновна.

Общий стаж работы - 38 лет ,стаж работы по специальности - 31 год.

Образование: Томский государственный университет им. Куйбышева, 1986 г. Преподаватель политической  экономии. ПДО, высшая квалификационная категория, 2015 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Просвирова Наталия Борисовна.

Общий стаж работы - 29 лет, стаж работы по специальности - 28 лет.

Образование: Волгоградский государственный педагогический институт, 1992.

Учитель русского языка и литературы.

Заместитель директора по научно-методической работе - Сиротина Елена Арнольдовна.

Общий стаж работы - 28 лет, стаж работы по специальности - 2 года.

Образование: Волгоградский государственный университет, 1990.

Филолог. Преподаватель русского языка и литературы

**Педагоги дополнительного образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** | **Должности** | **Преподаваемые дисциплины** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификации** | **Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** |
| Александрова Татьяна Юрьевна | ПДО, высшая квалифик. категория, 2013г | кружок «Радостный мир православной культуры»,«Основы православной культуры»,«Уроки нравственности»,«Познание». | ВГПУ, 1985,учитель русского языка и литературы | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 2017г. «Дополнительная профессиональная программа «Развитие компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»;ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 39 лет | 33 год 11 мес. |
| Аникеева Галина Васильевна | ПДО, I квалифик. категория, 2015г | кружок «Этическая грамматика», «Бумажные фантазии», «Забавные поделки» | Волгоградское педагогическое училище, 1978,учитель пения, музыкальный воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2014г,программа «Педагогическая поддержка одаренных детей».ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 41 год | 41 год |
| Беловолов Леонид Николаевич | ПДО, I квалифик. категория, 2018г | кружок «Глиняный сувенир» | Кубанский государственный университет, 1989,преподаватель изобразительного искусстваи черчения | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2016г программа «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» | 35лет 4 мес. | 34года 8 мес. |
| Берсенева Татьяна Валентиновна | Директор,ПДО высшей квалифик. категории | кружок «Грани познания» | Высшее, ГТУ Куйбышева, 1986 | ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» | 38 лет  | 31 лет 7 мес. |
| Богачева Тамара Григорьевна | ПДО, I квалифик. категория, 2015г | кружок«Азбука танца»,«Веселый каблучок»,«Ритмика и танец». | Днепропетровское театральное училище, 1975,клубный работник, руководитель самоде-ятельного хореографического коллектива | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г программа «Профессионализм деятельности ПДО: от досуговой занятости детей к развитию индивидуальности каждого воспитанника»;ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 44 года | 39 лет 4 мес. |
| Гришина Ирина Николаевна | ПДО, I квалифик. категория, 2015г | кружок «Радостный мир православной культуры»,«Азы православия»,«Родничок», | Волгоградский государственный педагогический институт, 2003,педагог-психолог. | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2014г,программа «Педагогическая поддержка одаренных детей»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,ГАУ ДПО «ВГАПО», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 72 часа.профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 32 года | 27 лет 8 мес. |
| Дегтярева Елена Евгеньевна | ПДО, I квалифик. категория, 2015г | кружок «Забавные поделки». | Волгоградский технологический техникум, 1978,техник-технолог | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г программа «Профессионализм деятельности ПДО: от досуговой занятости детей к развитию индивидуальности каждого воспитанника»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 36 лет 8 мес. | 26 лет 2 мес. |
| Денисова Наталья Александровна | методист,ПДО, I квалификационная категория, 2015г. | кружок «Детский творческий актив». | Высшая самарская академия и институт культуры, 1999г., преподаватель, концертный исполнитель,артист ансамбля, оркестра. | ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», 2013г.программа «Технологии игровой и досуговой деятельности: разработка досуговых программ, сценариев праздников, организация детско-юношеского досуга»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 27 лет 11 мес. | 27 лет 11 мес. |
| Казанджан Татьяна Аркадьевна | ПДО, высшая квалифик. категория, 2015г | кружок «Азбука доброты», | Волгоградское педагогическое училище № 1, 1988,воспитатель детского сада | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г,программа «Профессионализм деятельности ПДО: от досуговой занятости детей к развитию индивидуальности каждого воспитанника»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 43 года 11 мес. | 38 лет 2 мес. |
| Касьянова Мария Александровна | ПДО,педагог-организатор | кружок «С песней жить и шить веселее» | Волгоградский госу-дарственный социально-педагогический университет, 2006,учитель музыки | - ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» | 6 лет | 5 лет 4 мес. |
| Коваленко Елена Владимировна | ПДО, I квалификационная категория, 2017г. | кружок «Радостный мир православной культуры»,«Родничок»,«Тропинка к знаниям»,«Знания»,«Подарки к празднику»,«Основы православной культуры» | Волгоградский сельскохозяй-ственный институт, 1984, экономистВолгоградский институт молодёжной политики и социаль-ной работы, 2004,специалист по социальной работе |  ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г программа «Профессионализм деятельности ПДО: от досуговой занятости детей к развитию индивидуальности каждого воспитанника»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» | 31 год 5 мес. | 5 лет |
| Марченко Татьяна Станиславовна | педагог-организатор | - | Волгоградский технологический техникум, 1987, конструктор-модельер | - ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог-организатор», 2018г. | 3год 6 мес. | 3года |
| Мельник Зоя Борисовна | ПДО, Высшая квалификационная категория. 2015г.  | кружок «Юный экскурсовод», «Православное краеведение», «Познание» | Волгоградский педагогический институт, 1980, учитель русского языка и литературы | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2014г.программа «Методическое сопровождение педагогов и руководителей методических объединений системы дополнительного образования детей».ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2014г программа «Педагогическая поддержка одаренных детей»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2017гОбучение по программе: «Содержание и технологии доп. образования детей в условиях реализации современной модели образования»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 44 года | 38лет 11 мес. |
| Мизева Галина Владимировна | Методист, I квалифик. категория, 2015г,ПДО, I квалифик. категория, 2014г,педагог-организатор | кружок «Азбука актерского мастерства» | Волгоградский госу-дарственный институт искусств и культуры, 2001, режиссер театрализованных представлений | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2013г, программа «Формирование социально-адаптированной личности воспитанника в образовательных организациях дополнительного образования детей»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2017гДополнительная профессиональная программа «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в организации дополнительного образования», профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 25 лет 7 мес. | 23 года 3 мес. |
| Могулева Елена Викторовна | ПДО | кружок «Лучик»,«Стезя», «Светоч» | ВГПУ, 1991, учитель начальных классов |  Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда, 2017г.Программа дополнительного профессионального образования «Первая неотложная помощь»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 5 лет | 4года 10 мес. |
| Просвирова Наталья Борисовна | Заместитель директора по УВР,методист,ПДО I квалифик. Категория, 2015г | кружок «В гостях у сказки:читаем, мастерим, играем» | Волгоградский государственный педагогическийинститут, 1992 | ООО «Центр образования и консалтинга»,2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» | 27 лет 7 мес. | 27 лет 7 мес. |
| Пушкина Людмила Альбертовна | ПДО, высшая квалифик. Категория, 2017г | кружок «Изобразительное творчество»,«Палитра», «Краски радости» | ВИСИ, 1991,архитектор | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2016г программа «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,профессиональная переподготовка по специальности «Учитель, преподаватель изобразительного искусства в образовательной организации», 2018г. | 24 года | 19 лет 1 мес. |
| Савенкова Елена Викторовна | ПДО, высшая квалифик. Категория, 2015г | кружок «Слово и музыка»,«Стезя» | НГПИ им. Белинского, 1982,учитель музыки и пения | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г,программа «Методика изучения модуля «ОПК» в структуре комплексного учебного курса ОРКСЭ».ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г,программа «Профессионализм деятельности ПДО: от досуговой занятости детей к развитию индивидуальности каждого воспитанника»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» | 39 лет 4 мес. | 38 лет 11 мес. |
| Садикович Юлия Лазаревна | ПДО, I квалифик. категория, 2018г | кружок «Путешествие по Библии» (5-6 лет, 7-10 лет),«По страницам Библии»,«Библейские истории» (5-6 лет, 7-10 лет). | училище Гнесиных, 1982,преподаватель музыкальной школы по классу скрипка. | ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», 2012г.программа «Содержание дополнительного образования детей в условиях реализации стандартов нового поколения»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 26 лет | 21 год |
| Сиротина Елена Арнольдовна | методист I квалифик. категория,заместитель директора по НМР,ПДО, I квалифик. Категория 2015г | кружок «Колокольцы»Вокально-хоровая студия «Лад» | ВолГУ, 1990 | ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»ГАУ ДПО «ВГАПО», 2017г., программа «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в организации доп. образования» | 24 года 7 мес. | 28 лет 7 мес. |
| Скрипак Нурия Анисовна | ПДО, I квалифик. категория, 2017г | кружок«Войлочная мастерская»,«Культура народов Волго-донского края в сказках, играх, костюмах» | Волгоградский государственный институт искусств и культуры, 2015, Руководитель этнокультурного центра,преподаватель. | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г программа «Профессионализм деятельности ПДО: от досуговой занятости детей к развитию индивидуальности каждого воспитанника»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» | 13 лет 4 мес. | 5 лет |
| Соловцова Ирина Афанасьевна(совместитель) | методист | - | ВолГУ, 1987,Историк. Преподаватель истории. | - | 31 год 11 мес. | 31 год 11 мес. |
| Степанова Елизавета Евгеньевна | ПДО, высшая квалифик. категория, 2017г | Изостудия «Оранжевый енот». | Московский гуманитарно-экономический институт, 2012г.,дизайнер,ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г,педагог дополнительного образования | ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», 2013г.программа «Разработка, методическое обеспечение, оценивание результативности образовательных программ дополнительного образования детей (нового поколения)»,ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», 2013г.программа «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе дополнительного образования детей»,ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2014г,программа «Педагогическая поддержка одаренных детей»,ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2016г программа «Современные технологии и инструменты для создания сайта учителя»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 7 лет | 6 лет |
| Уварова Ирина Юрьевна | ПДО, высшая квалифик. категория, 2015г | кружок«Красота славянской пись-менности», «Азы славянской грамоты». | ВГПУ, 2000,учитель русского языка и литературы,магистр педагогики. | ГАОУ ДПО «ВГАПО»,2015г,программа «Профессионализм деятельности ПДО: от досуговой занятости детей к развитию индивидуальности каждого воспитанника»,ООО «Центр образования и консалтинга», 2017г.Дополнительная профессиональная программа «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи»,профессиональная переподготовка по специальности «Педагог допол-нительного образования», 2018г. | 14 лет 11 мес. | 14лет 11 мес. |

**3.9. Средняя наполняемость групп.**

Средняя наполняемость групп в МОУ Центре «Истоки» составляет 15 обучающихся.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1 Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.**

В 2018/19 учебном году все программы реализованы полностью. Итоги комплексной диагностики качества освоения программ, которая проводится ежегодно в конце 1 и 2 полугодия, констатируют 100% освоение детьми содержания модулей общеобразовательных общеразвивающих программ.

**4.2. Достижения обучающихся и их коллективов. Достижения учреждения в конкурсах.**

В конкурсных мероприятиях муниципального уровня приняли участие 353 обучающихся, стали победителями и призерами - 122 (приложение 4). В конкурсных мероприятиях регионального уровня приняли участие 215 обучающихся, стали победителями и призерами – 34 (приложение 5). В конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней приняли участие 443 обучающихся, стали победителями и призерами – 121 (приложение 6).

**4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

В МОУ Центре истоки нет обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета. Детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11 чел. Особенности семейного положения данных детей учитываются в деятельности педагогов. К ним проявляется повышенное внимание.

 **4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В МОУ Центре «Истоки» на родительских собраниях в конце учебного года проводятся опросы родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательных услуг, оказываемых в МОУ Центре «Истоки» и востребованности реализуемых программ дополнительного образования. Анализ опроса показывает высокую оценку качества образовательных услуг и воспитательных мероприятий.

 В рамках проводимой в 2017 году Общественным советом при ДОАВ независимой оценки качества образовательных услуг анализ опроса родителей показал следующие результаты:

- комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения 64 балла (из 70 возможных);

- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации 19,8 баллов (из 20 возможных);

**-** удовлетворенность качеством оказания услуг 29,4 балла (из 20 возможных).

В целом рейтинг МОУ Центра «Истоки» составил 38 место из 390 организаций, осуществляющих образовательную деятельность в г. Волгограде.

**70**

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**5.1. Социальные партнеры МОУ Центра «Истоки». Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества.**

Основные направления деятельности МОУ Центра «Истоки» предполагают широкий спектр взаимодействия с учреждениями культуры, социальной сферы, образования, что позволяет решать задачи по реализации социальной активности подростков, реализации социальных, образовательных и культурных инициатив и программ.

Социальными партнерами МОУ Центра «Истоки» являются:

* Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
* Отдел религиозного образования и катехизации Волгоградской епархии Русской Православной Церкви;
* Духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви;
* Воскресная школа при Казанском кафедральном соборе;
* Воскресная школа «Вдохновение» при храме Святого Преподобного Иоанна Кронштадтского;
* Волгоградское областное отделение общероссийского общественного фонда «Российский детский фонд»;
* образовательные учреждения города.

Совместно с социальными партнерами в 2018/19 учебном году МОУ Центром Истоки проводились следующие мероприятия: Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город», Всероссийские юношеские Рождественские чтения, открытая городская игра «Радостный мир православной культуры», Всероссийский конкурс проектов духовно-нравственной направленности «Будьте солнышками», VI открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области», IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России».

**5.2. Партнеры и спонсоры учреждения.**

МОУ Центр «Истоки» спонсоров и партнеров не имеет. Социальные партнеры представлены в пункте 5.1.

**5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.**

МОУ Центром «Истоки» в 2018/19 учебном году велась образовательная деятельность на базе 29 муниципальных образовательных учреждений 5 районов города.

Краснооктябрьский район: МОУ СШ № 76, МОУ СШ № 78, МОУ СШ № 91, МОУ СШ № 95, МОУ Школа-интернат, МОУ Детский сад № 247, МОУ Детский сад № 286.

Центральный район: МОУ лицей № 5 им. Ю. Гагарина, МОУ СШ № 10, МОУ СШ № 19, МОУ СШ № 83, МОУ СШ № 84, МОУ Детский сад № 47, МОУ Детский сад № 53, МОУ Детский сад № 97, МОУ Детский сад № 198, МОУ Детский сад № 208, МОУ Детский сад № 224, МОУ Детский сад №297.

Дзержинский район: МОУ лицей № 8, МОУ СШ № 37, МОУ Детский сад № 17 МОУ Детский сад № 261.

Ворошиловский район: МОУ НШ № 2, МОУ СШ № 48, МОУ лицей № 6, МОУ лицей № 11, МОУ Детский сад № 237.

Советский район: МОУ СШ № 54.

С данными учреждениями заключены договора о безвозмездной аренде учебных помещений, дополнительные соглашения к договорам безвозмездной аренде помещений на 2018 /19 учебный год и договора о сотрудничестве на 2018/19 учебный год.

В городских мероприятиях, проводимых для детей и педагогов МОУ Центром «Истоки», принимают участие представители большинства муниципальных образовательных учреждений, воскресных школ и НКО города.

**5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

МОУ Центр «Истоки» участвовал в сетевом взаимодействии в 2018/19 году посредством реализации 29 договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, на базах которых ведется образовательный процесс педагогами МОУ Центра «Истоки» (см. пункт 5.3.).

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

МОУ Центр «Истоки» в не имеет членства в ассоциациях и профессиональных объединениях.

1. **Финансово – экономическая деятельность.**

6.1. Годовой бюджет МОУ Центра «Истоки»

МОУ Центр «Истоки» находится на бюджетном финансировании. Дополнительным источником формирования финансовых ресурсов учреждения являются внебюджетные средства, добровольные пожертвования родителей и других физических лиц. Дополнительные бюджетные целевые средства выделяются в рамках реализации федеральных, областных и муниципальных программ,

Годовой бюджет МОУ Центр Истоки составляет. 11 418 268,07.

**6.2 Направление использования бюджетных средств. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Распределение средств на обеспечение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- выплата заработной платы работникам, согласно трудовому договору или договору гражданско-правового характера;

- начисления на заработную плату (единый социальный налог);

- развитие материально-технической базы;

- услуги по содержанию имущества;

- коммунальные услуги;

- ремонтные работы;

- обеспечение других направлений деятельности МОУ Центра Истоки.

**6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.**

Средства от платных образовательных услуг, осуществлявшихся в МОУ Центре «Истоки в 2018/19 учебном году, были израсходованы на:

1. На заработную плату педагогов, реализующих ПО услуги.

2. На развитие и функционирование учреждения;

- коммунальные услуги (Управляющая компания Центрального района, Управление отходами);

- Услуги связи (Интернет, телефон);

- Техническое обслуживание (кнопки вызова охраны, вызов охраны, пожарная безопасность, служба пожарного мониторинга).

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**7.1 Исполнение решений по итогам общественного обсуждения Публичного доклада МОУ Центра «Истоки» за 2017/18 учебный год** (реализация задач, стоящих перед коллективом МОУ Центра «Истоки» в 2018/19 учебном году).

Решением педагогического совета № 4 от 23 мая 2019 года, Совета учреждения от 24 мая 2019 года, работа МОУ Центра «Истоки» за прошедший 2018/19 год, оценена на «удовлетворительно».

Участниками педагогического совета была отмечена позитивная динамика в осуществлении образовательного процесса в 2018/19 учебном году, которая выражалась в:

- активизации проектной деятельности обучающихся;

- увеличении количества обучающихся участников конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- росте участия в конкурсах различного уровня на предоставление грантов;

- разработке новых общеразвивающих программ: «В гостях у сказки: читаем, мастерим, играем», «Краски радуги», «Слово и музыка»;

- - внедрении новых форм проведения методических мероприятий в рамках работы региональной инновационной площадки «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных организациях на основе ценностей православной культуры».

**7.2 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения в МОУ Центре «Истоки» в 2017/18 учебном году.**

На Совете Центра при рассмотрении вопроса о повышении качества конкурсов духовно-нравственной направленности, проводимых МОУ Центром «Истоки», увеличении количества их участников было принято решение провести конкурс социальных проектов духовно-нравственной направленности «Будьте солнышками» как всероссийский. Конкурс был проведен 12.12.2018

Решение Совета Центра об участии в грантовых конкурсах было реализовано за счет участия в 2019 году в Открытом конкурсе на предоставление гранта в целях обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Был представлен проект «Электронный образовательный ресурс «Восхождение».

Решение Совета Центра о мерах по профилактике заболеваемости ОРВИ в кружках и объединениях МОУ Центра «Истоки» было реализовано посредством проведения бесед с педагогами, учащимися кружков МОУ Центра «Истоки» и их родителями о необходимости соблюдения мер по профилактике заболеваемости ОРВИ в кружках и объединениях МОУ Центра «Истоки»

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

**8.1. Подведение итогов реализации плана развития учреждения за 2018/19 учебный год.**

План развития МОУ Центра «Истоки», принятый на 2018/19 учебный год, реализован полностью. Муниципальное задание на 2018 год выполнено на 120 %. Организация образовательного процесса соответствует требованиям САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

К достижениям МОУ Центра «Истоки» в данном учебном году можно отнести следующее:

- В соответствии со шкалой оценки качества выполнения муниципального задания результаты работы МОУ Центра «Истоки» получили оценку «Высокий уровень».

- Методической службой была апробирована и внедрена инновационная форма работы с педагогами в сфере духовно-нравственного воспитания - «Педагогический бенефис».

- Для вовлечения обучающихся в проектную деятельность был организован и проведен всероссийский конкурс проектов духовно-нравственной направленности «Будьте солнышками».

- Произошло расширение спектра предложений платных образовательных услуг за счет разработки и реализации общеобразовательных общеразвивающих программы: «Ритмика», изостудия «Шляпа волшебника», студия войлока «Подарки к празднику».

**8.2. Задачи реализации плана развития учреждения на 2019/20 учебный год.**

* Завершить работу региональной инновационной площадки «Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных учреждениях на основе ценностей православной культуры» и определить перспективы инновационной деятельности МОУ Центра «Истоки».
* Внести в организацию педагогического процесса изменения, связанные с переходом на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.
* Повысить эффективность использования информационно-компьютерных технологий в педагогическом процессе МОУ Центра «Истоки».
* Продолжить участие в грантовых конкурсах различных уровней.
* Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг за счет разработки новых программ и расширения предложения по уже имеющимся программам.